

" تحليل المبادئ الخططية الهجومية الأساسية في مباريات كأس العالم للقارات روسيا ٢٠١٧ "

**"Analysis of Basic Offensive Tactics in FIFA Confederations Cup
Russia, 2017"**

محمد محمد عبد الرحمن البحراوي

طالب بحث في قسم نظريات وتطبيقات الألعاب الرياضية والعب المضرب

المستخلص

يهدف البحث إلى التعرف على أكثر المبادئ الخططية الهجومية الأساسية تكراراً في مباريات كأس العالم للقارات لكرة القدم روسيا ٢٠١٧ والنسبة المئوية لها وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية وبلغت عينة البحث (٥) مباريات للمنتخب الألماني الفائزة بالبطولة والمشارك في هذه البطولة وبطل العالم. وقد أشارت نتائج البحث إلى أن أكثر المبادئ الخططية الهجومية الأساسية وفقاً لمجموع تكراراتها في مباريات المنتخب الألماني الفائزة بالبطولة هي الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان ثم الزيادة العددية في منطقة الكرة ثم الجري الحر ثم تبادل المراكز ثم السند (المساعدة) في الهجوم ثم الاتساع في الهجوم ثم العمق في الهجوم ثم التغلب على مصيدة التسلسل ويوصي الباحث بالاهتمام بتدريب الناشئين على المبادئ الهجومية الأساسية الفعلية التي تحدث أثناء المباراة والمستخدم في المباريات. وكذلك الاهتمام بالجانب التحليلي الفني للمباريات وذلك لمعرفة نواحي القوة لتعزيزها مع معالجة نواحي الضعف التي يظهرها التحليل الفني للاداءات الخططية المختلفة. إجراء دراسة مشابهة لتحليل الجوانب المهارية المميزة للفرق المشاركة في كأس القارات.

الكلمات المفتاحية: المبادئ الخططية الهجومية الأساسية

Abstract

The research aims to identify percentage and most frequent of basic offensive tactics in FIFA Confederations Cup Russia 2017. The researcher used descriptive method by scientific observation. Research sample contained (5) matches of German National Team who Winner of championship and World Cup. The Research sample contained (5) matches of German National Team who Winner of championship. The results show that the most frequent basis. Is keeping the ball for a suitable time by passing and receiving it, taking position, increase of player's number in the ball location, then free running. This research recommends taking care of juniors' training of the actual basic offensive basis that occur during the matches and used in them. Then supporting in defense, then widening of defense and offense then overcoming the offside trap. The researcher recommends giving interest to training the youngsters to the basic offensive basis that occurs during the matches and used in them and also giving interest to the technical analysis side of the matches to know the strength aspects to reinforce them with treating the weakness aspects that the technical analysis of the tactical performances show.

Keywords: Basic Offensive Tactical

تتطور كرة القدم في جميع أنحاء العالم يوماً بعد يوم اعتماداً على الأسس والمبادئ العلمية كما أن أداء اللاعبين في المباراة يعد ترجمة حقيقية لما وصلوا إليه من مستوى لحالتهم البدنية واستيعابهم لما تم التدريب عليه من الناحية الخطئية بالإضافة إلى تكوين شخصية الرياضي وتطوير القدرة على المنافسة وضبط الحالة الانفعالية والنفسية أثناء المباراة.

يرى حماد (١٩٩٠) "أنه من خلال الهجوم يمكن للفريق أن يتحكم في مجريات أمور المباراة ويستطيع أن يضع المنافسين في مواقف حرجة مثل تهديده المتتالي لمرمى الفريق المنافس أملاً في الفوز بالمباراة". (ص:١٩)

ويوضح مختار (١٩٩٥) "أن خطط الهجومية تعني استخدام المهارات الأساسية للاعبين في تحركات ومناورات فردية أو جماعية هادفة بهدف تحقيق النصر والفوز للفريق" (ص:١٧٦)

ويرى البساطي (١٩٩٥) "أن خبراء ومدربي كرة القدم يعتمدون على وضع خطط وبرامج التدريب من خلال نتائج دراسات التحليل لنشاطات لاعبي الفرق ذات المستويات العالية من واقع المباريات الفعلية" (ص:٦٥)

ويشير حماد (٢٠١٣) "إلى أن التحركات الخطئية الغير معقدة بالكرة أو بدونها يجب أن ينفذها اللاعبون خلال الهجوم كي تساعدهم في تنفيذ خطط اللعب الهجومية والتي تعد تسهم بفاعلية في بناء الهجمات". (ص:١٩٧)

ويعتبر تقييم الأداء وتحليله أثناء المباراة أحد أهم وأصعب واجبات المدير الفني وجهازه المعاون لقياس وتقدير وتحليل حالة اللاعبين من النواحي البدنية والمهارية والخطئية والنفسية للوقوف على الايجابيات والسلبيات المصاحبة للأداء أثناء الاشتراك في المباراة والعمل على معالجة القصور والسلبيات وتدعيم وتطوير الايجابيات لرفع كفاءة الفريق الفنية والنفسية.

ويعتبر أسلوب تحليل المباريات من أفضل الأساليب للحكم على مستوى اللاعبين وتحديد مستواهم الحقيقي سواء خلال المنافسة أو التدريب فعندما يتم تحليل أداء الفريق داخل المباراة يتم الحصول على المعلومات عن الفرق المتبارية وبذلك تسهم في قيادة الفريق والوقوف على المستوى الحقيقي والفعلية للفريق والآخر وهذه المعلومات يتم الحصول عليها باستخدام استمارات الملاحظة لقياس الأداء المطلوب وشرائط فيديو كاسيت أو اسطوانات مسجل عليها المباريات.

أولاً مشكلة البحث:

تبذل كثير من الدول جهوداً مستمرة للارتقاء بمستوى لعبة كرة القدم حتى تتمكن من الوصول إلى البطولات العالمية وتحقيق أفضل النتائج فيها وذلك من خلال التخطيط العلمي وتعتبر كرة القدم الرياضة الشعبية الأولى عالمياً لذا تحظى بكثير من الاهتمام من قبل الهيئات والمؤسسات لهذا يتسابق الباحثون إلى التقدم بالمؤلفات والبحوث التي تتناول اللعبة بالدراسة والتحليل.

ويتفق البساطي (١٩٩٥)؛ ومختار (١٩٩٨) أن مستوى الأداء الرياضي في كرة القدم في أغلب دول العالم قد ارتفع بصورة واضحة ولما كان التدريب الرياضي هو عملية مبنية على أسس علمية أصبح لزاماً على المدربين الإلمام بهذه الأسس العلمية السليمة في تدريب فرقهم وكذلك وضع خطط التدريب. ويشير إلى أن خبراء ومدربي كرة القدم يعتمدون على وضع

خطط وبرامج التدريب من خلال نتائج دراسات التحليل لنشاطات لاعبي الفرق ذات المستويات العالية من واقع المباريات الفعلية (ص:٣)، (ص:٦٥)

ويرى **Vugan & Rayleigh** (١٩٩٠) "أن التحليل المستمر لأداء لاعبي كرة القدم سواء في التدريب أو المباراة يمكن المدرب من تحديد القدرات المهارية والخطية لهؤلاء اللاعبين". (ص:١٥)

ويوضح **Carling** (٢٠٠٥) "أن استخدام الفيديو وسيله ممتازة لتسجيل ومراقبة وتحليل وتقييم الأداء وعلى المدربين استخدام الفيديو لتسجيل وتحليل أداء الفريق واللاعبين، ويؤدي التحليل بالفيديو إلى تدريب أكثر كفاءة وتعلم بشكل أسرع". (ص:٢٨)

ويرى **Dwelir** (١٩٩٧) "أن الهجوم في كرة القدم يحقق سيطرة لاعبي الفريق على الفريق الآخر ومن ثم الفوز بنتيجة المباراة". (ص:٣٢)

ويتفق كل من حماد (١٩٩٠)؛ كشك والبساطي (٢٠٠٠)؛ مصطفى (٢٠٠٥) على أن الهجوم يعني الحالة أو الوضع الذي يصبح فيه لاعبي الفريق لحظة امتلاك فريقهم للكرة وأصبحت في حوزته. (ص:١٩٠)؛ (ص:٢٤٨)؛ (ص:١٧٤).

وقد لاحظ الباحث من خلال متابعته لمباريات البطولات العالمية والاوربية اهتمامهم بالهجوم وتنفيذ المبادئ الخطية الهجومية بأعلى مستوى بينما يميل المنتخب المصري إلى الجانب الدفاعي وعدم تنفيذهم للمبادئ الخطية الهجومية الأساسية بشكل جيد مما دفع الباحث إلى محاولة التعرف على المبادئ الخطية الهجومية الأساسية التي تقوم بها المنتخبات العالمية والتعرف على أكثرها تكرار مما قد يساعد المدربين في التعرف على أهم المبادئ الخطية الهجومية الأساسية والاهتمام بها ومن ثم تدريب لاعبيهم عليها مما قد يساهم في تطوير الكرة المصرية.

ثانياً أهداف البحث:

يهدف البحث إلى محاولة التعرف على:

- ١- أكثر المبادئ الخطية الهجومية الأساسية تكراراً في بعض مباريات كأس العالم للقارات لكرة القدم روسيا ٢٠١٧م.
- ٢- النسب المئوية لأكثر المبادئ الخطية الهجومية الأساسية تكراراً في بعض مباريات كأس العالم للقارات لكرة القدم روسيا ٢٠١٧م.

ثالثاً تساؤلات البحث:

- ١- ما هي أكثر المبادئ الخطية الهجومية الأساسية تكراراً في مباريات كأس العالم للقارات لكرة القدم روسيا ٢٠١٧م.
- ٢- ما هي النسب المئوية لأكثر المبادئ الخطية الهجومية الأساسية تكراراً في مباريات كأس العالم للقارات لكرة القدم روسيا ٢٠١٧م.

رابعاً مصطلحات البحث:

المبادئ الخطئية الهجومية الأساسية:

يعرفها حماد (١٩٩٠) "بأنها خطط جماعية يشترك فيها معظم لاعبي الفريق الواحد الفريق وتنفيذها يتطلب تغطية لاعبي الفريق لمساحات كبيرة في الملعب". (ص:٣٣)

كما يعرفها إسماعيل (١٩٩٣) "بأنها التحركات الهجومية التي يشارك فيها مجموعة من اللاعبين في مساحات واسعة من الملعب والتي تشكل الأساس لبناء خطط الهجوم المتعددة والمتباينة وهي الفكر الموحد لأفراد الفريق والتي تؤدي إلى تماسكه في أداء جماعي متناسق وهادف". (ص:١٧٤)

خامساً الدراسات المرتبطة:

١- أجرى الشناوي (٢٠١٣) دراسة تهدف إلى تحليل بعض الأدعاءات المهارية والخطئية لطرق اللعب المستخدمة في نهائيات بطولة الأمم الأوروبية ٢٠١٢م وذلك باستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية على عينة من (٢٧) مباراة من مباريات كأس الأمم الأوروبية التي أقيمت في أوكرانيا وبولندا (٢٠١٢) وكانت أهم النتائج أن هناك وجود فروق في الأدعاءات المهارية والخطئية الهجومية والدفاعية بين طرق اللعب قيد البحث.

٢- أجرى الغريب (٢٠١٧) دراسة تهدف إلى التعرف على نسبة مساهمة الأدعاءات الخطئية الهجومية في نتائج مباريات بطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة وذلك باستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية على عينة (٨) مباريات للمنتخبات المشاركة من دور الثمانية وحتى المباراة النهائية بالبطولة وكانت أهم النتائج أن نسبة مساهمة الخطئية الهجومية العامة منفردة ومجمعة تساهم في نتائج المباريات بنسبة ٩٩,٣%.

٣- أجرى Manuel (٢٠١٢) دراسة تهدف إلى تحليل الأدعاءات الهجومية والدفاعية لتمييز انجح الفرق في كأس العالم ٢٠١٠ جنوب أفريقيا وتحديد أكثر الأدعاءات وذلك باستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية على عينة من (٣٢) منتخب من مباريات كأس العالم لكرة القدم ٢٠١٠ في جنوب أفريقيا وكانت أهم النتائج أن الفرق الأكثر نجاحاً تهاجم من الجانبين أكثر من الوسط.

٤- أجرى Castellano&others (٢٠١٢) دراسة تهدف إلى استخدام إحصاءات المباريات للتمييز بين فرق كرة القدم الناجحة وغير الناجحة وذلك باستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية على عينة من (١٧٧) مباراة في ثلاث كؤوس عالم كوريا-اليابان ٢٠٠٢ / ألمانيا ٢٠٠٦ / جنوب أفريقيا ٢٠١٠ وكانت أهم النتائج أن أكثر ما يميز الفرق الفائزة في الهجوم مجموع التصويبات ونسبة الاستحواذ على الكرة.

سادساً إجراءات البحث:

١ - منهج البحث:

قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية نظراً لمناسبته لطبيعة هذا البحث

٢ - عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهي مباريات المنتخب الألماني الفائزة ببطولة كأس العالم للقارات لكرة القدم روسيا ٢٠١٧م. وكان عدد المباريات (٥) مباريات.

الجدول رقم (١)

يوضح مباريات المنتخب الألماني

م	الفريقان	النتيجة
١	أستراليا X ألمانيا	٣-٢
٢	ألمانيا X تشيلي	١-١
٣	ألمانيا X الكاميرون	١-٣
٤	ألمانيا X المكسيك	١-٤
٥	ألمانيا X تشيلي	٠-١

٣ - أدوات البحث (وسائل جمع البيانات):

أ - المسح المرجعي

قام الباحث بإجراء المسح المرجعي في حدود ما تم التوصل إليه من المراجع والدراسات والبحوث العلمية السابقة المرتبطة بالبحث وكذلك الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)

ب - تصميم الاستمارة:

قام الباحث بالاطلاع على الدراسات والمراجع العلمية في كرة القدم لتحديد المبادئ الخطئية الهجومية الأساسية وتصميمهم في استمارة لعرضها على الخبراء.

ج- استطلاع رأي الخبراء:

قام الباحث بعرض الاستمارة على السادة الخبراء مرفق (١) وذلك لاستطلاع رأيهم حول المبادئ الخطئية الهجومية الأساسية.

د- أجهزة وأدوات التحليل:

- جهاز كمبيوتر.
- أسطوانات مسجل عليها مباريات المنتخب الألماني.
- برنامج لعرض الفيديو بالتصوير البطيء.

٤- الدراسة الاستطلاعية

قام الباحث بتحليل مباراة مصر والكونغو في تصفيات كأس العالم روسيا ٢٠١٨ والتي أقيمت بتاريخ ٨/١٠/٢٠١٧م بهدف إجراء المعاملات العلمية للاستمارة (الصدق والثبات) والتأكد من صلاحية الأدوات المستخدمة وكذلك الزمن الذي يستغرقه تحليل المباريات.

أ- صدق الاستمارة:

استخدم الباحث الصدق المنطقي (صدق المحتوى) للتحقق من صدق الاستمارة وصلاحيتها ويقصد بالصدق المنطقي مدى تمثيل البيانات للأداء الذي نقيسه ووضعت من أجله، وتم تنفيذ ذلك باستطلاع رأي الخبراء المتخصصون في مجال كرة القدم والجدول رقم (٢) يوضح نسب اتفاق الخبراء حول صدق الاستمارة.

جدول (٢)

صدق المحتوى لاستمارة التحليل الخاصة لمبادئ الهجومية الأساسية عن طريق النسبة المئوية لرأي الخبراء:

م	الأداءات	عدد الخبراء	موافق	غير موافق	النسبة المئوية
١	العمق في الهجوم	١٠	١٠	-	%١٠٠
٢	الاتساع في الهجوم	١٠	١٠	-	%١٠٠
٣	السند (المساعدة) في الهجوم	١٠	١٠	-	%١٠٠
٤	تبادل المراكز	١٠	١٠	-	%١٠٠
٥	الجري الحر	١٠	١٠	-	%١٠٠
٦	الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان	١٠	١٠	-	%١٠٠
٧	الزيادة العددية في منطقة الكرة	١٠	١٠	-	%١٠٠
٨	التغلب على مصيدة التسلل	١٠	١٠	-	%١٠٠

يتضح من الجدول (٢) إن النسبة المئوية لرأي الخبراء للمبادئ الخطئية الهجومية الأساسية ١٠٠% مما يدل على صدق محتوى استمارة الأبعاد الهجومية قيد الدراسة.

ب- ثبات الاستمارة:

استخدم الباحث طريقة تطبيق الاستمارة وإعادة تطبيقها مرة أخرى حيث قام الباحث بتطبيق الاستمارة في صورتها النهائية على المباراة المستخدمة في الدراسة الاستطلاعية وهي مباراة مصر والكونغو في تصفيات كأس العالم روسيا ٢٠١٨ والتي أقيمت بتاريخ ٨/١٠/٢٠١٧م ثم قام الباحث بإعادة تطبيق الاستمارة على نفس المباراة بعد عشرة أيام لحساب معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني، واستخدم الباحث طريقة حساب معامل الثبات بإيجاد معامل الارتباط البسيط بيرسون بين التطبيقين. كما هو موضح بالجدول (٣).

جدول (٣)

معامل الثبات لاستمارة التحليل الخاصة لمبادئ الخطئية الهجومية الأساسية عن طريق معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والتطبيق الثاني.

م	الأداءات الهجومية	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط	مستوى الدلالة الإحصائية
		س-	ع±	س-	ع±		
١	العمق في الهجوم	٨,٢٠	٠,٤٥	٨,٠٠	٠,٧١	٠,٧٩	٠,١١
٢	الاتساع في الهجوم	٧,٨٠	١,١٠	٧,٤٠	٠,٨٩	٠,٧٥	٠,١٤
٣	السند (المساعدة) في الهجوم	٣٠,٢٠	٠,٤٥	٣٠,٨٠	٠,٨٤	٠,٧٩	٠,١١
٤	تبادل المراكز	٥,٢٠	٠,٤٥	٥,٦٠	٠,٨٩	٠,٧٩	٠,١١
٥	الجري الحر	٢٣,٤٠	٠,٨٩	٢٢,٨٠	١,٤٨	٠,٧٣	٠,١٧
٦	الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمير والاستلام واخذ المكان	٣٦,٨٠	١,٣٠	٣٦,٢٠	٠,٤٥	٠,٧٩	٠,١١
٧	الزيادة العددية في منطقة الكرة	٧,٢٠	٠,٤٥	٦,٨٠	٠,٨٤	٠,٧٥	٠,١٥
٨	التغلب على مصيدة التسلل	٢٨,٢٠	٠,٤٥	٢٧,٦٠	١,١٤	٠,٧٣	٠,١٧

يتضح من الجدول رقم (٣) أن معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاستمارة التحليل الخاصة بالمبادئ الخطئية الهجومية الأساسية قد تراوح من (٠,٧٣) إلى (٠,٧٩) وتلك الارتباطات كانت أكبر من مستوى الدلالة الإحصائية التي تراوحت من (٠,١١) إلى (٠,١٧) مما يدل على ارتفاع ثبات استمارة التحليل الخاصة بالمبادئ الخطئية الهجومية الأساسية.

٥ - الدراسة الأساسية:

بعد أن قام الباحث بعمل الدراسة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية الاستمارة وتقنيها علميا بدأ الباحث في إجراء الدراسة الأساسية حيث قام الباحث بالخطوات التالية:

- تسجيل مباريات المنتخب الألماني ببطولة كأس القارات ٢٠١٧ م على اسطوانات كمبيوتر (CD).
- تحليل مباريات البطولة باستخدام أساليب العرض (العادي - البطيء).
- تحليل جميع المباريات بمفرده لضمان الموضوعية في جمع البيانات.
- تحليل المباريات بنفس ترتيب اللعب في البطولة وبلغ عدد المباريات (٥) مباريات.
- بعد الانتهاء من عملية التحليل قام الباحث بتجميع البيانات وتفرغها تمهيدا لمعالجتها إحصائيا.

٦ - المعالجة الإحصائية:

قام الباحث باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS لإجراء المعالجات الإحصائية.

- المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري
- معامل الارتباط - النسبة المئوية

سابعاً عرض ومناقشة النتائج:

١- عرض نتائج التساؤل الأول والذي ينص على:

"ما هي أكثر المبادئ الخطئية الهجومية الأساسية تكراراً في بعض مباريات كأس العالم للقارات لكرة القدم روسيا ٢٠١٧ م"

ترتيب المبادئ الخطئية الهجومية الأساسية وفقاً لمجموع تكراراتها ونسبتها المئوية لمنتخب ألمانيا الفائز بالبطولة:

- ١- الأول: الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان
- ٢- الثاني: الزيادة العددية في منطقة الكرة
- ٣- الثالث: الجري الحر
- ٤- الرابع: تبادل المراكز
- ٥- الخامس: السند (المساعدة) في الهجوم
- ٦- السادس: الاتساع في الهجوم
- ٧- السابع: العمق في الهجوم
- ٨- الثامن: التغلب على مصيدة التسلل

٢- عرض نتائج التساؤل الثاني والذي ينص على:

"ما هي النسب المئوية لأكثر المبادئ الخطئية الهجومية الأساسية تكراراً في بعض مباريات كأس العالم للقارات لكرة القدم روسيا ٢٠١٧ م"

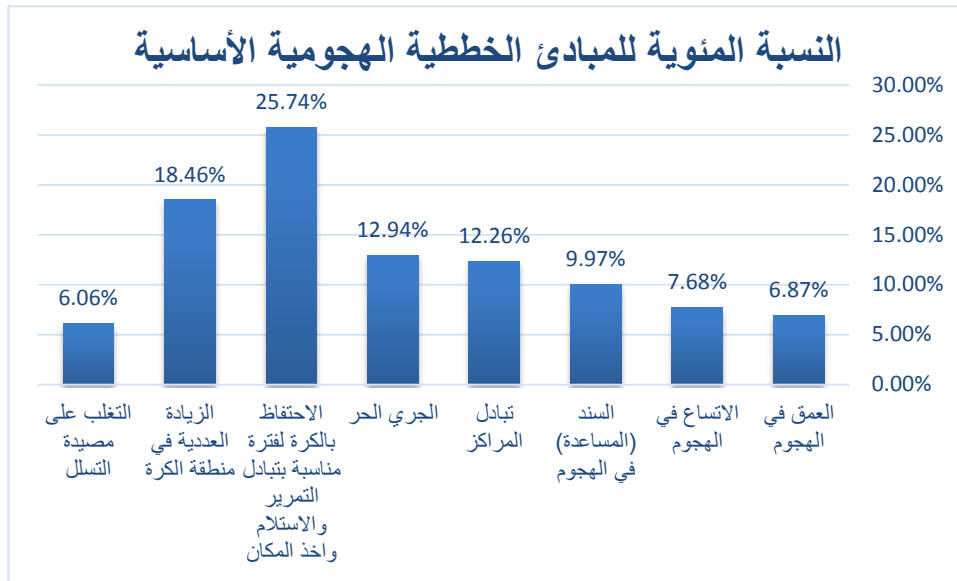
جدول (٤)

التكرار والنسبة المئوية للمبادئ الخطئية الهجومية الأساسية لمنتخب ألمانيا الفائز بالبطولة

م	المبادئ الأساسية للهجوم	التكرارات	النسبة المئوية
١	العمق في الهجوم	٥١	٦,٨٧%
٢	الاتساع في الهجوم	٥٧	٧,٦٨%
٣	السند (المساعدة) في الهجوم	٧٤	٩,٩٧%
٤	تبادل المراكز	٩١	١٢,٢٦%
٥	الجري الحر	٩٦	١٢,٩٤%
٦	الزيادة العددية في منطقة الكرة	١٣٧	١٨,٤٦%
٧	التغلب على مصيدة التسلل	٤٥	٦,٠٦%
٨	الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمير والاستلام واخذ المكان	١٩١	٢٥,٧٤%
	الإجمالي	٧٤٢	١٠٠,٠٠%

شكل (١)

النسبة المئوية لمبادئ الخطئية الهجومية الأساسية لمنتخب ألمانيا الفائز بالبطولة



يتضح من الجدول رقم (٤) والشكل رقم (١) ان النسبة المئوية لتكرار لمبادئ الخطئية الهجومية الأساسية لمنتخب لألمانيا والفائز بالبطولة في المباريات قد بلغت العمق في الهجوم (٦,٨٧%) وفي الاتساع في الهجوم (٧,٦٨%) وفي السند (المساعدة) في الهجوم (٩,٩٧%) وفي تبادل المراكز (١٢,٢٦%) وفي الجري الحر (١٢,٩٤%) وفي الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمير والاستلام واخذ المكان (٢٥,٧٤%). وفي الزيادة العددية في منطقة الكرة (١٨,٤٦%) وفي التغلب على مصيدة التسلل (٦,٠٦%)

٣- مناقشة نتائج البحث:

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع ما اتفق عليه حماد (١٩٩٠م) "أن الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان يتيح الفرصة لمفاتيح اللعب من اللاعبين لأداء دورهم بصورة أكثر فاعلية كما تتيح الاختيار الأفضل لنوع الهجوم وسرعته واتجاهه طبقا لظروف اللعب المختلفة والمواقف المتاحة فتظل الكرة في أرجل المهاجمين لحين وجود الثغرة لتنفيذ خطة هجومية معينة بهدف بدء أو بناء الهجوم وتطويره وإنهائه". (ص: ٥٩،٥٨)

ويشير إسماعيل وآخرون (١٩٩٣م) "إلى الاعتماد الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان عند بناء الهجوم لإعطاء الفرصة والوقت المناسب للاعبين خط الظهر المشاركين في الهجمات وإنهائها وكذا لاعبي الوسط في مرحلة إنهاء الهجوم فهي فترة تجهيز يتبعها استغلال التفوق العددي من المهاجمين أو فتح إحدى الثغرات يتبعها التمريرة السريعة والمفاجئة". (ص: ١٨٢)

ويتفق حماد (١٩٩٠)؛ وأبو عبدة (٢٠٠١) أن الزيادة العددية تعني وجود عدد أكبر من اللاعبين المهاجمين عن عدد اللاعبين المدافعين في مكان تواجد الكرة مما يسهل من تناول الكرة وخلخلة دفاع الخصم مما يسهل فتح ثغرات يمكن استغلالها في تطوير وإنهاء الهجوم بصورة إيجابية (ص: ٦٠)؛ (ص: ٢٠٣)

ويشير إسماعيل وآخرون (١٩٩٣م) "إلى أن التحركات الخفيفة الجماعية في الهجوم التي تستغل مبدأ الزيادة العددية عن المدافعين في مكان وجود الكرة بهدف تشتيت المدافعين وزيادة الأعباء الإضافية في واجباتهم لمراقبة المهاجمين مما يسهل تنفيذ خطط الهجوم". (ص: ١٨٢-١٨٣)

ويرى حماد (١٩٩٠) "إن خطة تبادل المراكز تؤدي إلى هروب مفاجئ من رقابة المدافعين المنافسين وتعمل على إرباك المدافعين وتشتيت انتباههم وتدفعهم للوقوع في الأخطاء سواء كان ذلك في المراقبة أو الضغط أو التغطية مما ينتج عنه فرص كثيرة تتاح للمهاجمين". (ص: ٥١)

ويشير مصطفى (٢٠٠٥) "إن تغيير المراكز له دورا مهما وحيويا في سرعة ودقة تنفيذ خطط اللعب الهجومية الجماعية للفريق إذ انه يساعد على التخلص من مراقبة الفريق المنافس، خلخلة دفاع الفريق المنافس، سهولة استلام الكرة في مساحات خالية بين المدافعين المنافسين". (ص: ١٨٧)

ويذكر حماد (٢٠١٣) "أن اللاعب يجتهد في البحث عن مسافة خالية يتمكن خلالها من استلام الكرة ليشارك بفاعلية في تنفيذ هجوم مفيد وأن التحرك لاستغلال مساحة خالية يجب أن يتم بالسرعة المناسبة وليس بالضرورة السرعة القصوى ومراعاة التنسيق بين جريه وجري زميله ومنافسيه". (ص: ١٩٩)

ويرى مختار (١٩٩٥) "إن الفريق المدافع يقوم بتركيز لاعبيه في الدفاع عن المرمى لذا يجب على الفريق المهاجم للتغلب على ذلك أن يعمل على اتساع منطقة الهجوم وذلك باستغلال عرض الملعب". (ص: ٣٨)

ويؤكد طه إسماعيل وآخرون (١٩٩٣م) "إن المساعدة من جانب المهاجمين من أحد العوامل الهامة في مرحلة بناء الهجوم واستمرار نجاحه وفاعليته وهي تزيد في الثلث الدفاعي للفريق وتقل نسبيا في ثلثه الهجومي ويرجع ذلك لضغط المدافعين على المهاجمين في تلك المنطقة". (ص: ١٨٢)

ثامناً الاستنتاجات:

في ضوء أهداف وفروض البحث وفي ضوء المعالجات الإحصائية وتحليل نتائج عينة البحث توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

١. أكثر المبادئ الخطئية الهجومية الأساسية وفقاً لمجموع تكراراتها في مباريات المنتخب الألماني الفائز بالبطولة.

الأول: الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمير والاستلام واخذ المكان

الثاني: الزيادة العددية في منطقة الكرة

الثالث: الجري الحر

الرابع: تبادل المراكز

الخامس: السند (المساعدة) في الهجوم

السادس: الاتساع في الهجوم

السابع: العمق في الهجوم

الثامن: التغلب على مصيدة التسلل

٢. النسب المئوية لأكثر المبادئ الخطئية الهجومية الأساسية تكراراً في مباريات المنتخب الألماني الفائز بالبطولة.

الأول: الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمير والاستلام واخذ المكان وكانت نسبته (٢٥,٧٤%)

الثاني: الزيادة العددية في منطقة الكرة وكانت نسبته (١٨,٤٦%)

الثالث: الجري الحر وكانت نسبته (١٢,٩٤%)

الرابع: تبادل المراكز وكانت نسبته (١٢,٢٦%)

الخامس: السند (المساعدة) في الهجوم وكانت نسبته (٩,٩٧%)

السادس: الاتساع في الهجوم وكانت نسبته (٧,٦٨%)

السابع: العمق في الهجوم وكانت نسبته (٦,٨٧%)

الثامن: التغلب على مصيدة التسلل وكانت نسبته (٦,٠٦%)

التوصيات:

في ضوء ما قام به الباحث من دراسة وما توصل إليه من نتائج ومن الاستنتاجات التي تم التوصل إليها يمكن أن يتقدم الباحث بالتوصيات التالية:

١- الاهتمام بتدريب الناشئين على المبادئ الخطئية الهجومية الأساسية المستخدمة في المباريات.

٢- التعرف على مستوى الأداء الخطئي الهجومي لمنتخب مصر ومقارنته بمستوى الأداء العالمي لفرق عينة البحث.

٣- إجراء دراسة مشابهة لتحليل الجوانب المهارية المميزة للفرق المشاركة في كأس القارات.

٤- الاهتمام بان يكون التدريب في مجال كرة القدم على أساس تحليل اللعبة لمعرفة نواحي القوة لتعزيزها مع معالجة

نواحي الضعف التي يظهرها التحليل.

قائمة المراجع

أولاً: الدراسات العربية:

- البساطي، أمر الله (١٩٩٥): *التدريب والإعداد البدني في كرة القدم، منشأة المعارف، الإسكندرية.*
Al-Bousaty, Amrallah (1995): *Training and physical preparation in Football, Ma'Arif facility Alexandria.*
- الشناوي، أحمد (٢٠١٣): *تحليل بعض الأدعاءات المهارية والخططية لطرق اللعب المستخدمة في نهائيات بطولة الأمم الأوربية ٢٠١٢م.* (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية
Al-Shinnawy, Ahmed (2013): *Analysis of some skillful and planning performances of the playing strategies used in the 2012 European Nations Championship finals, unpublished Master Thesis, Faculty of Physical Education for Boys, Alexandria.*
- إبراهيم، مدحت (٢٠١٧): *نسبة مساهمة الأدعاءات الخططية الهجومية في نتائج مباريات بطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة بنيوزيلندا ٢٠١٥م.* (رسالة ماجستير)، كلية التربية الرياضية للبنين - البنات، جامعة بورسعيد
Ibrahim, Medhat (2017): *Percentage of contribution of offensive performances to the results of the 2015 FIFA U-20 World Cup in New Zealand, Master's Thesis, Faculty of Sports Education (Boys-Girls), University of Port Said.*
- إسماعيل، طه وأبو المجد، عمرو وشعلان، إبراهيم (١٩٩٣): *جماعية اللعب في تدريب كرة القدم، مطابع الأهرام التجارية، القاهرة*
Ismail, Taha. Abu al-Majd, Amr. Shallan, Ibrahim (1993): *Collective Playing in Football Training, Al-Ahram Commercial, Cairo*
- أبو المجد، عمرو. محفوظ، ياسر. مصلي، محمد (٢٠٠٩): *دراسة تحليلية لبعض وسائل تنفيذ الخطط الهجومية الفردية للفرق المشاركة ببطولة كأس الأمم الأوروبية لكرة القدم ٢٠٠٨ بحث منشور، مؤتمر أسيوط.*
Abu al-Majd, Amr. Mahfouz, Yasser. Moslehi, Muhammad (2009): *An analytical study of some means of implementing individual offensive plans for the Participating teams In the European Football Cup 2008, published research, Asyut conference.*
- أبو عبدة، حسن (٢٠٠١): *الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم، ماهي للنشر والتوزيع، الإسكندرية.*
Abu Abda, Hassan (2001): *Modern trends in planning football and training, Mahi for Publishing and Distribution, Alexandria.*
- بلال، محمد (١٩٩٥): *استراتيجية الأداء للاعبين كرة القدم وعلاقتها ببعض المتغيرات المختارة،* (رسالة دكتوراه غير منشورة)، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان.
Bilal, Mohamed (1995): *The performance strategy of soccer players and their relationship to some selected variables. Unpublished Ph.D. thesis, Faculty of Physical Education for Boys in Al-Haram, Helwan University*
- حماد، مفتي إبراهيم (١٩٩٠): *الهجوم في كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة*
Hammad, Mufti Ibrahim (1990): *The Attack in Football, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo*
- حماد، مفتي إبراهيم (٢٠١٣): *المرجع الشامل في كرة القدم، مركز الكتاب الحديث، القاهرة*
Hammad, Mufti Ibrahim (2013): *Comprehensive Reference in Football, Modern book center, Cairo.*
- سالم، دينا (٢٠١٠): *التحركات الخططية الدفاعية والهجومية لطريقتي (٤-٤-٢) و (٣-٥-٢) لبعض فرق الدوري الممتاز في كرة القدم النسائية،* (رسالة دكتوراه غير منشورة)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية
Salem, Dina (2010): *Defensive and offensive tactical movements of (4-4-2) and (3-5-2) strategies for some Premier League teams in women's football, unpublished Ph.D., Faculty of Physical Education, Alexandria University*

- عبد المقصود، مصطفى (٢٠١٠): دراسة مقارنة لوسائل تنفيذ الخطط الهجومية للاعبين خط الوسط في بطولتي الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦-٢٠٠٨م، (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنه
- Abdel Maksoud, Mustafa (2010): *A comparative study of the means of implementing offensive plans for midfielders in the 2006-2008 African Football Championships*, an unpublished Master's thesis at the Faculty of Sports Education for Boys, University of Benha.
- كشك، محمد. البساطي، أمر الله (٢٠٠٠): أسس الإعداد المهارى والخططي في كرة القدم، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- Kishk, Mohammed, Al-Bousaty, Amrallah (2000): *The Foundations of The Skill and planning in football*, Knowledge Facility, Alexandria.
- محمد، عجمي (١٩٩٨): برنامج تدريبي مقترح بالانتقال لتنمية القوة المميزة بالسرعة وتأثيره على قوة ودقة التصويب للناشئين في كرة القدم، (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
- Mohamed, Ajami (1998): *a proposed weightlifting training program to develop the strength marked by speed and its effect on the power and accuracy of aiming for young people in football*, Unpublished Master Thesis, Faculty of Physical Education for Boys, Zagazig University.
- مختار، حنفي (١٩٩٥): التطبيق العلمي في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.
- Mukhtar, Hanafi (1995): *Scientific application in football training*, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo
- مختار، حنفي (١٩٩٨): الأسس العلمية في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.
- Mukhtar, Hanafi (1998): *the scientific foundations in football training*, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo
- مصطفى، رفاعي (٢٠٠٥): أصول تدريب كرة القدم، مطبعة عامر، المنصورة.
- Mustafa, Rifaii (2005): *Football Training Assets*, Amer Printing House, Mansoura.
- مصطفى، محمد (٢٠١١): دراسة تحليلية للأداءات الخططية الهجومية المساهمة في إيجاد فرصة للتهديف في بطولة كأس القارات لكرة القدم ٢٠٠٩م، (رسالة ماجستير)، كلية التربية الرياضية للبنين - البنات، جامعة بورسعيد
- Mustafa, Mohamed (2011): *analytical Study of Tactical Offensive Performances Contribution to Creation Opportunities to Score in the Confederations Cup Soccer 2009*, Master Thesis, College of Physical Education (for boys - girls), Port Said University.

ثانياً: الدراسات الأجنبية.

- Castellano, Julien & other (2012): *Use Match statistics to distinguish between successful and unsuccessful football teams.*
- Christopher Carling (2005): *Hand book of Soccer Match Analysis Routledge Publishers, U.S.A.*
- Hans Dwelir (1997): *Attacking Soccer Tactics And Skills Series*
- Phillipe Manuel (2012): *Study the successful teams in the 2010 World Cup*
- Rayleigh , Thomas & Vugan ,Thomas (1990): *The Movement Analysis of Effort And Performance Rate In Different Position During An Official Football Match Physical Education Liverpool, England.*
- Ronald Leser(2006): *Attacking soccer tactics and skills series , United States*