

دراسة تحليلية لتأثير خطط الهجوم الأساسية في نتائج مباريات

كأس العالم للشباب في كرة القدم هولندا

أ.د. د. رفاعى مصطفى مصطفى حسين

د. شريف إبراهيم عبده

المقدمة ومشكلة البحث :

يهتم التدريب الرياضى الحديث في كرة القدم بتطوير الحالة التدريبية للاعب من خلال التكامـل في كافة جوانبها (المهارية - البدنية - النفسية - الذهنية) وحتى يمكن تطويرها والإرتقاء بمستوى ثابت للاعبين لابد من معرفة ما أظهرته نتائج البحوث التي أجريـب على لاعبين ذوى مستويات رياضية عالمية .

ويرى توماس رايلي وفوجان توماس (Thomas Rayleigh and Vugan Thomas) (١٩٩٠م) : أن التحليل المستمر لأداء اللاعبين في كرة القدم سواء في التدريب أو المباراة يمكن المدرب من تحديد القدرات المهارية والخطئية لهؤلاء اللاعبين . (٢٠ : ١٥)

والإعداد الخططى بصفته أحد الدعائم الأساسية للحالة التدريبية كثيراً ما يكون الفيصل والمحدد الأساسى في تحقيق الفوز في مباريات كرة القدم ، فقد يتساوى فريقان في كافة الجوانب ولكن يتفوق أحدهما لقدرته الخططية في التنفيذ الأمثل لهذه الخطط .

حيث يوضح مفتى إبراهيم (١٩٩٤م) أن الخطط ما هى إلا محاولة لإستخدام القدرات البدنية والمهارية والنفسية والذهنية للاعبى الفريق من خلال تحركات معينة طبقاً لظروف المباراة بهدف الحد من مميزات الفريق المنافس والإستفادة من نقاط ضعفه لتحقيق الفوز للفريق . (١٥ : ٢٩)

* أستاذ بقسم التدريب الرياضى ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة قناة السويس ببورسعيد .

** مدرس بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية ببورسعيد - جامعة قناة السويس .

ويشير إبراهيم شعلان وعمرو أبو المجد (١٩٩٥م) أن القدرة على التنفيذ الخططي السليم بشقيه الهجومى والدفاعى هو العامل الحاسم للفوز بالمباريات ، فقد تكتمل عناصر كل من اللياقة البدنية والمهارية الأساسية والصفات الإرادية للاعبى الفريق ويكون الفاصل بينهم هو التنفيذ الخططي . (٢ : ١١)

والمهجوم فى كرة القدم يمكن الفريق من السيطرة على الفريق المنافس فى مجريات المباراة . حيث يرى هانز دولير (Hans Dwelir) (١٩٩٧م) أن الهجوم فى كرة القدم يحقق سيطرة لاعبى الفريق على الفريق الآخر ومن ثم الفوز بنتيجة المباراة . (١٩ : ٣٢) ويتفق كل من مفتى إبراهيم (١٩٩٠م) ، محمد كشك وأمر الله البساطى (٢٠٠٠م) ، رفاعى مصطفى (٢٠٠٥م) على أن الهجوم يعنى الحالة أو الوضع الذى يصبح فيه لاعبى الفريق لحظة إمتلاك الفريق للكرة وأصبحت فى حوزته .

(١٣ : ١٩٠) ، (١١ : ٢٤٨) ، (٦ : ١٧٤)

إلا أن مواقف اللاعبين المتنوعة وتطور أساليب الدفاع تفرض على اللاعبين إستخدام وسائل خطط متنوعة فى الهجوم لإستغلال نقاط الضعف فى الفريق المنافس والفوز بالمباراة .

حيث يرى كل من طه إسماعيل وعمرو أبو المجد وإبراهيم شعلان (١٩٩٣م) أن إنتشار الطرق الدفاعية المختلفة وتطور أساليب الضغط والرقابة على المهاجمين بأشكالها المختلفة قد صعب من مهمة المهاجمين وحرمتهم من المساحة والوقت اللازمين للتحرك أو التصويب خصوصاً داخل وحول منطقة الجزاء . (٨ : ١١٤)

ويوضح وليام (William) (٢٠٠٢م) أن إستخدام المدافعين للضغط السريع على الكرة ورقابة رجل لرجل فرض على المهاجمين إستخدام العديد من الخطط الهجومية للحد من رقابة المدافعين ، مثل اللعب ياتساع وبعمق بالإضافة إلى تغيير المكان بعد تمرير الكرة . (٢١ : ٤٥)

ويشير رفاعى مصطفى (٢٠٠٥م) إلى أن الهجوم ليس موقف أو إثنين أو حتى مواقف لبعض التحركات الهجومية ولكنه مجموعة كبير لا حصر لها من المواقف والتصرفات التى

يجب أن يكسبها اللاعب حتى يصبح لديه مخزون من التحركات التي يستخدمها في مواقف اللعب المختلفة . (٦ : ١٧٢)

كما أن إمتلاك اللاعبين للعديد من خطط الهجوم الأساسية يتيح لهم إختيار أفضلها بما يتناسب مع مواقف اللعب أثناء المباراة .

ويرى محمد حسن علاوى (١٩٩٠م) أن الخطط الهجومية هي نوع من أنواع خطط اللعب المستخدمة في غضون المنافسات الرياضية والتي تتميز بعنصر المبادأة والتي تشكل نقطة الإنطلاق فيها محاولة الهجوم للتغلب على المنافس مع مراعاة عدم إغفال النواحي الدفاعية . (١٠ : ٢٧٤)

ويوضح إدوارد (Edward) (٢٠٠١م) أن تنوع الخطط الهجومية لدى لاعبي الفريق يصعب على مدافعي الفريق المنافس إختيار الطرق الدفاعية المناسبة لهذا الهجوم . (١٧ : ٢٩)

ويشير حسن أبو عبده (٢٠٠١م) إلى أنه من خلال الخطط الهجومية يتحرك اللاعبون بوعى وفهم وإدراك حسب ظروف ومقتضيات المباراة ودور كل لاعب في الفريق أثناء الهجوم بهدف تحقيق الفوز وإحراز أكبر عدد من الأهداف . (٣ : ١٧٩)

وقد توصل مفتى إبراهيم (١٩٩٠م) في إحدى الدراسات التي قام بها أن الفريق يصبح في حالة هجوم لعدد يتراوح ما بين ٤٥ - ٦٥ مرة في المباراة الواحدة في المتوسط .

لذلك يرى أن الخطط الهجومية الأساسية هي ركيزة العمل الجماعي للفريق خلال الهجوم ، وهي التي تحدد مدى تماسكه وإنتشاره وتحركه كوحدة أو جماعة كبيرة منه ، كما أن الفريق لابد أن يتقن الخطط الهجومية الأساسية حتى يتميز هجومه بالترابط ويظهر بالصورة المناسبة . (١٣ : ١٩ ، ٢٠)

وقد لاحظ الباحثان من خلال خبراتهما العلمية والعملية في مجال تدريب المراحل السنوية المختلفة في كرة القدم إفتقار الكثير من اللاعبين للوعى الكامل بالخطط الهجومية ووسائل تنفيذها .

ومن خلال العديد من المقابلات الشخصية التي أجراها الباحثان مع بعض مدربي المراحل السنية المختلفة بهدف التعرف على محتوى الخطط الهجومية المنفذة خلال البرنامج الموضوع وكيفية تطبيقها وجدنا أن هناك بعض المدربين يدرّبون اللاعبين على بعض من هذه الخطط التي يرون أنها أهم الخطط من وجهة نظرهم الشخصية ، وبعض المدربين لا يهتمون بتدريب اللاعبين على الخطط الهجومية الأساسية وذلك إما لعدم معرفتهم بها وبمكوناتها أو لإعتقادهم بعدم أهمية تخصيص وقت للتدريب على هذه الخطط .

كما لاحظ الباحثان أثناء متابعة بطولة كأس العالم للشباب ٢٠٠٥م أن المنتخب المصري قد خرج من الدور التمهيدي بالبطولة محرزاً المركز الأخير في المجموعة الرابعة بالبطولة دون أن يتمكن من الفوز أو التعادل أو إحراز هدف في أى مباراة ، مما جعل الباحثان يثيرا التساؤلات التالية :

— هل الفريق المصري يمتلك لاجيه القدرات الخططية الهجومية الأساسية ، وهل يستخدمون الوسائل اللازمة لتنفيذه ؟

— هل الفرق الأخرى بالبطولة تقوم بتنفيذ الخطط الهجومية الأساسية أكثر أوقات المباراة .

مما دفع الباحثان إلى إجراء مثل هذه الدراسة لمحاولة التعرف على خطط الهجوم الأساسية الأكثر استخداماً في المباريات ووسائل تنفيذها .

وتكمن أهمية هذه الدراسة في أن نتائجها سوف تمّد المدربين في مجال كرة القدم بأهم خطط الهجوم الأساسية الأكثر استخداماً في المباريات ووسائل تنفيذها مما قد يساعد المدربين في تطوير مستوى الهجوم لدى اللاعبين وتحقيق أفضل النتائج في المباريات .

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى :

- ١- التعرف على ترتيب خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذه الأكثر إستخداماً أثناء مباريات عينة البحث .
- ٢- التعرف على الفروق بين فرق عينة البحث في مجموع خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها .
- ٣- التعرف على نسب مساهمة خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها في نتائج مباريات عينة البحث .

فروض البحث :

- ١- يتباين ترتيب خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذه الأكثر إستخداماً أثناء مباريات عينة البحث .
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين فرق عينة البحث في مجموع خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذه .
- ٣- تتباين نسب مساهمة خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها في نتائج مباريات عينة البحث .

الدراسات المرتبطة :

- ١- قام محمد نشأت (١٩٩٢م) (١٢) بإجراء دراسة بعنوان " تحليل الضربات النابضة (مهارى وخططى) في الثلث الهجومى للملعب للمستويات المختلفة بكرة القدم بكأس العالم بإيطاليا ١٩٩٠م" وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أكثر الأماكن تهديفاً في ثلث الملعب الهجومى ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى ، وإشتملت عينة البحث على جميع فرق الدور السادس عشر بكأس العالم ١٩٩٠م المقامة بإيطاليا ، وكان من أهم النتائج أن منطقة الجزاء والجزاء الذى أمامها يعد أكثر الأماكن تديفاً .

٢- قام أمر الله البساطى (١٩٩٤م) (١) بإجراء دراسة بعنوان " دراسة تحليلية لأنواع الأداءات الحركية المركبة في بعض الألعاب الجماعية خلال المباراة " تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الأداءات الحركية المركبة بالكرة لمراكز وخطوط اللعب في كل من كرة القدم وكرة اليد ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وإشتملت عينة البحث على لاعبي كرة القدم لمنتخبات دول (إنجلترا - مصر - أوروغواي - ألمانيا - هولندا) المشاركة في كأس العالم بإيطاليا ١٩٩٠م وعددهم (٧٢) لاعب ، ومن أهم النتائج أن الأداء الحركي للإستلام ثم التصويب هو أكثر الأداءات الحركية المركبة تكراراً في كل من كرة القدم وكرة اليد .

٣- أجرى جولدسميث Goldsmith (١٩٩٤م) (١٨) دراسة بعنوان " الطريق إلى مجد ، كأس العالم لعام ١٩٩٤م بالولايات المتحدة " ، وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الجوانب المضيفة في الأداء البرازيلي ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وإشتملت عينة البحث على لاعبي الفريق البرازيلي من أول مباراة في البطولة وحتى آخر مباراة مع إيطاليا في النهائي ، وكان من أهم نتائج هذه الدراسة أن لاعبي الفريق البرازيلي يتميزون عن باقي الفرق بمستوى عالى في المهارات الأساسية والإحتفاظ بالكرة .

٤- كما قام شريف إبراهيم (١٩٩٧م) (٧) بإجراء دراسة بعنوان " دراسة تحليلية لبعض الأداءات مهارية المركبة والمنفردة وعلاقتها بنتائج مباريات كأس العالم ١٩٩٥م للناشئين تحت ١٧ سنة في كرة القدم " ، وتهدف هذه الدراسة إلى محاولة التعرف على الأداءات مهارية المركبة والمنفردة الأكثر إستخداماً أثناء المباريات وعلاقتها بنتائج المباريات ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، وإشتملت عينة البحث على لاعبي الفرق من دور الثمانية وحتى نهاية البطولة ، وكانت أهم النتائج أن السيطرة على الكرة ثم التمرير تعد أكثر الأداءات مهارية المركبة إستخداماً في المباريات من حيث أن التمرير المباشر يعتبر أكثر الأداءات مهارية المنفردة إستخداماً في المباريات .

٥- وقام رائد حلمى (٢٠٠١م) (٥) بدراسة بعنوان " دراسة تحليلية للأداءات المهارية المركبة وطرق اللعب وأثرها على نتائج المباريات فى كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم ٢٠٠٠م " ، وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على علاقة بعض الأداءات المهارية المركبة وطرق اللعب المختلفة بنتائج المباريات ، وإستخدام الباحث المنهج الوصفى ، إشمطت عينة البحث على (١٤٤) لاعب لمنتخبات (مصر ، تونس ، السنغال ، الكاميرون ، نيجريا ، غانا ، الجزائر ، جنوب أفريقيا) ، وكان من أهم النتائج وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين مجموع الأداءات المهارية المركبة ونتائج المباريات .

٦- كما أجرى كل من عبد الباسط محمد ورائد حلمى (٢٠٠٢م) (٩) دراسة بعنوان " دراسة تحليلية للأشكال الهجومية المنفذة فى مناطق اللعب المختلفة خلال مباريات بطولة كأس العالم لكرة القدم للشباب بالأرجنتين ٢٠٠١م " وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على خط سير الهجمات للاعبين خلال المباريات بإستخدام تقسيمات الملعب المختلفة (قسمين - ثلاثة أقسام - أربعة أقسام) طولياً ، وإستخدام الباحث المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى ، وإشمطت عينة البحث على لاعبي المنتخبات المشاركة من دور الثمانية وحتى المباراة النهائية بالبطولة وكان من أهم النتائج أن الهجوم عمن طريق تقسيم الملعب إلى قسمين طولياً هو أكثر الأشكال الهجومية المنفذة خلال المباريات .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

إستخدم الباحثان المنهج الوصفى متبعاً الأسلوب المسحى نظراً لمناسبته لطبيعة هذه

الدراسة .

عينة البحث :

قام الباحثان بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي المنتخبات المتنافسة من دور الثمانية وحتى المباراة النهائية فى بطولة كأس العالم للشباب ٢٠٠٥م فى كرة القدم والمقامة ببولندا وهم لاعبي منتخبات دول كل من (المغرب ، إيطاليا ، ألمانيا ، البرازيل ، الأرجنتين ،

أسيانيا ، هولندا ، نيجريا) ، وبذلك يصح قوام العينة (٨٠) لاعب يمثلون (٨) منتخب ، والجدول رقم (١) يوضح الفرق المتنافسة من دور الثمانية وحتى الدور النهائي بالبطولة .

جدول (١)

الفرق المتبارية من دور الثمانية وحتى الدور النهائي ببطولة كأس العالم

للشباب ٢٠٠٥م في كرة القدم بهولندا

الفرق المتبارية	الدور	نتيجة المباراة	الفريق الفائز
المغرب / إيطاليا	دور الثمانية	٥/٦	المغرب
ألمانيا / البرازيل	دور الثمانية	٢/١	البرازيل
الأرجنتين / أسبانيا	دور الثمانية	١/٣	الأرجنتين
هولندا / نيجيريا	دور الثمانية	١١/١٠	نيجيريا
المغرب / نيجيريا	دور الأربعة	٣/٠	نيجيريا
الأرجنتين / البرازيل	دور الأربعة	١/٢	الأرجنتين
البرازيل / المغرب	مباراة المركز الثالث والرابع	١/٢	البرازيل
الأرجنتين / نيجيريا	مباراة المركز الأول والثاني	١/٢	الأرجنتين

أدوات البحث

إستخدم الباحثان الأدوات التالية في جمع البيانات :

- ١- مسح مرجعي للعديد من المراجع العلمية (٤ ، ١٣ ، ٣ ، ٦) بهدف تحديد أنواع خطط الهجوم الأساسية اللازمة للاعب كرة القدم ووسائل تنفيذها ، وقد نتج عن هذا المسح المرجعي تحديد (٨) خطط هجومية أساسية ، (١٠) وسائل لتنفيذ هذه الخطط .
- ٢- إستمارة ملاحظة خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها أثناء المباريات : بعد تحديد خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها قام الباحثان بوضع هذه الخطط في إستمارة الملاحظة .

ثم قام الباحثان بإجراء دراسة إستطلاعية من خلال ملاحظة وتحليل المباراة المقامة بين فريقى (ألمانيا / الصين) ، وفريقى (هولندا/ تشيلي) في دور الـ١٦ بالبطولة

وذلك بهدف التحقق من صلاحية إستمارة الملاحظة المصممة من قبل الباحثان ، وقد أسفرت نتيجة هذه الدراسة إلى صلاحية إستمارة ملاحظة تكرار خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها أثناء المباريات • مرفق (١) ، (٢)

- ٣- جهاز عرض تليفزيون ملون ماركة (توشيبا) ٢٠ بوصة لعرض المباريات •
- ٤- جهاز فيديو ماركة (توشيبا) مزود بلوحة تحكم عن بعد •
- ٥- شريط فيديو ماركة (FVJI) مسجل عليها مباريات كرة القدم من دور الثمانية وحتى الدور النهائى بالبطولة •

الدراسة الأساسية :

بعد التأكد من صلاحية أدوات البحث قام الباحثان بإجراء الدراسة الأساسية في الفترة من ٢٢/٨/٢٠٠٥م إلى ٢٥/٩/٢٠٠٥م ، وقد مرت الدراسة الأساسية بالمراحل التالية :

أ - جمع البيانات الخام :

قام الباحثان كل على حدة بإستخدام إستمارة الملاحظة في تسجيل تكرارات خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها أثناء المباريات وذلك عن طريق تسجيل البيانات المطلوبة لإحدى الفريقان المتباريان من لحظة إستحواذ الفريق على الكرة وحتى اللحظة التي يفقد فيها الفريق الكرة طوال زمن شوطى المباراة ، ثم تسجيل بيانات الفريق الآخر بنفس الطريقة •

وبعد إنتهاء الباحثان من تسجيل البيانات المطلوبة لعينة البحث يتم جمع هذه التكرارات المسجلة من قبل الباحثان وقسمة ناتج مجموع التكرارات على (٢) للحصول على متوسط تكرار كل من خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها أثناء المباريات •

ب - تصنيف البيانات الخام :

بعد إنتهاء الباحثان من جمع البيانات وتحديد متوسط التكرارات قام الباحثان بفصل البيانات الخام في إستمارة تصنيف تم إعدادها من قبل الباحثان بما يتناسب مع أهداف البحث لخصر مجموع التكرارات على النحو التالى :

- تصنيف تكرارات خطط الهجوم الأساسية أثناء المباريات •

- تصنيف تكرارات وسائل تنفيذ خطط الهجوم الأساسية أثناء المباريات •

جـ - تبويب البيانات الخام :

بعد الإنتهاء من جمع وتصنيف البيانات الخام بكل من الخطط الهجومية الأساسية ووسائل تنفيذها أثناء المباريات قام الباحثان بتبويب هذه البيانات في الجداول الخاصة تمهيداً لمعالجتها إحصائياً طبقاً لأهداف البحث •

المعالجات الإحصائية :

إستخدم الباحثان حزم البرامج الجاهزة (SPSS) في إيجاد الأساليب الإحصائية

التالية:

- النسبة المتوية •
- تحليل التباين لكروسكال - واليس •
- معامل الارتباط البسيط •
- التحليل المنطقي للانحدار (Step Wise Regression) •

عرض ومناقشة النتائج

أولاً : عرض النتائج :

١- عرض نتائج مجموع التكرارات والنسبة المئوية والترتيب العام لخطط الهجوم الأساسية لفرق عينة البحث .

جدول (٢)

مجموع التكرارات والنسبة المئوية والترتيب العام لخطط الهجوم الأساسية لفرق عينة البحث

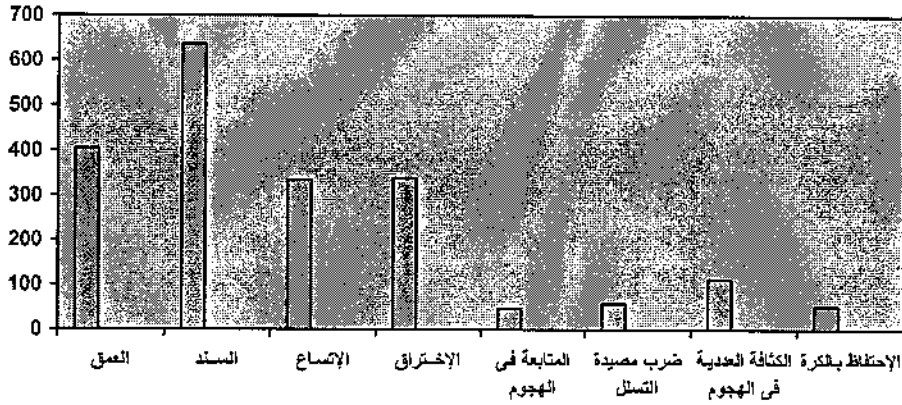
الخط	العمق في الهجوم		السند في الهجوم		الإتساع في الهجوم		الإختراق في الهجوم		المناجعة في الهجوم		ضرب مصيدة التسلل		الكثافة العددية في الهجوم		الإحتفاظ بالكرة	
	مجم	%	مجم	%	مجم	%	مجم	%	مجم	%	مجم	%	مجم	%	مجم	%
المغرب	٥٧	%١٤	٨٨	%١٤	٦٣	%١٩	٥١	%١٥	٥	%١١	٨	%١٤	٢١	%١٩	٦	%١١
إيطاليا	٢٥	%٦	٣٧	%٦	١٤	%٤	٢٢	%٧	٣	%٦	٣	%٥	٦	%٥	١٢	%٢٣
البرازيل	٨٣	%٢١	١٢٢	%١٩	٦٣	%١٩	٦١	%١٨	٨	%١٧	١١	%١٩	٣٥	%٣١	١٣	%٢٥
ألمانيا	١٤	%٣	٣٦	%٦	٢٧	%٨	٩	%٣	٤	%٩	٣	%٥	٤	%٤	٢	%٤
الأرجنتين	٤٥	%١١	٨٦	%١٤	٣٨	%١١	٦٠	%١٨	٨	%١٧	٤	%٧	١٧	%١٥	٤	%٨
أستراليا	٤٠	%١٠	٥٥	%٩	٢٣	%٧	٢٢	%٧	٣	%٦	٤	%٧	٦	%٥	٥	%٩
هولندا	٤٤	%١١	٦٥	%١٠	٣٣	%١٠	٢٩	%٩	٥	%١١	١	%٢	٤	%٤	٣	%٦
نيجيريا	٩٦	%٢٤	١٤٧	%٢٣	٧٤	%٢٢	٨٤	%٢٥	١١	%٢٣	٢٥	%٤٢	٢٠	%١٨	٨	%١٥
المجموع	٤٠٤	%١٠٠	٦٣٦	%١٠٠	٣٣٥	%١٠٠	٣٣٨	%١٠٠	٤٧	%١٠٠	٥٩	%١٠٠	١١٣	%١٠٠	٥٣	%١٠٠

مجم / مجموع التكرارات

% : النسبة المئوية

يتضح من جدول (٢) أن السند في الهجوم قد حصل على أعلى تكرار وبلغ (٦٣٦) مرة تكرارا وإحتل بذلك الترتيب الأول بنسبة قدرها (٣٢%) ، بينما حصل المتابعة في الهجوم على أقل تكراراً وقدره (٤٧) مرة تكرار وبذلك إحتل الترتيب الثامن والأخير بنسبة قدرها (٣%) .

والشكل التالي (١) يوضح المقارنة بين مجموع تكرارات كل من خطط الهجوم الأساسية لمجموع فرق عينة البحث .



شكل (١)

المقارنة بين مجموع تكرارات كل من خطط الهجوم الأساسية لمجموع فرق عينة البحث

٢- عرض نتائج مجموع التكرارات والنسبة المئوية والترتيب العام لوسائل تنفيذ الخطط الهجومية لفرق عينة البحث .

جدول (٣)

مجموع التكرارات والنسبةئوية والترتيب العام لوسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) لفرق عينة البحث

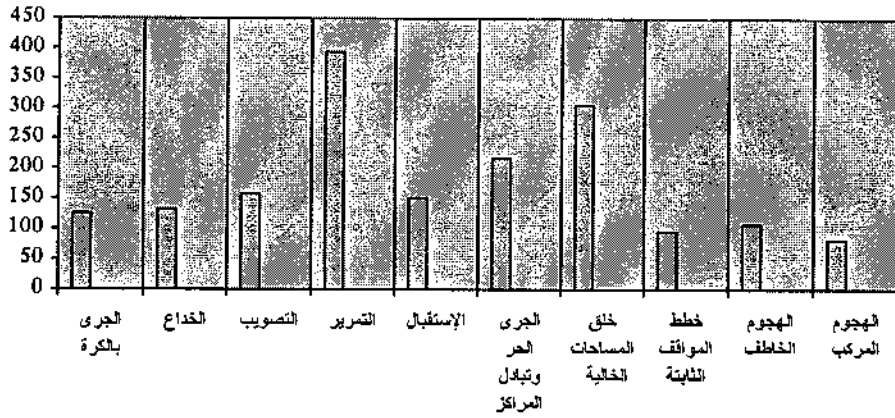
الوسائل	الفردية										الجماعية									
	الجرى بالكرة		الخداع		التصويب		التعبير		الإستقبال		الجرى الحر وتبادل المراکز		خلق المساحات الخالية		خطط المواقع الثابتة		الهجوم الخاطف		الهجوم المركب	
	مج	ت	مج	ت	مج	ت	مج	ت	مج	ت	مج	ت	مج	ت	مج	ت	مج	ت	مج	ت
المغرب	٢٢	%١٧	٢٦	%٢٠	١٧	%١١	٤٥	%١١	٢٢	%١٥	٢٢	%١٠	٤٠	%١٣	١٣	%١٤	١٦	%١٥	٦	%٧
إيطاليا	١١	%٩	٨	%٦	١٦	%١٠	٢٤	%٦	١٤	%٩	١٦	%٧	١٩	%٦	١٣	%١٤	٥	%٥	٧	%٩
الأرجنتين	١٩	%١٥	١٨	%١٤	٤٢	%٢٧	٧١	%١٨	٣٢	%٢٢	٥٦	%٢٦	٦٣	%٢١	٢٢	%٢٣	٢٠	%١٩	١٣	%١٦
ألمانيا	٧	%٦	٤	%٣	١٠	%٦	٣٢	%٨	١٤	%٩	٩	%٤	١٦	%٥	٥	%٥	٦	%٦	٩	%١١
الأرجنتين	١٧	%١٣	١٧	%١٣	٢١	%١٣	٥٤	%١٤	١٧	%١١	٣٢	%١٥	٥٢	%١٧	١٤	%١٥	١٨	%١٧	١٤	%١٧
إسبانيا	١٠	%٨	١٣	%١٠	٧	%٤	٢٢	%٦	١٢	%٨	٢٣	%١١	٢٥	%٨	٤	%٤	٥	%٥	٣	%٤
هولندا	١٣	%١٠	١	%٨	٧	%٤	٤٦	%١٢	٧	%٥	١٥	%٧	٢٤	%٨	٧	%٧	٨	%٧	٧	%٩
نيجيريا	٢٧	%٢١	٣١	%٢٧	٣٧	%٢٤	١٠٠	%٢٥	٣٢	%٢١	٤٤	%٢٠	٦٦	%٢٢	١٨	%١٩	٢٩	%٢٧	٢٣	%٢٨
المجموع	١٢٦	%١٠٠	١٣٢	%١٠٠	١٥٧	%١٠٠	٣٩٤	%١٠٠	١٥١	%١٠٠	٢١٧	%١٠٠	٣٠٥	%١٠٠	٩٦	%١٠٠	١٠٧	%١٠٠	٨٢	%١٠٠

مجموع ت / مجموع التكرارات

النسبةئوية / %

يتضح من جدول (٣) أن التمرير قد حصل على أعلى تكرار وبلغ (٣٩٤) مرة تكرار إحتمل بذلك الترتيب الأول بنسبة قدرها (٢٢%) بينما حصل الهجوم المركب على أقل تكرار وقدره (٨٢) مرة تكرار وبتلك إحتمل الترتيب العاشر بنسبة قدرها (٥%) .

والشكل التالي (٢) يوضح المقارنة بين مجموع تكرارات وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) لمجموع فرق عينة البحث .



شكل (٢)

المقارنة بين مجموع تكرارات وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية- الجماعية)

لمجموع فرق عينة البحث

٣- عرض نتائج تحليل التباين بين فرق عينة البحث في خطط الهجوم الأساسية :

جدول (٤)

تحليل التباين لكروسكال - والس بين فرق عينة البحث في خطط الهجوم الأساسية

المجموعة	رقم	أطلق	الترتيب	المتاب	الأرجنتين	أبانيا	هولندا	البحرين
عدد المجموعة	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
متوسط الترتيب	٦,٠٠	٢,٠٠	٧,٠٠	١,٠٠	٥,٠٠	٣,٠٠	٤,٠٠	٨,٠٠
درجة الحرية	٧							
٥ -	٧,٠٠٠							

القيمة الحرجة لتوزيع ك^٢ بدرجة حرية ٧ = ٠,٤٢٩

يشير جدول (٤) أن قيمة هـ المحسوبة (٧,٠٠٠) وهي أكبر من القيمة الحرجة لتوزيع كاي^٢ (٠,٤٢٩) ويعنى ذلك وجود فروق دالة إحصائية بين فرق عينة البحث في خطط الهجوم الأساسية .

٤- عرض نتائج تحليل التباين بين فرق عينة البحث في وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) :

جدول (٥)

تحليل التباين لكروسكال - والس بين فرض عينة البحث في وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية)

المجموعة	الفرقة	الطالبي	الترتيب	المتبا	الأزجينين	أسبانيا	هولندا	البرازيل
عدد المجموعة	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
متوسط الرتب	٥٣,٨٣	٣٨,٧١	٦٣,٥٤	٣٢,٥٤	٥٧,٠٠	٣٥,١٧	٣٧,٤٢	٦٩,٧٩
درجة الحرية	٧							
هـ .	٢٢,١٦٦							

القيمة الحرجة لتوزيع كاي^٢ بدرجة حرية ٧ = ٠,٠٠٢

يشير جدول (٥) أن قيمة هـ المحسوبة (٢٢,١٦٦) وهي أكبر من القيمة الحرجة لتوزيع كاي^٢ (٠,٠٠٢) ويعنى ذلك وجود فروق دالة إحصائية بين فرق عينة البحث في وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) .

٥- عرض نتائج نسب مساهمة خطط الهجوم الأساسية في نتائج مباريات عينة البحث :

جدول (٦) يوضح مصفوفة معاملات الارتباط البسيط بين خطط الهجوم الأساسية وبعضها ونتيجة مباريات عينة البحث :

جدول (٦)

مصفوفة معاملات الارتباط البسيط بين خطط الهجوم الأساسية وبعضها ونتيجة مباريات عينة البحث

نتيجة المباريات (الأهداف)	الإحتفاظ بالكرة	الكثافة العددية في الهجوم	ضرب مصيدة التسل	المتابعة في الهجوم	الإختراق	الإتساع	السند	العق	المتغيرات
٠,٠٢١-	٠,٤٤٨	٠,٧٩٤	٠,٨٥٦	٠,٨٤٠	٠,٩٠٩	٠,٩٠٠	٠,٩٧٩		العق
٠,١٧٢	٠,٣٦٠	٠,٨١٠	٠,٨٥٨	٠,٩٢٣	٠,٩٥٨	٠,٩٢٧			السند
٠,١٧٠	٠,٢٥٢	٠,٨١١	٠,٨١٥	٠,٨٠٦	٠,٨٦٧				الإتساع
٠,٣٣٥	٠,٣٤٤	٠,٧٧٨	٠,٨١٣	٠,٩٢٨					الإختراق
٠,٤١١	٠,٢٠٥	٠,٦٧٣	٠,٨١٢						المتابعة في الهجوم
٠,٢٣٦	٠,٣٦٥	٠,٥٧٠							ضرب مصيدة التسل
٠,٠٢٣	٠,٥٧٧								الكثافة العددية في الهجوم
٠,٣٧٧-									الإحتفاظ بالكرة
									نتيجة المباريات (الأهداف)

** معامل الارتباط دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ لمستوى الطرفين .

* معامل الارتباط دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لمستوى الطرفين .

يشير جدول (٦) إلى وجود عدد (٣٦) معامل ارتباط منه (١٩) معامل ارتباط طردى منها (١١) دال إحصائياً عند مستوى دلالة معنوية (٠,٠١) و(٨) دال إحصائياً عند مستوى دلالة معنوية (٠,٠٥) ، و (١٥) معامل ارتباط طردى غير دال إحصائياً ، وعدد (٢) معامل ارتباط سلبي غير دال إحصائياً .

والجدول التالي (٧) يوضح خطط الهجوم الأساسية الأكثر مساهمة في نتائج مباريات بطولة كأس العالم للشباب بولندا .

جدول (٧)

نسبة مساهمة خطط الهجوم الأساسية في نتائج مباريات بطولة

كأس العالم للشباب بولندا

المتغيرات	معامل الإندثار الجزئي	الخطأ المعياري	قيمة (T)	قيمة (ف)	نسبة المساهمة
المقدار الثابت	٠,٠٨٠	٠,٥٦٦	٠,١٤٣	٠,٨٩١	
المتابعة في الهجوم	١,٤٨٥	٠,٢٨٩	٥,١٤٤	٠,٠٠٢	%٩٣,٤
العمق في الهجوم	- ٠,١١٢	٠,٠٣٣	- ٣,٣٤٥	٠,٠١٦	% ٤,٣
مجموع نسبة المساهمة %					
%٩٧,٧					

يتضح من جدول (٧) أن المتابعة في الهجوم هو المساهم الأول في نتائج المباريات حيث بلغت نسبة مساهمته (%٩٣,٤) بمستوى دلالة إحصائية بلغ (٠,٠٠٢) ، ويعتبر العمق في الهجوم هو المساهم الثاني في نتائج المباريات حيث بلغت نسبة مساهمته (%٤,٣) بمستوى دلالة إحصائية بلغ (٠,٠١٦) ، بينما ساهمت خطط الهجوم الثماني الباقية بنسبة بلغت (%٢,٣) في نتائج المباريات ، وبذلك تصبح المعادلة التنبؤية كالتالي :

نتائج المباريات في كرة القدم للشباب = ٠,٠٨٠ + المتابعة في الهجوم (١,٤٨٥) + العمق في الهجوم (- ٠,١٢٢) .

٦ - عرض نتائج نسب مساهمة وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) في نتائج مباريات عينة البحث :

جدول (٨) يوضح مصفوفة معاملات الارتباط البسيط بين وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) وبعضها بنتيجة مباريات عينة البحث .

جدول (٨)

مصفوفة معاملات الارتباط البسيط بين وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) وبعضها

وبنتيجة مباريات عينة البحث

نتيجة المباريات (الأهداف)	الهجوم المركب	الهجوم الخاطف	خطط المواقف الثابتة	خلق المساحات الخالية	الجرى الحر وتبادل المراكز	الإستقبال	التمرير	التصوير	الدفاع	الجرى بالكرة	المتغيرات
٠,٢٣٣	٠,٢٩٩	٠٠,٩٣٤	٠,٧٥٥	٠٠,٨١٩	٠,٩٩٩	٠,٨٧٥	٠٠,٨٥٩	٠,٧٣٨	٠٠,٩٦٣	///	الجرى بالكرة
٠,٢٤٩	٠,٢٦٣	٠٠,٨٩١	٠,٦١٣	٠,٨١٠	٠,٦٣٧	٠,٧٤٤	٠,٨٠٦	٠,٦٤٧	///	///	الخداع
٠,١٤٢	٠,٧٧٨	٠٠,٨٥٠	٠٠,٩٤٥	٠٠,٩٠١	٠٠,٩٢٩	٠٠,٩٥٣	٠٠,٨٣٥	///	///	///	التصويب
٠,٣٠٧	٠٠,٩١٦	٠٠,٩٥٤	٠,٧٤١	٠٠,٨٩٤	٠,٧٧٩	٠,٨٠٤	///	///	///	///	التمرير
٠,١٥٣	٠,٧٦٤	٠٠,٨٥٧	٠٠,٨٧١	٠٠,٨٧٤	٠٠,٨٧٣	///	///	///	///	///	الإستقبال
٠,٠١١	٠,٦٥٨	٠,٨٠٥	٠٠,٨٥٤	٠٠,٩٣٠	///	///	///	///	///	///	الجرى الحر وتبادل المراكز
٠,٢٨٢	٠,٧٩٠	٠٠,٩٥٥	٠٠,٨٥٢	///	///	///	///	///	///	///	خلق المساحات الخالية
٠,١٠٨	٠,٢٧١	٠,٧٩٥	///	///	///	///	///	///	///	///	خطط المواقف الثابتة
٠,٤٠٧	٠٠,٨٧٤	///	///	///	///	///	///	///	///	///	الهجوم الخاطف
٠,٥٦١	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	الهجوم المركب
///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	نتيجة المباريات (الأهداف)

**معامل الارتباط دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ لمستوى الطرفين .

يشير جدول (٨) إلى وجود عدد (٥٥) معامل إرتباط منه (١٩) معامل إرتباط طردى منها (٢٣) دال إحصائياً عند مستوى دلالة معنوية (٠,٠١) و (١٤) دال إحصائياً عند مستوى دلالة معنية (٠,٠٥) ، و (١٧) معاملات إرتباط طردية غير دالة إحصائياً .
والجدول التالى (٩) يوضح وسائل تنفيذ الخطط الهجومية الأكثر مساهمة فى نتائج مباريات بطولة كأس العالم للشباب بولندا .

جدول (٩)

نسبة مساهمة وسائل تنفيذ الخطط الهجومية فى نتائج مباريات بطولة

كأس العالم للشباب بولندا

المتغيرات	معامل الإتحدار الجزئى	الخطأ المعيارى	قيمة (T)	قيمة (ف)	نسبة المساهمة
المقدار الثابت	٠,١٠٥	٠,٨٤٦	٠,١٢٤	٠,٩٠٥	
الهجوم المركب	٠,٢٩٩	٠,٠٢٩	١٠,٤٣٨	٠,٠٠٠	%٩٤
مجموع نسبة المساهمة %					%٩٤

يتضح من جدول (٩) أن الهجوم المركب هو المساهم الأول فى نتائج المباريات حيث بلغت نسبة مساهمته (%٩٤) بمستوى دلالة إحصائية بلغت (٠,٠٠٠) ، بينما ساهمت وسائل تنفيذ الخطط الهجومية التسع الباقية بنسبة (%٦) فى نتائج المباريات ، وبذلك تصبح المعادلة التنبؤية كالتالى :

نتائج المباريات فى كرة القدم للشباب = ٠,١٠٥ + الهجوم المركب (٠,٢٩٩)

ثانيا : مناقشة النتائج :

١ - مناقشة نتائج مجموع التكرارات والنسبة المئوية والترتيب العام لخطط الهجوم الأساسية لفرق عينة البحث :

يتضح من جدول (٢) أن مجموع تكرار العمق في الهجوم بلغ (٤٠٤) مرة تكرار والسند في الهجوم (٦٣٦) ، والإتساع في الهجوم (٣٣٥) ، والإختراق في الهجوم (٣٣٨) ، والمتابعة في الهجوم (٤٧) مرة ، وضرب مصيدة التسلل (٥٩) مرة ، والكثافة العددية في الهجوم (١١٣) ، والإحتفاظ بالكرة (٥٣) مرة تكرار .

ومن خلال ملاحظة التكرارات السابقة نلاحظ وجود إختلاف بين مجموع تكرارات خطط الهجوم الأساسية أثناء المباريات وهذا ما يحقق الجزء الأول من الفرض بعنوان :
" تتباين نسبة تكرارات خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها الأكثر إستخداماً أثناء مباريات عينة البحث " .

والجدول التالي (١٠) يوضح ترتيب خطط الهجوم الأساسية طبقاً لمجموع التكرارات والنسبة المئوية :

جدول (١٠)

ترتيب خطط الهجوم الأساسية طبقاً لمجموع التكرارات والنسبة المئوية

م	خطط الهجوم الأساسية	مجموع التكرارات	النسبة المئوية	الترتيب
١	السند في الهجوم	٦٣٦	%٣٢	الأول
٢	العمق في الهجوم	٤٠٤	%٢٠	الثاني
٣	الإختراق في الهجوم	٣٣٨	%١٧	الثالث
٤	الإتساع في الهجوم	٣٣٥	%١٧	الرابع
٥	الكثافة العددية في الهجوم	١١٣	% ٦	الخامس
٦	ضرب مصيدة التسلل	٥٩	% ٣	السادس
٧	الإحتفاظ بالكرة	٥٣	% ٣	السابع
٨	المتابعة في الهجوم	٤٧	% ٢	الثامن

٢- مناقشة نتائج مجموع التكرارات والنسبة المئوية والترتيب العام لوسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) لفرق عينة البحث :

يتضح من جدول (٣) أن مجموع تكرار الجرى بالكرة بلغ (١٢٦) مرة تكرار ، والخداع (١٣٢) ، والتصويب (١٥٧) ، والتمرير (٣٩٤) ، والإستقبال (١٥١) ، والجرى الحر وتبادل المراكز (٢١٧) ، وخلق المساحات الخالية (٣٠٥) ، وخطط المواقع الثابتة (٩٦) ، والهجوم الخاطف (١٠٧) ، والهجوم المركب (٨٢) مرة تكرار .

ومن خلال ملاحظة التكرارات السابقة نلاحظ وجود اختلاف بين مجموع تكرارات وسائل تنفيذ الخطط الهجومية أثناء المباريات . وهذا ما يحقق الجزء الثاني من الفرض الأول بعنوان :

" تتباين نسب تكرارات خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها الأكثر إستخداماً أثناء مباريات عينة البحث "

والجدول التالي (١١) يوضح ترتيب وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) طبقاً لمجموع التكرارات والنسبة المئوية :

جدول (١١)

ترتيب وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية)

طبقاً لمجموع التكرارات والنسبة المئوية

م	خطط الهجوم الأساسية	مجموع التكرارات	النسبة المئوية	الترتيب
١	التمرير	٣٩٤	%٢٢	الأول
٢	خلق المساحات الخالية	٣٠٥	%١٧	الثاني
٣	الجرى الحر وتبادل المراكز	٢١٧	%١٢	الثالث
٤	التصويب	١٥٧	%٩	الرابع
٥	الإستقبال	١٥٤	%٩	الخامس
٦	الخداع	١٣٢	%٨	السادس
٧	الجرى بالكرة	١٢٦	%٧	السابع
٨	خطط الهجوم الخاطف	١٠٧	%٦	الثامن
٩	خطط المواقع الثابتة	٩٦	%٥	التاسع
١٠	خطط الهجوم المركب	٨٢	%٥	العاشر

٣- مناقشة نتائج تحليل التباين بين فرق عينة البحث في خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها (الفردية - الجماعية) :

يتضح من جدول (٤) ، (٥) الآتي :

- وجود فروق دالة إحصائية بين فرق عينة البحث في مجموع خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) .

ويرى الباحثان أن هذه الفروق في الخطط الهجومية هي أهم العوامل الضرورية التي تحقق للفريق السيطرة على الفريق الآخر وتمكنه من الفوز بالمباراة .

ويتفق ذلك مع رأى مفتى إبراهيم (١٩٩٠م) بأن خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها هي ركيزة العمل الجماعي للفريق خلال الهجوم وهي التي تحدد مدى تماسكه وتحركه كوحدة واحدة أو جماعة كبيرة منه . (١٣ : ٢٠)

وهذا يؤكد صحة الفرض الثاني الذي ينص على : " توجد فروق دالة إحصائية بين فرق عينة البحث في مجموع خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها (الفردية - الجماعية) " .

ويتضح أن أعلى متوسط للرتب في مجموع خطط الهجوم الأساسية للفرق الأربعة الأولى بالبطولة كان لفريق نيجيريا حيث بلغ (٨) ثم البرازيل (٧) ثم المغرب (٦) ثم الأرجنتين (٥) . كما أن أعلى متوسط للرتب في مجموع وسائل تنفيذ الخطط الهجومية للفرق الأربعة الأولى بالبطولة كان لفريق نيجيريا حيث بلغ (٦٩,٧٩) ثم البرازيل (٦٣,٥٤) ثم الأرجنتين (٧٥,٠٠) ثم فريق المغرب (٥٣,٨٣) .

وهذا يعنى أن فريق الأرجنتين بالرغم من أنه الفريق الفائز بالبطولة إلا أنه جاء في الترتيب الرابع بالنسبة للفروق في خطط الهجوم الأساسية وفي الترتيب الثالث بالنسبة للفروق في وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) .

مع ذلك يرى الباحثان من خلال ملاحظة وتحليل مباريات عينة البحث أن فوز فريق الأرجنتين بالبطولة يرجع للعوامل الآتية :

- تفوق فريق الأرجنتين على باقى الفرق فى مجموع تكرار كل من (العمق فى الهجوم - المتابعة فى الهجوم) وهما يمثلان خطط الهجوم الأساسية الأكثر مساهمة فى نتائج المباريات، كما تفوق فريق الأرجنتين على باقى الفرق فى مجموع تكرار الهجوم المركب وهو يمثل المساهم الأول فى نتائج المباريات بالنسبة لوسائل تنفيذ الخطط الهجومية وبالتالي نجد أن لاعبي فريق الأرجنتين استطاع التركيز على الخطط الهجومية التى تحقق لهم الفوز بالمباراة دون إضاعة الجهد فى تكرار خطط هجومية ليس لها نسب مساهمة واضحة فى نتائج المباريات .

- تميز لاعبي الأرجنتين بدرجة عالية من الإنتباه أثناء الهجوم الأمر الذى أتاح لهم إختيار أفضل الخطط الهجومية فى المواقف التى يمرون بها .

ويتفق ذلك مع رأى مفتى إبراهيم (١٩٩٨م) بأن الإنتباه يعتبر قدرة عقلية شديدة التأثير فى الإعداد الخططى فبدون إنتباه بكافة العناصر المؤثرة فى الموقف الخططى ستكون هناك إستجابات غير كاملة له ، وإذا أردنا تفعيل الجانب الخططى الهجومى للفريق لابد من تحقيق أكبر درجات الإنتباه فحريات التنافس . (١٦ : ٢٢٦)

كما يرى حسن أبو عبده (٢٠٠١م) أن الإنتباه واليقظة للاعب المهاجم يساعده على القيام بدور إيجابى فعال فى إنهاء الهجمة وتسجيل هدف . (٣ : ٢٠٤)

٤- مناقشة نتائج نسب مساهمة خطط الهجوم الأساسية فى نتائج مباريات عينة البحث:

يتضح من جدول (٧) أن المتابعة فى الهجوم تمثل المساهم الأول فى نتائج المباريات بنسبة مساهمة عالية بلغت (٩٣,٤%) . ويرى الباحثان أنه فى ظل تطور الخطط الدفاعية والكثافة العددية للمدافعين أمام المرمى قد زاد من فرص إرتداد الكرة سواء من المدافع أو الحارس أو العارضة أو القائمين الأمر الذى يتطلب من المهاجمين المتابعة الجيدة لهذه الكرات فى الوقت المناسب والمكان المناسب لمحاولة إحراز هدف وتحقيق الفوز للفريق .

ويؤكد حسن أبو عبده (٢٠٠١م) على أن المتابعة في الهجوم تلعب دوراً هاماً في زيادة فرص إحراز الأهداف خصوصاً داخل منطقة الجزاء ، كما أن المتابعة الجيدة تتطلب مسن اللاعب اليقظة والانتباه وحسن التوقع (٣ : ٢٠٤) .

كما يتضح أن العمق في الهجوم يمثل المساهم الثاني في نتائج المباريات بنسبة مساهمة (٤,٣%) . ويرى الباحثان أن العمق في الهجوم يتيح للفريق المهاجم السيطرة على الكرة طوال زمن المباراة من خلال الترابط بين اللاعبين في خطوط اللعب المختلفة (الدفاع - الوسط - الهجوم) .

ويشير حسن أبو عبده (٢٠٠١م) إلى أن العمق في الهجوم يحقق دائماً للفريق المعاونة المستمرة للاعب المستحوذ على الكرة وبالتالي يمكنه من تمرير الكرة في المساحات الخالية للزملاء الذين يتحركون بدون كرة (٣ : ٢٠٠)

كما يوضح رفاعي مصطفى (٢٠٠٥م) أن العمق في الهجوم لا يقتصر دوره على بناء وتطوير الهجوم فقط بل يلعب دوراً مهماً في إنهاء الهجوم من خلال تحريك المهاجمين في عمق مناسب بالقرب من منطقة جزاء الفريق المنافس لحظة تمرير الكرة . (٦ : ١٩٠)

٥- مناقشة نتائج نسب مساهمة وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) في نتائج مباريات عينة البحث :

يتضح من جدول (٩) أن الهجوم المركب يمثل المساهم الأول في نتائج المباريات بنسبة مساهمة عالية بلغت (٩٤%) بينما ساهمت وسائل تنفيذ الخطط الهجومية التسع الباقية بنسبة (٦%) في نتائج المباريات .

ويرى الباحثان أن كرة القدم الحديثة تعتمد على تحريك لاعبي الفريق كوحدة واحدة من خلال جعل خططية متفق عليها مسبقاً بين لاعبي الفريق الواحد وهو ما يعرف بالهجوم المركب .

ويوضح حسن أبو عبده (٢٠٠١م) أن نجاح تنفيذ خطط الهجوم المركب يعتمد على فهم وترابط وإتقان اللاعبين لتلك الخطط ومدى التزامهم بحسن التنفيذ والتحركات

حسب مواقف اللعب وإستجابات وتحركات لاعبي الفريق المنافس مع وجود بعض المرونة في التطبيق حسب الظروف ، (٣ : ١٩٥)

ونتائج الجدولان السابقان (٧) ، (٩) تؤكد صحة الفرض الثالث الذى ينص على :
" تتباين نسبة مساهمة خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها في نتائج مباريات عينة البحث "

الإستنتاجات والتوصيات :

أولاً : الإستنتاجات :

في ضوء أهداف وفروض البحث توصل الباحثان إلى الإستنتاجات التالية :

- ترتيب خطط الهجوم الأساسية طبقاً لنسب التكرارات في المباريات والتي يوضحها الجدول التالي :

جدول (١٢)

ترتيب خطط الهجوم الأساسية لعينة البحث

م	خطط الهجوم الأساسي	الترتيب
١	السند في الهجوم	الأول
٢	العمق في الهجوم	الثاني
٣	الإختراق في الهجوم	الثالث
٤	الإتساع في الهجوم	الرابع
٥	الكثافة العددية في الهجوم	الخامس
٦	ضرب مصيدة التسلسل	السادس
٧	الإحتفاظ بالكرة	السابع
٨	المتابعة في الهجوم	الثامن

- ترتيب وسائل تنفيذ الخطط الهجومية طبقاً لنسب التكرارات في المباريات والتي يوضحها الجدول التالي :

جدول (١٣)

ترتيب وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية)
لعينة البحث

الترتيب	خطط الهجوم الأساسي	م
الأول	التمرير	١
الثاني	خلق المساحات الخالية	٢
الثالث	الجرى الحر وتبادل المراكز	٣
الرابع	التصويب	٤
الخامس	الإستقبال	٥
السادس	الخداع	٦
السابع	الجرى بالكرة	٧
الثامن	خطط الهجوم الخاطف	٨
التاسع	خطط المواقف الثابتة	٩
العاشر	خطط الهجوم المركب	١٠

- توجد فروق دالة إحصائية بين فرق عينة البحث في كل من خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) .
- أن المتابعة في الهجوم والعمق في الهجوم هما أكثر خطط الهجوم الأساسية مساهمة في نتائج المباريات قيد البحث .
- أن الهجوم المركب هو أكثر وسائل تنفيذ الخطط الهجومية (الفردية - الجماعية) مساهمة في نتائج المباريات قيد البحث .

ثانيا : التوصيات :

- في ضوء الإستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصى الباحثان بالآتي :
- الإهتمام بتدريب الناشئين على خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها (الفردية - الجماعية) قيد البحث طبقاً للترتيب الذي توصل إليه الباحثان .
 - الإهتمام بتدريب الناشئين على خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها (الفردية - الجماعية) الأكثر مساهمة في نتائج المباريات .
 - تصميم برنامج تدريبي لتنمية خطط الهجوم الأساسية ووسائل تنفيذها (الفردية - الجماعية) للناشئين في جمهورية مصر العربية .
 - التعرف على مستوى الأداء الخططي الهجومي لمنتخب مصر للشباب ومقارنته بمستوى الأداء العالمي لفرق عينة البحث .

قائمة المراجع :

أولا : المراجع العربية :

- ١- أمر الله البساطي : (١٩٩٤م) ، " دراسة تحليلية لأنواع الأداءات الحركية المركبة (المتداخلة) في بعض الألعاب الجماعية خلال المباراة " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية .
- ٢- إبراهيم شعلان ، عمرو أبو الجند : (١٩٩٥م) ، إستراتيجية الدفاع في كرة القدم دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٣- حسن أبو عبده : (٢٠٠١م) ، الإتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم ، مطبعة الإشعاع الفنية ، الطبعة الأولى ، الإسكندرية .
- ٤- حنفي مختار : (١٩٩٠م) ، الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٥- رالد حلمي : (٢٠٠١م) ، " دراسة تحليلية للأداءات المهارية المركبة وطرق اللعب وأثرها على نتائج المباريات في كأس الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠٠٠م " ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات بكلية التربية الرياضية ببورسعيد ، العدد الثاني .
- ٦- رفاعي مصطفى : (٢٠٠٥م) ، أصول تدريب كرة القدم ، مطبعة عامر ، الطبعة الأولى ، المنصورة .
- ٧- شريف عبده : (١٩٩٧م) ، " دراسة تحليلية لبعض الأداءات المهارية المركبة المنفردة وعلاقتها بنتائج مباريات كأس العالم ١٩٩٥م للناشئين تحت ١٧ سنة في كرة القدم " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد

جامعة قناة السويس •

- ٨- طه إسماعيل وعمرو أبو : (١٩٩٣م) ، جماعية اللعب في كرة القدم ، مطابع الأهرام التجارية •
- ٩- عبد الباسط محمد : (٢٠٠٢م) ، " دراسة تحليلية للأشكال المنفسدة في مناطق اللعب المختلفة خلال مباريات بطولة كأس العالم لكرة القدم للشباب بالأرجنتين ٢٠٠١م " ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات بكلية التربية الرياضية ببورسعيد ، العدد الخامس •
- ١٠- محمد حسن عسلاوى : (١٩٩٠م) ، علم التدريب الرياضى ، الطبعة الحادية عشر ، دار المعارف ، القاهرة •
- ١١- محمد كشك : (٢٠٠٠م) ، أسس الإعداد المهارى والخططى في كرة القدم ، دار المعارف •
- ١٢- محمد نشأت : (١٩٩٢م) ، " تحليل الضربات الثابتة (مهاري وخططي) في الثلث الهجومي للملعب للمستويات المختلفة في كرة القدم بكأس العالم بإيطاليا ١٩٩٠م " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية
- ١٣- مفتى إبراهيم : (١٩٩٠م) ، الهجوم في كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة •
- ١٤- _____ : (١٩٩٤م) ، الدفاع لبناء الهجوم في كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة •
- ١٥- _____ : (١٩٩٤م) ، الجديد في الإعداد المهارى والخططي للاعبى كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة •
- ١٦- _____ : (١٩٩٨م) ، التدريب الرياضى الحديث/ تخطيط وتطبيق وقيادة، دار الفكرة العربي ، الطبعة الأولى ، القاهرة •

- 17- Edward, H. : (2001), Football (Soccer) Tactics and Skills, R.Q. Vo.1, B.N. 4, DC.
- 18- Goldsmith, M. (1994), The rood to Glory, World Cup 94, England.
- 19- Hans Dwelir (1997), The effect of the Skills on the Plans of the Teamwork.
- 20- Thomas Rayleigh and Vugan Thomas (1990) , The Movement analysis of effort and Performance rate in differend Positions During an official Football match Physical Education, Liverpool, England.
- 21- William, E. (2002), soccer tactier – soccer Tips, 3ed, WMC.