

بناء مقياس عزو الأصابة الرياضية لدى لاعبي المستويات العالية

م.د. منى مختار المرسي*

المقدمة ومشكلة البحث

الإصابة الرياضية **Sport Injury** هي خبرة سلبية يحاول الرياضى تجنبها حيث تحدث أثناء ممارسة النشاط الرياضى ، وقد تكون الأصابة بدنية أو أصابة نفسية نتيجة تعرض اللاعب لخبرة أو حادثة مرتبطة بالممارسة الرياضية والتي قد ينتج أو لاينتج عنها إصابة بدنية حيث تحدث بعض التغيرات فى الخصائص النفسية ، وتضخ أثرها فى تغير الحالة الإنفعالية والدافعية فى السلوك وبالتالي تؤدي إلى هبوط ملحوظ فى مستواه الرياضى أحيانا أو الانسحاب من ممارسة الرياضة أحيانا أخرى (٧ : ٩ - ١٧).

وقد تزايد الأهتمام بالإصابة الرياضية فى الآونة الأخيرة فى مجال علم النفس الرياضى حيث أشارت النتائج الإحصائية إلى زيادة نسبتها ، ويرى " بارجمان " **Pargman** (١٩٩٣) أن هناك سبعة لاعبين مصابين من بين كل عشرة لاعبين ، وأكد "برجاندى **Bergandi** " (١٩٨٥) على حدوث مايقرب من ثلاثة أرباع مليون إصابة رياضية من الممارسين لرياضة المنافسات على مستوى المدارس ، كما أشار " وينبرج وجولد " **Weinberg , Gould** (١٩٩٥) إلى حدوث ما بين ثلاثة ملايين وخمسة ملايين إصابة رياضية للشباب والأطفال على مستوى الممارسة التنافسية والترويحية (٧ : ١٢ ، ١٣).

أما العزو **Attribution** فهو الأسباب أو التعليلات المدركة من اللاعب لنتائج سلوك ماحدث أثناء ممارسة النشاط الرياضى ، وعرفة " روبرت سنجر " **Singer R.** (١٩٨٢) بأن اللاعب الذى لديه تحكم داخلى يفسر إنجازاته فى ضوء عوامل الشخصية التى تتعلق بقدرته ومقدار الجهد المبذول ، بينما اللاعب الذى يتميز بتحكم خارجى يدرك أن أدائه يتأثر بعوامل خارجية كالحظ أو الصدفة أو تأثير الآخرين (٢ : ٣٣) ، كما يرى كل

* مدرس بقسم علم النفس الرياضى — كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة — جامعة حلوان.

من " باكر ووايتنج وبروج " Bakker, Whiting , Brug (١٩٩٠) أنه المدى الذي بموجبه يعتقد اللاعب أن أحداثه الخاصة تحت نطاق تحكمه الشخصي أو يعزوها إلى قوى خارج نطاق سيطرته (٧) ، بينما يشير " كير " Kerr (١٩٩٧) إلى أنه إدراك اللاعب للأحداث الإيجابية أو السلبية التي تحدث في حياته نتيجة لأفعاله أو سماته الشخصية أو نتيجة للحظ أو القدر آو أنها تحت نطاق الآخرين (١٨ : ٦٩).

وقد ظهرت العديد من الافتراضات التي وضعها مجموعة من العلماء وكان من أوائل هؤلاء هو "هيدر" Heider (١٩٥٨) الذي أقترح نموذج لدراسة أسباب حدوث الأشياء وبعض التقسيمات المرتبطة بها التي ظهرت في كتاباته وأفراضاته وهي أن كل فرد يسعى إلى التنبؤ وفهم الأحداث اليومية لكي يكتب له الاستقرار والقدرة على التنبؤ بالأحداث المستقبلية ، وأشار " هيدر " إلى أن حصائل أو نتائج السلوك يمكن أن تعزى أما إلى قوى شخصية فاعلة " Effective Personal Forces " وهي قوى داخلية تتكون من عنصرين هما القدرة والدافعية وإما إلى " قوى بيئية فاعله Effective Environmental Forces " وهي قوى خارجية تتكون من عنصرين هما صعوبة المهمة والحظ (٨ : ٣٠٨ ، ٣٠٩).

كما سبق لوحظ أن " العزو " هو التعليل السببي المرتبط بسلوك ماحدث أثناء ممارسة النشاط ويتعلق خاصة بمجالات النجاح وال فشل أو الأداء السيئ والأداء الجيد للاعب ، وسوف تناول الباحثة دراسة العزو من خلال إدراك اللاعب لأسباب الإصابة الرياضية وهل ترجع مسبقا إلى قوى شخصية أم إلى قوى بيئية وسوف تعرض الباحثة بعض من هذه الآراء.

تحدث الإصابة نتيجة تضافر عوامل داخلية شخصية ترجع إلى الشخص ذاته وتنقسم إلى عوامل بيولوجية كضعف الصحة العامة وقلة الخبرة وضعف الصفات البدنية وعوامل عقلية ونفسية كقصور الذكاء والأندفاع والاكنتاب والملل واللامبالاة وعوامل خارجية ترتبط بالمتاعب الأسرية وضغوط الحياة ، وتختلف الأهمية النسبية للعوامل الداخلية والخارجية باختلاف

نوع وطبيعة النشاط الرياضي والتكوين النفسى للاعب ، كما أن العوامل الخارجية لا أثر لها إلا إذا تجاوبت وتفاعلت مع العوامل الشخصية وخبراته التدريبية. (٦ : ١٤٨ ، ١٤٩)

كما يرى البعض أن هناك عاملين لعزو الأصابة هما عامل البيئة وعامل أنماط السلوك ولا يعمل كل منهما مستقل عن الآخر وإنما يوجد تفاعل بينهما ، وهذا يعنى أن عزو الأصابة لا يرجع لعامل بيئى واحد أو نمط سلوكى معين وإنما يرجع إلى تفاعل عدة عوامل (٦ : ١٢٢).

أما فى مجال علم النفس الرياضى أظهرت نتائج بعض الدراسات إمكانية التنبؤ بحدوث الأصابة الرياضية وذلك من خلال تحديد العوامل الخارجية والعوامل الشخصية التى يمكن أن يعزو إليها الأصابة الرياضية لدى اللاعبين فقد أشار كل من " روتلا " *Rotella* ، " وهيمان " *Heyman* (١٩٨٦) (٢٢) إلى وجود علاقة إيجابية بين ضغوط الحياة والأصابة الرياضية ، كما أكدت دراسات " وليامز " *Williams* " وأندرسون " *Anderson* (١٩٨٦) إلى أن المشكلات اليومية وضغوط الحياة عوامل تنبئ بحدوث الأصابة الرياضية ، وأشار " دويتشى " *Deutsch* (١٩٨٥) الأخصائى النفسى الرياضى إلى أن بعض اللاعبين يعزو إصابتهم ببعض الألتواءات فى مفاصل أقدامهم إلى وقوعهم تحت ضغط عصبي أثناء اللعب بسبب تفكيرهم فى بعض المشكلات العائلية (٧ : ٢٢ ، ٢٣).

كما أشار " برجمان " *Pergman* (١٩٩٣) إلى أن بعض الدراسات أظهرت وجود إرتباط بين الأصابة الرياضية وبعض السمات الشخصية لدى اللاعبين وتتمثل فى الأفتقار إلى التحكم الأنفعالى وضبط الذات والثقة بالنفس والصلابة وفاعلية الذات وغيرها من السمات (٧ : ٢٣).

كما أظهرت بعض الدراسات وجود علاقة بين الأصابة الرياضية وكل من سلوك المخاطرة *Risk - Taking Behavior* والقلق *Anxiety* والنصائح السلبية من الآخرين *Negative Advices* (٧ : ٢١).

وقد تناول فئة من الباحثين دراسة الأصابة الرياضية في بعض الأنشطة بهدف حصر تلك الأصابات من خلال مراكز الطب الرياضى ومن واقع السجلات الطبية والوثائق الخاصة باللعبين التى منها دراسة " هامت Hamett (١٩٧١) (١٦) ، وسميحة فخرى (١٩٨٢) (٤) ، وقدرى بكرى ونادية هاشم (١٩٨٩) (١٠) ، كما تناول فئة أخرى من الباحثين دراسة الأصابة بهدف التعرف على نوع وأماكن الإصابة وأسبابها ، بجانب التعرف على علاقة سمات الشخصية بالإصابة الرياضية والتي منها دراسة " نظمى درويش وآخرون " (١٩٨٥) (١٢) ، هاملتون Hamilton (١٩٨٩) (١٧) ميشيل بروننت Michael Brunet (١٩٩٠) (٢٠) " سيموتايلا Simo Taimela (١٩٩٠) (٢٣) ، سامية ربيع (١٩٩٤) (٣) .

وتتضح أهمية دراسة عزو الأصابة الرياضية فى التعرف على الأسباب التى تؤدى إلى وقوع الأصابة الرياضية ، حيث يوجد عدد كبير من الرياضيين فى جميع دول العالم وفى مختلف الأنشطة الرياضية تعرضوا للأصابة الرياضية ، وليس هذا فقط بل أصبحت المنافسات الرياضية تصل فيها الأصابة إلى حد العجز التام أو الوفاة ، أما الرياضيين الذين يتعرضوا للأصابة ويتم علاجهم فمئتهم عدد قليل يعود لممارسة النشاط بمستوى يفوق مستواه السابق ، والكثير منهم عاد لاستئناف اللعب ولكن بمستوى أقل من مستواه السابق ، فى حين يفضل البعض منهم الاعتزال (٧ : ١٢) ، كما نجد أن ثمانية من كل عشرة لاعبين ممن قضوا فترة فى الملاعب لأكثر من خمس سنوات يحتمل تعرضهم للإصابة بشكل كبير وهذا ما أشارت إليه العيادات الطبية وأخصائى العلاج الطبيعى المتخصص فى إعادة التأهيل . (١١ : ٩٧)

وقد أشار كل من " بيترسون Peterson " و "برجمان Pergman " (١٩٩٣) " وكركباى Kirkby " وآخرون (١٩٩٥) إلى وجود مقياس تظهر العوامل الشخصية التى يمكن أن تؤثر فى عملية علاج وتأهيل الرياضى المصاب أو تعتبر وسيلة لمقاومة الأصابة الرياضية والتي منها مقياس " هانرهان وجروف " Hanrahan , Grove (١٩٩٠) لقياس العزو التشاؤمى المميز للاعب ، ومقياس كل من " شاير وكارفر Scheier ,

Carver (١٩٩٤) لقياس الرعة للتفاؤل ويعرف باختبار " توجه الحياة Life Orientation Test ويقصد بما التوقع العام نحو حدوث أشياء حسنة بدرجة أكبر من حدوث أشياء سيئة (٧ : ٤٣ - ٥٣).

كما سبق ترى الباحثة أن العوامل الشخصية تلعب دورا هاما في تحديد سلوك الرياضي أثناء ممارسة النشاط الرياضي ، ولكن يجب عدم إهمال العوامل الخارجية ومامثله من ضغوطات تقع على الرياضي ، فالعوامل الشخصية تختلف بصورة واضحة من لاعب لآخر طبقا لبعض المتغيرات المرتبطة بقدراته ومهاراته وإستعداداته وسماته وخبراته ، بينما تتضمن العوامل الخارجية بعض المتغيرات المرتبطة بظغوط عملية التدريب والمنافسة الرياضية والمتاعب الأسرية والمشكلات اليومية التي تظهر من أسلوب حياة اللاعب ، وكلها متغيرات تؤثر على الرياضي وعلى سلوكه أثناء ممارسة النشاط .

وفي ضوء محاولة الكشف عن الأسباب التي قد تؤدي إلى حدوث الأصابة الرياضية وتحديد الإستجابات النفسية لها وأقتراح بعض الوسائل والأساليب التي يمكن بها مواجهة المظاهر النفسية السلبية للأصابة الرياضية وكذلك طرق الرعاية النفسية للرياضيين في فترات العلاج والتأهيل .

ومن ثم تظهر مدى الحاجة إلى هذه الدراسة ومجال هذه الدراسة يسمح بالتعرف على عزو الأصابة الرياضية لدى لاعبي المستويات العالية ، وهل هي نتاج العوامل الشخصية أو العوامل الخارجية أم هي نتاج تفاعل مجموعة العوامل الشخصية والخارجية معا ، وذلك لأمكانية التنبؤ بوقوع الأصابة الرياضية ومحاولة الوقاية منها ، كما تسهم هذه الدراسة في إكتشاف الرياضيين الذين يعانون من مشكلات نفسية وضغوط تجعلهم مستهدفون وبالتالي العمل على رعايتهم نفسيا في محاولة لتجنبهم الأصابة ، بجانب إنتقاء الرياضيين ممن لديهم سمات غير مرتبطة إيجابيا بالأصابة ، وبالتالي يمكن إستخدامه كمحرك لأختيار اللاعبين المؤهلين لتجنب الأصابة عند إشتراكهم في المنافسات الهامة أو توجيه اللاعب لمزاولة نشاط غير احتكاكي لتجنب حدوث الأصابة فهذا أفضل من حدوثها ثم محاولة علاج وتأهيل اللاعب مرة أخرى .

ومن هنا تتضح أهمية البحث الخالى وهو بناء مقياس عزو الأصابة الرياضية لدى لاعبي المستويات العالية ، مما قد يسهم في تكوين صورة أكثر وضوحا للتعرف على عزو الأصابة الرياضية سواء كانت لعوامل شخصية أو لعوامل موقفية أم تفاعل الأثنين معا ، وبالتالي أنستقاء الرياضى الأقل عرضة للأصابة . وهو مايدعو الباحثة لأجراء هذا البحث باعتباره أول دراسة عربية تتناول هذا الموضوع في مجال علم النفس الرياضى ، وبالتالي فقد يمثل أضافة علمية في مجال الأصابة الرياضية .

أهداف البحث

- يهدف البحث أساسا إلى بناء مقياس عزو الأصابة الرياضية لدى لاعبي المستويات العالية ، ويتطلب ذلك تحقيق الأهداف التالية :
- ١ - التعرف على المكونات العاملية لمقياس عزو الأصابة الرياضية لدى لاعبي المستويات العالية .
 - ٢ - بناء معايير ومستويات للمقياس .
 - ٣ - نسبة مساهمة عوامل عزو الأصابة الرياضية لدى لاعبي المستويات العالية .
 - ٤ - أقترح صورة مختصرة وأخرى مطولة للمقياس وفقا لنسبة المساهمة .

فروض البحث

- لتوجيه العمل في هذا البحث تضع الباحثة الفروض التالية :
- ١ - العوامل الافتراضية المتوقع أن يتشكل منها مقياس عزو الأصابة الرياضية لدى لاعبي المستويات العالية تتمثل في عوامل شخصية ، ضغوط التدريب والمنافسة ، مشكلات إجتماعية، عوامل بيئية .
 - ٢ - أختلاف نسبة مساهمة عوامل عزو الأصابة الرياضية لدى لاعبي المستويات العالية .

التعريف ببعض المفاهيم والمصطلحات المستخدمة بالدراسة

تقدم الباحثة تعريفا إجرائيا لبعض المفاهيم والتي منها :

● عزو الأصابة الرياضية Sport Injury Attribution

هي تفسير أو تعليل حادثة ما تتم أثناء ممارسة النشاط الرياضى ويحاول اللاعب تجنبها أو الوقوع فيها والتي قد ترجع إلى تفاعل عدة عوامل معا سواء كانت شخصية أو خارجية "

● لاعبي المستويات العالية

فئة من الرياضيين يشتركوا في البطولات والمنافسات المحلية والدولية لمحاولة الارتقاء بمسارهم الرياضي وذلك بهدف الفوز أو تسجيل أرقام قياسية أو تحقيق أعلى مستوى رياضي ممكن .

عوامل الشخصية المرتبطة بالإصابة الرياضية

هي مجموعة العوامل التي تتعلق باللاعب نفسه معتقدا أنها سبب الإصابة الرياضية والتي تتمثل في الشعور العام بالتعب والأرهاق ، ضعف قدراته البدنية والمهارية ، الأندفاع والشعور بالأكتئاب واللامبالاة والأحاساس بالملل وعدم الرغبة في اللعب بجانب عدم القدرة على التحكم في إنفعالاته .

ضغوط التدريب والمنافسة

حالة إنفعالية وإستجابة فسيولوجية مؤلمة يحاول اللاعب تجنبها معتقدا أنها سبب الإصابة الرياضية والتي تتمثل في تعرضه لحمل التدريب الزائد ، وضع أهداف تدريبية أعلى من قدراته ، علاقته مع زملائه ومع مدربه ، وقدرته على مواجهة المواقف التنافسية ضعيفة خوفا من مواجهة منافس يفوق قدراته .

مشكلات إجتماعية مرتبطة بالإصابة الرياضية

المشكلات التي يعتقد اللاعب أنها سبب الإصابة الرياضية والتي تتمثل في وجود صراعات بينه وبين زملائه في الفريق ، صعوبة التفاهم مع المدرب ، وصعوبة التوفيق بين واجباته الأسرية ومهام التدريب ، شعوره بفقد الثقة فيمن حوله ، وشعوره ياضطراب عند إبتعاده عن أسرته لفترات طويلة .

العوامل البيئية المرتبطة بالإصابة الرياضية

مجموعة العوامل التي يعتقد اللاعب أنها سبب الإصابة الرياضية والتي ترجع إلى الظروف المحيطة باللعب والتي تتمثل في الأضاءة ، أرض الملعب ، الأدوات ، سوء الحظ، آلات التصوير ، الشغب ، التحكيم ، التعصب ، دخول السياسة في الرياضة .

الدراسات المرتبطة

- قام هاملتون **Hamilton** (١٧) بدراسة الشخصية والأجهاد والإصابات بين راقصي الباليه المحترفين ، وإستهدفت هذه الدراسة التعرف على سمات الشخصية وأثر الأجهاد والأصابات على راقصي وراقصات الباليه ، ولتحقيق الأهداف أستعان الباحث بعدة إختبارات لقياس الشخصية (**A.P.L**) والضغط المهني (**D.E.S**) والسوتر (**P.S.Q**) وآليات التغلب على المشاكل وأشكال الأصابات لـ ٢٩ من راقصي وراقصات الباليه أصحاب الأداء المنفرد التابعين لأشهر شركتين أمريكيتين للباليه ، وقد أظهرت النتائج أن الراقصين الرجال أظهروا سمات شخصية سلبية وألم نفسي أكثر من الراقصات .
- قام " سيموتايملا " **Simotaimela** (١٩٩٠) (٢٣) بدراسة العلاقة بين سمات الشخصية والقدرة الحركية بهدف التعرف على طبيعة العلاقة بينهم وذلك على عينة قوامها ٣٧ لاعب من لاعبي كرة القدم ، وأظهرت النتائج وجود إرتباط معنوي بين الإصابات وسمات الشخصية ، وكذلك ضعف القدرات الحركية لدى اللاعبين ، كما أوضحت أن سمات الشخصية هي التي تحدد نسبة الأصابات سواء كانت بسيطة أو متوسطة أو كبيرة.
- قامت " ميشيل برونيت " **Michael Brunet** (١٩٩٠) (٢٠) بدراسة للتعرف على أسباب الأصابات الرياضية وذلك على عينة من أبطال الجري ولاعبي الجري الترويجي وتراوح أعمارهم ١٥٠٥ عدا ، ١١٣٠ رجل ، ٣٧٥ سيدة ، وقد أسفرت النتائج عن وجود إصابات شائعة هي رضوض العقب وبلغت نسبتها عند الرجال ٧٣% بينما بلغت ٦١% عند النساء .

إجراءات البحث

منهج البحث

أتبع الباحث المنهج الوصفي .

مجتمع وعينة البحث

يمثل مجتمع هذا البحث لاعبي المستويات العالية ومن يمثلون المنتخبات القومية لبعض الأنشطة الجماعية ككرة القدم واليد والطائرة والسلة والهوكي حيث تم إختيار العينة من اللاعبين المصابين خلال عامي ٢٠٠١ ، ٢٠٠٢ لفئة عمرية (٢٠ - ٢٥ سنة) وتسراح عددهم ٢١٠ لاعب وذلك عن طريق السجلات والتقارير الطبية الخاصة باللاعبين والتي تشرف عليها اللجنة الطبية المسئولة بالاتحاد العام للأندية الرياضية ، وتم تحديد عينة الدراسة الأستطلاحية وقوامها ٦٠ لاعب من المصابين من يمثلون المجتمع الأصلي ومن خارج عينة المعايير كما في جدول (١).

جدول (١)

التوزيع العددي لعينة الدراسة الأساسية والأستطلاحية من المصابين رياضيا

(ن = ٢١٠)

المجموع	الأنشطة					العينة
	كرة القدم	كرة اليد	كرة الطائرة	كرة السلة	كرة الهوكي	
٦٠	١٥	١٥	١٠	١٠	١٠	العينة الأستطلاحية
١٥٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	العينة الأساسية

جدول (٢)

التوزيع العددي لنوعية الأصابات الرياضية لعينة الدراسة

الأستطلاحية والأساسية

(ن = ٢١٠)

نوع الإصابة	نوع الإصابة											
	شد وتمزق عضلي		كدمات		التواءات		تسلخات جلدية		التهابات عضلية		كسور	
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
٦٠	٣٣	١٣	٢١,٧	١١	١٨,٣	٩	١٥	٦	١٠	١	١,٧	١
١٥٠	٣٦	٣٠	٢٠	٢٨	١٨,٧	٢٥	١٦,٧	٨	٥,٣	٤	٢,٧	٤
٢١٠	٣٥,٧	٤٣	٢٠,٥	٣٩	١٨,٦	٣٤	١٦,٢	١٤	٦,٧	٥	٢,٣	٥

أدوات جمع البيانات

أستندت الباحثة في جمع بيانات هذه الدراسة على الوسائل التالية :

- أ - تحليل الوثائق التي تمثلت في المراجع العلمية في مجال التربية الرياضية والقياس النفسي والتربسية وعلم النفس بجانب الدراسات والبحوث في مجال الأصابة الرياضية ، وعدد من المقابلات الشخصية مع بعض الأساتذة المتخصصين في مجال الدراسة .
- ب - إستطلاع رأي الخبراء ، وقد أستعانت الباحثة بخمسة خبراء من أساتذة علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية ملحق (أ) ممن توافرت لديهم الشروط التالية :
- أستاذ دكتور لديه خبرة لاتقل عن خمسة عشر عاما في مجال التدريس الجامعي بكلية التربية الرياضية .
- أستاذ دكتور لديه خبرة في مجال علم النفس الرياضي .

خطوات بناء المقياس

قامت الباحثة بوضع برنامج زمني لتصميم وبناء المقياس جدول (٣) .

جدول (٣)

البرنامج الزمني لبناء مقياس عزو الأصابة الرياضية

م	البيان	الفترة الزمنية	
		إلى	من
١	عرض محاور المقياس الأربعة وعباراته ٤٧ على خمسة خبراء .	٢٠٠١/١٠/٢٠	٢٠٠١/١٠/١
٢	تطبيق المقياس المكون من ٤٤ عبارة على عينة الدراسة الأستطلاعية والتي قوامها ٦٠ لاعب	٢٠٠١/١١/١٥	٢٠٠١/١١/١
٣	تطبيق المقياس المكون من ٣٦ عبارة على عينة الدراسة الأساسية والتي قوامها ١٥٠ لاعب .	٢٠٠٢/١/٢٥	٢٠٠٢/١/١

الصورة المبدئية للمقياس

تحديد محاور المقياس

توصلت الباحثة من خلال دراسة وتحليل المراجع والدراسات والبحوث والمقابلات الشخصية لعدد من الأساتذة حيث تم تحديد أربعة محاور هي

- ١ - عوامل شخصية
٢ - ضغوط التدريب والمنافسة
٣ - مشكلات إجتماعية
٤ - عوامل بيئية

تحديد عبارات كل محور

توصلت الباحثة لعدد من العبارات تحت كل محور تتناسب مع مفهومه بلغ عددها ٤٧ عبارة موزعة على المحاور ما بين ١٠ ، ١٤ عبارة ، وقد قامت بعرض المقياس على خمسة خبراء وذلك بهدف التعرف على مدى مناسبة المحاور ومدى كفايتها ، وتحديد مدى مناسبة صياغة العبارات وإرتباط العبارات بالمحور ، وكفاية العبارات تحت كل محور وإبداء الرأي بالحذف أو بإضافة أى عبارات أخرى ملحق (ب).

وقد جاءت نتائج العرض على الخبراء على النحو التالي :

- موافقة الخبراء على مدى مناسبة وكفاية المحاور بنسبة ١٠٠% .
- النسبة المتوية لآراء موافقة الخبراء على محاور المقياس ١٠٠% .
- درجة موافقة الخبراء
- تحديدها عن طريق المعادلة التالية : $100 \times$
- مجموع إستجاباتهم
- موافقة الخبراء على مدى مناسبة العبارات بنسبة ١٠٠% ، كما أشارت إلى حذف بعض العبارات جدول (٤).

جدول (٤)

النسبة المتوية لآراء الخبراء عن المحاور وأرقام العبارات المستبعدة (صدق محكمين)

(ن = ٥)

م	المحاور	عدد العبارات	النسبة المتوية للموافقة	الأهمية النسبية للمحاور	أرقام العبارات المستبعدة	العدد النهائي للعبارات
١	عوامل شخصية	١١	١٠٠%	٢٥	١٠	١٠
٢	ضغوط التدريب والمنافسة	١٢	١٠٠%	٢٥	١٠، ٨	١٠
٣	مشكلات إجتماعية	١٤	١٠٠%	٢٥	-	١٤
٤	عوامل بيئية	١٠	١٠٠%	٢٥	-	١٠
	المجموع	٤٧		١٠٠%	٣	٤٤

يتضح من جدول (٤) أن النسبة المتوية لآراء موافقة الخبراء على محاور المقياس ١٠٠% ، وأن عدد العبارات المستبعدة ٣ عبارات ، وهذا وصلت عبارات المقياس ٤٤ عبارة موزعة على المحاور الأربعة .

الدراسة الأستطلاعية الأولى

قامت الباحثة بتعديل المقياس المكون من أربعة محاور ، ٤٤ عبارة ملحق (جـ) وترتيب العبارات بطريقة عشوائية ثم وضعت أمام كل عبارة ثلاث إستجابات لتحديد شدة الأستجابة وهي (أوافق بدرجة كبيرة ، أوافق بدرجة متوسطة ، أوافق بدرجة منخفضة) وأعدت صفحة التعليمات ثم عرضته على عينة قوامها ٦٠ لاعب من خمسة أنشطة جماعية من مجتمع البحث ومن خارج عينة الدراسة الأساسية بغرض إستخراج المعاملات الإحصائية وذلك للتوصل إلى الصورة الثالثة للمقياس كمايلي :

أولا : معامل الصدق

قامت الباحثة بإيجاد معامل الصدق لقياس عزو الأصابة الرياضية من خلال أربعة

طرق هي :

- | | |
|------------------|-------------------------|
| ١ - صدق المحتوى | ٣ - صدق الأنساق الداخلى |
| ٢ - صدق المحكمين | ٤ - صدق التمايز |
| ١ - صدق المحتوى | |

قامت الباحثة من خلال تحليل الوثائق لتحديد محاور المقياس وأقتراح عبارات

تحت كل محور وفقا لنسبة ورودها بهذه المراجع .

٢ - صدق المحكمين

قامت الباحثة بعرض محاور المقياس وعباراته على خمسة خبراء وفقا للمعايير

السابق ذكرها وقد تم إستبعاد ٣ عبارات فأصبح المقياس مكون من أربعة محاور ،

٤٤ عبارة كما هو موضح في جدول (٣).

٣ - صدق الإتساق الداخلي

قامت الباحثة بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة بين الدرجة الكلية للمقياس ومعاملات الارتباط للمحاور ودرجة المقياس ككل وذلك على عينة قوامها ٦٠ لاعب من مجتمع البحث جدول (٥) ، (٦).

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس

($n = 60$)

المحور الرابع (١٠)	المحور الثالث (١٤)	المحور الثاني (١٠)	المحور الأول (١٠)	المحاور العبارات
*٠,٣٥٣	*٠,٢٦٦	*٠,٣٢٤	*٠,٣٠٥	١
*٠,٢٨٧	*٠,٢٩٨	*٠,٣٠٦	*٠,٢٨٨	٢
*٠,٣٣٨	*٠,٢٧٨	٠,١٨٧	*٠,٣١١	٣
*٠,٣٨٥	*٠,٢٩٥	*٠,٣٨٩	*٠,٢٢٩	٤
*٠,٣١٣	*٠,٢٧٦	*٠,٢٥٥	*٠,٣٠٩	٥
*٠,٤١٤	٠,١٤٥	*٠,٢٧٣	*٠,٢٩٥	٦
*٠,٣١٦	*٠,٢٦٣	*٠,٣٦٥	*٠,٣٢٠	٧
*٠,٤٠٣	*٠,٢٩٣	٠,١٥٥	*٠,٢٨٨	٨
٠,١١٢	*٠,٢٦٥	*٠,٢٨٣	٠,١٥٤	٩
٠,١٧٥	*٠,٢٩٢	*٠,٢٨٩	*٠,٢٧٧	١٠
-	*٠,٢٥٩	-	-	١١
-	٠,١٠٦	-	-	١٢
-	٠,١٤٥	-	-	١٣
-	*٠,٢٦٩	-	-	١٤

● دال إحصائيا عند مستوى معنوي ٠,٠٥

يتضح من جدول (٥) وجود دلالة إحصائية عند مستوى معنوى ٠,٠٥ في معظم العبارات حيث أن قيمة "ر" المحسوبة أكبر من قيمة "ر" الجدولية وقيمتها ٠,٢٠٥، بينما أستبعدت عبارة واحدة من المحور الأول، وعبارتان في كل من المحور الثانى والرابع، وثلاث عبارات من المحور الثالث، وهكذا أستبعدت ٨ عبارات أرقام ١٠، ٢٣، ٣٠، ٣٣، ٣٦، ٤١، ٤٢، ٤٣ من المقياس وأصبح عدد عبارات المقياس ٣٦ عبارة، يضم المحور الأول ٩ عبارات، المحور الثانى والرابع كل منهم ٨ عبارات، والمحور الثالث ١١ عبارة.

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين درجة كل محور والمجموع الكلى للمقياس

(ن = ٦٠)

م	المحاور	التوسط الحسابى	الانحراف المعياري	قيمة "ر" المحسوبة	الجدولية عند مستوى ٠,٠١
١	عوامل شخصية	٢٦,٥	٢,٧١	*٠,٦٣١	
٢	ضغوط تدريس ومنافسه	٢١,٣	٢,٤٤	*٠,٦٥٣	
٣	مشكلات إجتماعية	٢٤,١	٢,٢٩	*٠,٥٠٦	٠,٣٢٥
٤	عوامل بيئية	٢٢,٥	٢,٣٣	*٠,٥٢٣	
	المجموع	٩٤,٤٦	٥,٦٩		

• دال إحصائية عند مستوى معنوى ٠,٠١

يتضح من جدول (٦) أن معامل الارتباط بين درجة كل محور والمجموع الكلى للمقياس دال إحصائياً عند مستوى معنوى ٠,٠١ حيث أن قيمة "ر" المحسوبة أكبر من قيمة "ر" الجدولية وقد تراوحت قيمتها ما بين (٠,٥٠٦، ٠,٦٥٣) مما يشير إلى وجود تجانس بين المحاور المقترحة لقياس الظاهرة موضوع البحث، كما أن قيمة معامل الارتباط تعتبر متقاربة مما يشير إلى وجود إستقلال هذه العوامل المقترحة.

٤ - صدق التمايز بين طرفى المقياس

قامت الباحثة بإيجاد معامل صدق التمايز عن طريق إيجاد الفروق بين طرفى المقياس فى المجموعة ذات الربيع الأعلى والمجموعة ذات الربيع الأدنى وحساب قيمة "ت" كما فى جدول (١).

جدول (٧)

دلالة الفروق بين متوسطى الربيعين الأعلى والأدنى لمخاور المقياس

(ن = ٣٠)

الجدولية	قيمة "ت" المحسوبة	الفروق بين المتوسطين	الربيع الأدنى (ن = ١٥)		الربيع الأعلى (ن = ١٥)		المخاور
			الانحراف المعيارى	المتوسط الحصلى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحصلى	
٢,٧٥	*٢٧,١	٦,٧	١,٦٣	٢٢,٧	٠,٩١٠	٢٩,٤	عوامل شخصية
	*٣١,٠	٦,٢	١,٣٥	١٨,١	١,٠٠٤	٢٤,٣	ضغوط تدريب ومناقشة
	*٢٣,١	٥,٧	١,٢٢	٢١,٣	١,٠٠٠	٢٧,٠٠	مشكلات إجتماعية
	*٤٤,٠	٥,٨	٠,٦١٧	١٩,٧	٠,٧٤٣	٢٥,٥	عوامل بيئية
	*٣٩,٣	٢٤,٤	٤,٥٤	٨١,٧	٣,٥٣	١٠٦,٣	المجموع

● دال إحصائيا عند مستوى معنوى ٠,٠١

يتضح من جدول (٧) أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوى ٠,٠١ وقيمتها (٢,٧٥) وهى دالة إحصائيا مما يشير إلى أن المقياس له القدرة على التمييز بين المجموعتان ذات الإتجاه المرتفع والإتجاه المنخفض للدرجات المقياس .

ثانيا : معامل الثبات

قامت الباحثة بإيجاد معامل الثبات للمقياس بطريقة إعادة الإختبار وذلك على عينة قوامها ٤٠ لاعب وتم إعادة التطبيق على نفس العينة بفارق زمنى مقدارة أسبوعان لإيجاد معامل الارتباط بين كل محور من المخاور على حدة فى مرتى التطبيق على عينة الثبات ، ومعامل الارتباط بين مرتى التطبيق للمقياس ككل ، كما أستعانت بمعامل ألفا بطريقة "كرونباخ" وذلك على عينة قوامها ٤٠ لاعب جدول (٨).

جدول (٨)

معامل الارتباط بين درجات كل من محاور المقياس في مرتى التطبيق ومعامل ألفا

(ن = ٤٠)

م	المحاور	التطبيق الأول		التطبيق الثانى		معامل الثبات (ن=٤٠)	معامل ألفا (ن=٤٠)
		ع	س-	ع	س-		
١	عوامل شخصية	٢٦,٥	٢٣,١	٢,٦	٢٣,١	*٠,٨٦٥	
٢	ضغوط التدريب والمنافسة	٢١,٣	٢٦,٠	٢,٢	٢٦,٠	*٠,٨٢٢	*٠,٦٦٤
٣	مشكلات إجتماعية	٢٤,٢	٢٢,٣	٢,٠	٢٢,٣	*٠,٦٤٣	
٤	عوامل بيئية	٢٢,٦	٢٧,٠	٢,١	٢٧,٠	*٠,٧٢٧	
	المجموع	٩٤,٥	٩٨,٤	٤,٧	٩٨,٤	*٠,٨٥٠	

● دال إحصائيا عند مستوى معنوية ٠,٠١

يتضح من جدول (٨) أن معامل الارتباط بين كل محور من المحاور في مرتى التطبيق على عينة النبات أظهرت أن قيمة "ر" المحسوبة أكبر من قيمة "ر" الجدولية وقيمتها ٠,٣٢٥ وتشير النتائج إلى أن معامل الثبات ترواح ما بين (٠,٦٤ ، ٠,٨٧) ومعامل الثبات للمقياس ككل ٠,٨٥ ، بينما معامل ألفا بطريقة كرونباخ ٠,٦٦ ، مما يشير إلى أن المقياس يتمتع بمعامل ثبات دال إحصائيا عند مستوى معنوى ٠,٠١ ، مما يشير لإمكانية الاعتماد عليه كمقياس مقنن لقياس عزو الأصابة الرياضية لدى لاعبي المستويات العالية .

٤ - عرض الصورة الثالثة للمقياس

قامت الباحثة بعرض المقياس في صورته الثالثة ملحق (د) على عينة المعايير وذلك بعد أن أصبح المقياس مكون من أربعة محاور ، ٣٦ عبارة وذلك بعد إستبعاد ٨ عبارات حيث ألفا غير دالة إحصائيا ، كما قامت الباحثة بتطبيق المقياس على عينة المعايير التى قوامها ١٥٠ لاعب من خمسة أنشطة جماعية .

تعليمات تطبيق وتصحيح المقياس

يمكن تطبيق المقياس بصورة فردية أو جماعية .

- يتناسب المقياس مع الفئة العمرية من ٢٠ - ٢٥ سنة في مختلف الأنشطة الجماعية .
- زمن تطبيق المقياس إستغرق ٢٥ ق غير إلقاء التعليمات .
- للمقياس درجة إستجابة وفق ميزان تقدير ثلاثي.

٥ - المعالجة الإحصائية للبيانات

إستعانت الباحثة في هذه الدراسة بالمعالجات الإحصائية التالية :

- الإحصاء الوصفي
- حساب الدرجات المعيارية
- معامل الارتباط
- التحليل العاملي
- التحليل المنطقي للإنحدار

قامت الباحثة بحساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعاملى الإلتواء والتفلطح للصورة الثالثة للمقياس الذى يضم ٤ محاور ، ٣٦ عبارة وذلك على عينة قوامها ١٥٠ لاعب من خمسة أنشطة جماعية لكل عبارة من عبارات المقياس ومحاور المقياس جدولى (٩) ، (١٠).

جدول (٩)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعاملى الإلتواء والتفلطح لإستجابات
عينة الدراسة لكل من عبارات ومحاور المقياس

(ن = ١٥٠)

معامل التفلطح	معامل الإلتواء	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	م	معامل التفلطح	معامل الإلتواء	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	م
٠,٩٨٨-	٠,٠٤٨-	٠,٧٠٩	٢,٠٣	١٩	١,٢٢-	٠,٢٢٧-	٠,٧٥٧	٢,١٣	١
١,٠٢-	٠,٠٣٩-	٠,٧١٤	٢,٠٣	٢٠	١,٠٩-	٠,٠٧١-	٠,٧٢٧	٢,٠٥	٢
٠,٧٤٢-	٠,٠٣٨-	٠,٦٦٩	٢,٠٣	٢١	١,٠٩-	٠,١٧٨-	٠,٧٢٩	٢,١١	٣
١,٠٩-	٠,٠٣١-	٠,٧٢٨	٢,٠٢	٢٢	٠,٥٥٩-	٠,١٨٩-	٠,٦٢٣	٢,٢٢	٤
١,٢٩-	٠,٠٩١-	٠,٧٦٧	٢,٠٥	٢٣	٠,٨٨٠-	٠,٢٦٣-	٠,٦٨٩	٢,١٨	٥
٠,٩٣٢-	٠,٠٤٦	٠,٦٩٩	١,٩٦٧	٢٤	٠,٦٧٥-	٠,٠٠٧-	٠,٦٦١	٢,٠١	٦
١,٠٧-	٠,٣١٧-	٠,٧٣٠	٢,١٩	٢٥	١,٢٦-	٠,٠٠٠	٠,٧٥٩	٢,٠٠	٧
١,١٥-	٠,١٩٦-	٠,٧٤١	٢,١٢	٢٦	٠,٩١٥-	٠,١٠٠-	٠,٦٩٦	٢,٠٧	٨
١,٠٥-	٠,١٥٢-	٠,٧٢١	٢,١٠	٢٧	١,١٤-	٠,٢١٧-	٠,٧٣٩	٢,١٣	٩
١,١٥-	٠,٠١١-	٠,٧٣٧	٢,٠١	٢٨	١,٠٣-	٠,١٩٢-	٠,٧١٧	٢,١٣	١٠
١,٣٢-	٠,٠١١-	٠,٧٧٣	٢,٠١	٢٩	١,٢٧-	٠,٠٥٦	٠,٧٦٣	١,٩٧	١١
٠,٨٨٩-	٠,٠٨٩-	٠,٦٩٢	٢,٠٧	٣٠	٠,٩٥٢-	٠,١٤١-	٠,٧٠٢	٢,١٠	١٢
٠,٧٨٠-	٠,٠١٦-	٠,٦٧٥	٢,٠١	٣١	١,٣٤-	٠,٠٤٦	٠,٧٧٧	١,٩٧	١٣
٠,٨٧٣-	٠,١٢٣-	٠,٦٨٩	٢,٠٩	٣٢	١,٠٩-	٠,٢١٢-	٠,٧٢٩	٢,١٣	١٤
٠,٨٠٠-	٠,٠٧٣-	٠,٦٧٨	٢,٠٦	٣٣	١,٠٢-	٠,٠٦٢	٠,٧٣٢	١,٩٦	١٥
١,٢٧-	٠,٢١٣-	٠,٦٢٣	٢,٠٣	٣٤	١,٣٢-	٠,٠١١-	٠,٧٧٣	٢,٠١	١٦
٠,٨٩٠	٠,١٠٧-	٠,٧١٠	٢,١٠	٣٥	٠,٨٦٣	٠,٠٧٨-	٠,٦٨٨	٢,٠٦	١٧
١,٣١	٠,٠٢٠-	٠,٧٨٢	٢,٨٢	٣٦	١,٠٣-	٠,١٩٢-	٠,٧١٧	٢,١٣	١٨
٠,١٨١-	٠,٠١٩-	٤,٤٢	٦٨,١٦	المجموع					

يتضح من جدول (٩) أن المتوسط الحسابي لعبارات المقياس تراوح ما بين (١,٩٦) ،
٢,٨٢) ، والانحراف المعياري تراوح ما بين (٠,٦٢٣ ، ٠,٧٨٢) ، كما أن معاملى
الإلتواء والتفلطح تقع ما بين ± ٣ وأنها قريبة من الصفر .

جدول (١٠)
المتوسط الحسابي والإحراف المعياري ومعاملَي الإلتواء والتقلطح لكل نشاط على حدة في محاور المقياس
(ن = ٣٠)

محاور المقياس	كرة القدم		كرة اليد		كرة الطائرة		كرة السلة		كرة الهوكي	
	الإحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإحراف المعياري	المتوسط الحسابي
عوامل شخصية	٢,٢٨	١٨,٠٢	١,٦٨	١٦,٧٣	١,٧٤	١٦,٨٢	١,٩٠	١٥,٨٠	١,٩٩	١٦,٤٧
محدود التكرير والمقاسة	٢,٤٢	٢٠,٠٨	٢,٢٨	٢٠,٩٧	٢,٦٧	٢٠,٤٧	٢,٧٩	٢٠,٢٢	٢,٣٦	٢٠,٤٢
مشكلات اجتماعية	٢,٤٧	١٧,٠٢	٢,٣٧	١٦,٧٣	٢,٣٦	١٥,٥٧	٢,١٤	١٦,٢٠	١,٨٧	١٦,٧
حوادث بيئية	٢,٣٦	١٤,٤٧	١,٨٩	١٤,١٧	١,٢٩	١٣,٩٠	٢,١٩	١٤,٦٠	١,٦٦	١٤,٤٧

يتمتع من جدول (١٠) أن معاملات الإلتواء والتقلطح لمحاور المقياس تقع ما بين ± ٣ وأنها قريبة من الصفر مما يشير إلى أن البيانات تقع تحت التوزيع الإعتدالي ومن ثم فهي تصلح للتطبيق العائلي .

يتضح من جدول (١١) أن المصفوفة الارتباطية تضم ١٢٩٦ معامل يوجد ٣٧٣
معامل ارتباط سالب ، ٩٢٣ معامل ارتباط موجب ، توجد ٢٢ معامل ارتباط دال إحصائياً
منها ٤ عند مستوى معنوي ٠,٠١ ، ١٨ عند مستوى معنوي (٠,٠٥) ، كما تضم المصفوفة
(١٢٧٤) معامل ارتباط غير دال إحصائياً ، مما يشير إلى وجود تباين في المستويات المعنوية
داخل المصفوفة وبالتالي يشير إلى وجود تجمعات تنبئ بظهور عوامل مستقلة .

• مصفوفة عوامل الدرجة الأولى

قامت الباحثة بتحليل المصفوفة عاملياً من الدرجة الأولى قبل التدوير وقد تشبعت الـ ٣٦
عبارة بتشبعات دالة ٠,٣ فأكثر على الـ ٤ عوامل ، وقد إستعانت الباحثة بتدوير العوامل
لأعادة توزيع التباين بين العوامل الناتجة مع المحافظة على الخصائص التصنيفية (٥ : ٢٥٦)

وللحصول على أفضل الحلول التي تستوفي خصائص البناء البسيط Simple
Structure لثرسون فقد أجرى تدوير المتعامد بطريقة الفاريمكس لكايوز جدول (١٢).

جدول (١٢)

مصفوفة العوامل بعد التدوير المتعامد بطريقة الفاريمكس لكايوز

والجذر الكامن ونسبة التباين

م	العامل الأول	العامل الثاني	العامل الثالث	م	العامل الأول	العامل الثاني	العامل الثالث	العامل الرابع
١	٠,٥٥٥	٠,١٦٢	٠,٢٣٤	٢١	٠,١٣٨	٠,٢٣٤	٠,١٦٢	٠,٥٥٥
٢	٠,١٤٧	٠,٣٨٣	٠,١٨٣	٢٢	٠,١٥٤	٠,١٨٣	٠,٣٨٣	٠,٢٩٩
٣	٠,١٢٥	٠,٢٦٠	٠,٣١٨	٢٣	٠,٢٥٣	٠,٣١٨	٠,٢٦٠	٠,١١٩
٤	٠,١٠٢	٠,١٥٣	٠,٢٠٢	٢٤	٠,٤٠٩	٠,٢٠٢	٠,١٥٣	٠,٠٥٢٤
٥	٠,٤٣٠	٠,٢٤٣	٠,٢٩٥	٢٥	٠,١١٩	٠,٢٩٥	٠,٢٤٣	٠,٢٢٧
٦	٠,٢٦٥	٠,٣١٣	٠,١٧٧	٢٦	٠,١٠٢	٠,١٧٧	٠,٣١٣	٠,١١١
٧	٠,٤٩٨	٠,٢٣٠	٠,٢٥١	٢٧	٠,١٨٠	٠,٢٥١	٠,٢٣٠	٠,٢٣٢
٨	٠,١٩٤	٠,٢٥١	٠,٢٧٥	٢٨	٠,١١٠	٠,٢٧٥	٠,٢٥١	٠,٤٠٥
٩	٠,٢٤١	٠,١١٨	٠,٢٣٨	٢٩	٠,٢٥٦	٠,٢٣٨	٠,١١٨	٠,١٩٥
١٠	٠,٢٣٧	٠,٣٠٢	٠,٢٠١	٣٠	٠,١٩٥	٠,٢٠١	٠,٣٠٢	٠,١١٣
١١	٠,٢٢١	٠,٢٢٤	٠,٣١٥	٣١	٠,١٩٦	٠,٣١٥	٠,٢٢٤	٠,٤٣٤
١٢	٠,١٨٦	٠,١٦١	٠,٢٠٤	٣٢	٠,٣٤٤	٠,٢٠٤	٠,١٦١	٠,٢٨
١٣	٠,٢٩٨	٠,١٩٨	٠,١٠٣	٣٣	٠,١٤٧	٠,١٠٣	٠,١٩٨	٠,١٢٢
١٤	٠,١١٨	٠,٣٠٧	٠,١٣٣	٣٤	٠,١٢٥	٠,١٣٣	٠,٣٠٧	٠,٢٣١
١٥	٠,١٧٥	٠,١٢٠	٠,٣١٧	٣٥	٠,١١٢	٠,٣١٧	٠,١٢٠	٠,٢٥١
١٦	٠,١٥١	٠,٢٢٨	٠,١٣٨	٣٦	٠,٢٦٥	٠,١٣٨	٠,٢٢٨	٠,١١٧
١٧	٠,٤٤٥	٠,٢٩٩	٠,١٥٤	الجذر الكامن	٠,١٩٤	٠,١٥٤	٠,٢٩٩	٤٥,٦٨
١٨	٠,١٥٣	٠,٣٠٠	٠,٢١٥	نسبة التباين	٠,١٠٢	٠,٢١٥	٠,٣٠٠	٢٢,٧
١٩	٠,١٨٣	٠,١٣٦	٠,٢١٩		٠,١١١	٠,٢١٩	٠,١٣٦	١,٧
٢٠	٠,٢٤٩	٠,١٨٢	٠,٢١٩		٠,١٢٠	٠,٢١٩	٠,١٨٢	٧,٤٧

يتضح من جدول (١٢) تشيع عبارات المقياس الـ ٣٦ بتشيعات تقع ما بين $\pm ٠,٣$ ، فأكثر وقد إستخلصت ٤ عوامل ، وكان أعلى تشيع على العامل الأول ١٠ عبارات بينما العامل الثاني ٨ عبارات وأن نسبة التباين مقداراً ٥٨,٧ ، وقد تم إستبعاد ٧ عبارات أرقام ٨ ، ٩ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ٣٦ حيث لم تشيع على أى من العوامل الأربعة ، وأصبح عدد العبارات التي تشيعت على الـ ٤ عوامل ٢٩ عبارة كما في جدول (١٣) وبلغت نسبتها ٨٣,٣% من قيمة العبارات.

جدول (١٣)

توزيع العبارات التي تشيعت على الـ ٤ عوامل

العوامل	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع	النسبة المئوية
عدد العبارات	١٠	٨	٦	٥	٢٩	٨٣,٣

هذا وقد تم قبول العامل في ضوء الشروط والمحكمات التالية :

١ - إتباع تعليمات ثرستون Thrustons لأنها تتضمن الأقتصاد في الوصف العاملى ،
أختلاف تشيعات العوامل ، إتباع تعليمات كاتل Catil وتتضمن قبول العوامل
التي تتفق مع الحقائق الأكلينيكية المعروفة ، العوامل المستخلصة من الدراسات
المرجعية ، التوقعات السيكولوجية العامة (٩ : ٢٣١).

٢ - قبول العامل الذى يتشيع عليه ثلاث عبارات على الأقل بحيث لا تقل تشيعاتها عن
يتم الخطأ المعيارى محسوبة بمعادلة الخطأ المعيارى لبرت - وبانكس - Burt
Banks .

٣ - قبول العامل الذى تكون دلالاته الإحصائية للتشيع على العامل وفقاً لمحك
جيلفورد Gullford $\pm ٠,٣$ ، فأكثر ، وحيث أن قيمة الخطأ المعيارى للعوامل
الأربعة أقل من محك جيلفورد فإن الباحثة تتبع رأى جيلفورد $\pm ٠,٣$ ، فأكثر
(٥ : ١٥١ ، ٣٦٥).

تفسير العوامل المستخلصة

تفسير العامل الأول

جدول (١٤)

العبارات التي تشبعت على العامل الأول

رقم العبارة	العبارات	المحور الافتراضى	درجة التشبع
	أعتقد أن سبب تعرضى للإصابة الرياضية يرجع إلى :		
١	صعوبة التحكم فى أنفعالاتى أثناء الأداء	عوامل شخصية	٠,٥٨٣
٢	قدرتى على الأداء قلت عن ذى قبل أثناء اللعب	عوامل شخصية	٠,٥٥٥
٣	سرعة أستثارة غضبى أثناء اللعب فى حالة الهزيمة	عوامل شخصية	٠,٥٢٥-
٤	عدم أخذ قسطا كافيا من النوم	مشكلات إجتماعية	٠,٤٩٨
٥	أندفاعى المستمر طوال فترة اللعب	عوامل شخصية	٠,٤٤٥
٦	سرعة شعورى بالإرهاق	عوامل شخصية	٠,٤٣٠
٧	ثقتى الزائدة فى قدراتى الحركية	ضغوط التدريب والمنافسة	٠,٤١٠
٨	إستنفاد طاقتى البدنية بسرعة عندما أكلف بمهام حركية	عوامل شخصية	٠,٤٠٠
٩	ضعف قدراتى المهارية بالمقارنة بزملائى أثناء الأداء .	عوامل شخصية	٠,٣٩٨
١٠	شعورى بالإضطراب طوال فترة اللعب	مشكلات إجتماعية	٠,٣٤١

يتضح من جدول (١٤) أن العبارات التي تشبعت على العامل الأول وفقا للشروط الموضوعية لقبول العامل ١٠ عبارات وتمثل ٣,٣٣% من مجموع عبارات المصنوفة ، تراوحت قيمة التشبع على هذا العامل ما بين (٠,٥٨٣ ، ٠,٣٤١) حيث حققت عبارة ٢٩ أعلى تشبعاتها على العامل الأول، وتشير جميع العبارات التي تشبعت على العامل الأول إلى محور العوامل الشخصية وفيما عدا ذلك يوجد عبارتان أرقام ٧ ، ٣٥ تشبعت على العامل الأول بالرغم من أنها تدرج تحت المحور الافتراضى مشكلات إجتماعية وعبارة ٢٦ تدرج تحت المحور الافتراضى ضغوط التدريب والمنافسة وقد يرجع ذلك إلى أن الإصابة الرياضية تنشأ نتيجة تفاعل عوامل متداخلة ترتبط بالرياضى ذاته وتمثل فى عدم قدرته على التحكم فى أنفعالاته والإندفاع المستمر أثناء الأداء وشعور الرياضى بالإضطراب والغضب والإرهاق والثقة الزائفة ، كما تحدث نتيجة عوامل

خارجية ترتبط بأسلوب حياته وشعوره بعدم القدرة على الأداء ويؤكد " كامل عويضة " (١٩٩٧) على أن الإصابة تحدث نتيجة تصافر عوامل شخصية ترجع إلى الشخص ذاته وعوامل خارجية تنشأ عن ضغوط مرتبطة بحياته (٦ : ١٤٨) وأظهرت الدراسات التي قام بها برجمان Pergman (١٩٩٣) إلى ارتباط الإصابة الرياضية ببعض العوامل الشخصية في كالإفتقار إلى التحكم الإنفعالي وإنخفاض الثقة بالنفس وضبط الذات (٧ : ٢٣) .

وأشارت دراسة " هاملتون " (١٩٨٩) ودراسة " سيموتايلا " (١٩٩٠) عن وجود علاقة بين العوامل الشخصية وضعف القدرات الحركية لدى الرياضيين كما أن العوامل الشخصية هي التي تحدد درجة الإصابة (١٧) ، (٢٣) .
تفسير العامل الثاني

جدول (١٥)

العبارات التي تشبعت على العامل الثاني

م	رقم العبارة	العبارات	المحور الأفقى	درجة التشبع
		أعتقد أن سبب تعرضى للإصابة الرياضية يرجع إلى :		
١	٣٠	آدائى لمجهود بدنى عنيف لفترات طويلة	ضغوط التدريب والمنافسة	٠,٤٦٥
٢	٢٥	أحتياجى إلى فترات راحة طويلة لأستعادة حالتى الطبيعية	عوامل شخصية	٠,٤١٧-
٣	٢	صعوبة تحملى لأعباء التدريب اليومية	ضغوط التدريب والمنافسة	٠,٣٨٣
٤	٢٢	أشترأكى فى منافسة أعلى من مستواى	ضغوط التدريب والمنافسة	٠,٣٧٥
٥	٦	مواجهتى لمنافسى أتوقع منه الهزيمة	ضغوط التدريب والمنافسة	٠,٣١٣
٦	١٤	آدائى لواجبات تدريبية بدون تهيئة كافية	ضغوط التدريب والمنافسة	٠,٣٠٧
٧	١٠	تعلمى لمهارات حركية أعلى من قدراتى	ضغوط التدريب والمنافسة	٠,٣٠٢
٨	١٨	تعرضى لحمل التدريب الزائد	ضغوط التدريب والمنافسة	٠,٣٠٠

يتضح من جدول (١٥) أن العبارات التي تشبعت على العامل الثاني ٨ عبارات وتمثل ٢٦,٦ % من مجموع عبارات المصنوفة ، تراوحت قيمة التشبع على هذا العامل ما بين (٠,٤٦٥ ، ٠,٣٠٠) حيث حققت عبارة ٣٠ أعلى تشبعاً على العامل الثاني ، كما تشبعت عبارة ٢٥ على العامل الثاني على الرغم من أنها تندرج تحت محور العوامل الشخصية وقد يرجع ذلك إلى أنه عزو الإصابة الرياضية يرجع إلى الضغوط التي يعاني منها الرياضي وتمثل في حمل التدريب الزائد وآداء تدريبات بدون استعداد مناسب وإشراكه في منافسات أعلى من قدراته وإستمراره في الأداء لفترات طويلة بشكل عنيف وتعليمه لمهارات صعبة أعلى من مستواه وكلها ترتبط بقدراته الشخصية وإستعداداته ومدى تكيفه مع ضغوط التدريب والمنافسة ، وقد أشارت دراسة كل من " أحمد على حسن ، همدى عبدالرحيم " (١٩٩٥) إلى أن أكثر الأسباب لحدوث الإصابة الرياضية يرجع إلى أداء مجهود بدني عالى الشدة لفترات طويلة وذلك نتيجة لطبيعة ومستوى المنافسات بجانب عدم الأحماء الجيد (١ : ٥٨).

تفسير العامل الثالث

جدول (١٦)

العبارات التي تشبعت على العامل الثالث

م	رقم العبارة	العبارات	المحور الأفقى	درجة التشبع
١	٣٤	اعتقد أن سبب تعرضى للإصابة الرياضية يرجع إلى :	مشكلات إجتماعية	٠,٥٤٨
		وجود مشاكل عائلية نتيجة لقضائى معظم الوقت فى النادي .		
٢	٢٧	صعوبة التعامل مع مدربى	مشكلات إجتماعية	٠,٤٢٩
٣	٣١	عدم إنتظامى فى التدريب نظرا لبعده المسافة بين البيت والنادى .	مشكلات إجتماعية	٠,٤١٧-
٤	٣	صراعى الدائم مع زملائى فى الفريق	مشكلات إجتماعية	٠,٣١٨
٥	١٥	وجود مشاحنات بينى وبين مدربى	مشكلات إجتماعية	٠,٣١٧
٦	١١	صعوبة التوفيق بين متطلبات العمل ومهام التدريب	مشكلات إجتماعية	٠,٣١٥

يتضح من جدول (١٦) ، أن العبارات التي تشبعت على العامل الثالث ٦ عبارات حيث تشبعت جميع العبارات على العامل الثالث وقد تراوحت قيمة التشيع على هذا العامل (٠,٥٤٨ ، ٠,٣١٥) حيث حققت عبارة ٣٤ أعلى تشبعاً على العامل الثالث ، ويشير جميع العبارات إلى محور المشكلات الإجتماعية وتمثل في حدوث مشكلات عائلية ومشاكل تتعلق بعلاقاته مع الآخرين داخل المجال الرياضي كعلاقته مع المدرب ومع زملائه في الفريق ، وقد أشار دويتش **Deutsch** (١٩٨٥) إلى أن إصابة بعض الرياضيين ترجع إلى وقوعهم تحت ضغط عصبي أثناء اللعب بسبب تفكيرهم في بعض المشكلات العائلية (٧ : ٢٣) ، كما تحدث الإصابة نتيجة لضغوط خارجية تتمثل في صعوبة الألتزام بحضور التدريب اليومي وبالتالي يحدث ضعف في اللياقة البدنية مما يسهل تعرضه للإصابة بجانب صراعة بين متطلبات العمل ومهام التدريب ويشير وليامز **Williams** وأندرسون **Anderson** (١٩٨٦) إلى أن مشكلات وضغوط الحياة اليومية يمكن أن تكون عوامل تنبؤية لحدوث الإصابات الرياضية (٢٥).

تفسير العامل الرابع

جدول (١٧)

العبارات التي تشبعت على العامل الرابع

م	رقم العبارة	العبارات	المحور الأفقى	درجة التشبع
		اعتقد أن بلبل تعرضى للإصابة الرياضية يرجع إلى:		
١	٢٤	السقوط المفاجئ للأمطار	عوامل بيئية	-٠,٥٢٤
٢	٣٢	توقعى الهزيمة نتيجة قرارات الحكم التصفية	عوامل بيئية	-٠,٤٣٤
٣	٤	عدم قدرتى على اللعب تحت الأضواء الكاشفة	عوامل بيئية	-٠,٤٠٩
٤	٢٨	تعرضى لعوائق بالمعب	عوامل بيئية	-٠,٤٠٥
٥	١٢	أتسام اللعب بالعدائية	عوامل بيئية	-٠,٣٤٤

يتضح من جدول (١٨) أن العبارات التي تشبعت على العامل الرابع ٥ عبارات وتمثل ١٦,٦% من مجموع عبارات المصنوفة ، وتراوح قيمة التشبع على هذا العامل ما بين (-٠,٥٢٤ ، -٠,٣٤٤) حيث حققت عبارة ٢٤ أعلى تشبعاً على هذا العامل ، وتشير العبارات إلى محور العوامل البيئية وتمثل في اللعب بخشونة تصل إلى درجة عالية من العدوان كما أن أحساس الرياضى بالظلم من الحكام يزيد من درجة الغضب وبالتالي يسهل وقوعه في الإصابة كما أن الأضواء والعوائق وسقوط الامطار كلها تساعد على حدوث الأصابة الرياضية ، بجانب أن الأنشطة الرياضية الجماعية وماتسم بها من إحتكاك وعنف تؤدي إلى وقوع الإصابة .

هذا وفي ضوء الاستعراض السابق لنتائج البحث فإن نتائج العوامل الأربعة المستخلصة من التحليل العاملى تشير إلى قبول صحة العوامل الأفتراضية بإعتبارها عوامل هامة في بناء مقياس عزو الأصابة الرياضية لدى رياضلى المستويات العالية ويتكون المقياس من ٢٩ عبارة يضم المحور الأول ١٠ عبارات والمحور الثانى ٨ عبارات والمحور الثالث ٦ عبارات والمحور الرابع ٥ عبارات والحد الأقصى للمقياس ٨٧ درجة بينما الحد الأدنى ٢٩ درجة .

هذا وعلى ضوء ماسبق لوحظ أن عزو الأصابة الرياضية يرجع إلى العوامل الشخصية للرياضى بجانب قدراته وإستعدادته التي يجب أن تتناسب مع طبيعة التدريب ومستوى المنافسات الرياضية حيث يرى " لارس بيترسون Lars Peterson " (١٩٨٨) أن

الأصابة الرياضية تختلف باختلاف الأداء الرياضى وطبيعة اللعبة وأجزاء الجسم التى يقع عليها العبء الأكبر فى الأداء (١٩).

وعلى هذا فالإصابة الرياضية تنشأ نتيجة تضافر عوامل عديدة منها العوامل الداخلية المرتبطة بالرياضى ذاته سواء كانت عوامل بيولوجية كضعف الصحة العامة أو عوامل عقلية كقصور فى الذكاء وعدم التركيز وسرعة رد الفعل وعوامل نفسية كحالات الاكتئاب والإندفاع والملل واللامبالاة ، أو تحدث نتيجة عوامل خارجية ترتبط بطبيعة النشاط الذى يمارسه الرياضى وضغوط التدريب ومشاكله مع زملائه أو مدربه ومشاكل خارج نطاق النشاط كالتعب العائلية وضغوط الحياة اليومية ، وتختلف الأهمية النسبية لهذه العوامل باختلاف طبيعة الرياضى فهناك من يستطيع التكيف مع هذه الضغوط وهناك من يفشل فى التكيف معها، وهذا يشير إلى أن العوامل الخارجية لا أثر لها إلا إذا تفاعلت معها العوامل الشخصية فتؤدى إلى وقوع الإصابة الرياضية .

٢ - معايير ومستويات المقياس

قامت الباحثة بإيجاد الدرجات المعيارية الناتية للمقياس ككل عن طريق المعادلة التالية:

$$\text{الدرجة المعيارية الناتية} = \text{الدرجة المعيارية (ذ)} \times ١٠ + ٥٠$$

وقد قامت الباحثة بحساب المعايير على عينة قوامها ١٥٠ لاعب وتم ترتيب الدرجات الحام والدرجات المعيارية تنازليا جدول (١٩).

جدول (١٩)

الدرجات الحام والدرجات المعيارية الناتية (ن = ١٥٠)

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	م	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	م	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	م
٤٢,٥	٦٥	١٥	٥٨,٢	٧٢	٨	٧٦,٢	٨٠	١
٤٠,٥	٦٤	١٦	٥٥,٨	٧١	٩	٧٢,٩	٧٨	٢
٣٨,٥	٦٣	١٧	٥٣,٨	٧٠	١٠	٧١,١	٧٧	٣
٣٦,٨	٦٢	١٨	٥٢,٤	٦٩	١١	٦٩,٢	٧٦	٤
٣٤,٣	٦١	١٩	٥٠,٦	٦٨	١٢	٦٥,٧	٧٥	٥
٣٠,٨	٦٠	٢٠	٤٧,٩	٦٧	١٣	٦٢,٢	٧٤	٦
٢٧,١	٥٩	٢١	٤٤,٨	٦٦	١٤	٥٩,٩	٧٣	٧
٢٣,٨	٥٥	٢٢						

يتضح من جدول (١٩) أن الدرجات الخام قد تراوحت ما بين (٨٠ ، ٥٥) كما تراوحت الدرجات المعيارية ما بين (٧٦,٢ ، ٢٣,٨) .

وعلى ضوء الدرجات المعيارية التائية أمكن تقسيم مستويات المقياس جدول (٢٠) إلى ثلاث مستويات هي (من ٥٩ فأكثر ، أقل من ٥٩ : ٤٤ ، أقل من ٤٤ : ٢٣) .

جدول (٢٠)

مستويات المقياس

المستوى	الدرجة المعيارية		الدرجة الخام		م
	من - إلى	من - إلى	من - إلى	من - إلى	
عالي	٥٩,٩ - ٧٦,٢	٧٣ - ٨٠	١		
متوسط	أقل من ٥٩,٩ - ٤٤,٨	٦٦ - ٧٣	٢		
منخفض	أقل من ٤٤,٨ - ٢٣,٨	٥٥ - ٦٦	٣		

من الجدول السابق (٢٠) يتضح ، وجود ثلاث مستويات للإصابة الرياضية فالمستوى الأول حصل اللاعبين على ٥٩ فأكثر من الدرجات المعيارية ، بينما يمثل المستوى الثاني للاعبين الذين حصلوا على أقل من (٥٩ : ٤٤) بين الدرجات المعيارية ويمثل المستوى الثالث للاعبين الذين حصلوا على أقل من (٤٤ : ٢٣) بين الدرجات المعيارية .

٣ - ولتحديد نسبة مساهمة العوامل المسببة للإصابة الرياضية لدى اللاعبين

قامت الباحثة بإيجاد الخطوات المنطقية للإحداد Regression Stepwise كما

في جدول (٢١) .

جدول (٢١)

نسبة مساهمة العوامل المسببة للإصابة الرياضية لدى الرياضيين

م	العامل	المتوسط الحسابي	الإحتراف المعيارى	الإحداد R	مربع الإحداد	مربع الإحداد المتعدد	نسبة المساهمة F	ترتيب العوامل
١	عوامل شخصية	١٦,٨	٢,١	٠,٥٣٧	٠,٢٨٨	٠,٢٨٣	٥٩,٨	الأول
٢	ضغوط التدريب والمنافسة	٢٠,٦	٢,٥	٠,٧٦١	٠,٥٧٩	٠,٥٧٣	١٠١,١	الثانى
٣	مشكلات إجتماعية	١٦,٥	٢,٣	٠,٨٩٨	٠,٨٠٧	٠,٨٠٣	٢٠٢,٩	الثالث
٤	عوامل بيئية المجموع	١٤,٤	١,٩	١,٠٠٠	١,٠٠٠	١,٠٠٠	٢٠٤,٩	الرابع

يتضح من الجدول السابق (٢١)

- أن أعلى نسبة مساهمة كانت للعوامل الشخصية ويمثل ٥٩,٨% ويأضافة العامل الثانى ضغوط التدريب والمنافسة زادت نسبة المساهمة لتصل إلى ١٠١,١% حيث تعد العاملين السابقين نسبة ١٠٠% مما يشير إلى أنها من أقوى العوامل التى يعزو الرياضى إليها الإصابة الرياضية ، كما أظهر عامل المشكلات الإجتماعية نسبة مساهمة كبيرة بإضافته إلى العاملين السابقين والتغيرات التى حدثت نتيجة إدخال هذه العوامل على التوالى لبعضها كبيرة مما يشير إلى أن هذه العوامل تؤكد بعضها البعض ، كما أظهرت العوامل البيئية تغير طفيف فى نسبة المساهمة مما يشير إلى أنها عوامل مساعدة تسهم فى التنبؤ بالإصابة الرياضية على المدى البعيد .
- وعلى هذا أمكن وضع صورة مختصرة للمقياس وفقا لنسبة المساهمة وتضم العوامل الشخصية وضغوط التدريب والمنافسة حيث وصلت نسبة المساهمة لهما ١٠٠% وعلى هذا يضم المقياس عاملين يشمل ١٨ عبارة ملحق (و) ويستخدم لأمكانية التنبؤ بحدوث الإصابة الرياضية .

الإستخلاصات

- فى إطار ما أسفرت عنه نتائج هذه الدراسة وتحقيقا لأهداف البحث وفروضه وفى حدود عينة البحث وإجراءاته تقدم الباحثة الإستخلاصات التالية :
- تتكون الصورة المطولة لمقياس عزو الإصابة الرياضية لدى لاعبي المستويات العالية من ٤ محاور هما العوامل الشخصية ، ضغوط التدريب والمنافسة ، المشكلات الإجتماعية ، العوامل البيئية ، ٢٩ عبارة .
- تتكون الصورة المختصرة للمقياس وفقا لنسبة المساهمة من محورين هما العوامل الشخصية وضغوط التدريب والمنافسة ويشمل ١٨ عبارة لأمكانية التنبؤ بحدوث الإصابة الرياضية
- يتميز المقياس بمعاملات صدق وثبات عال حيث يمكن الاعتماد عليه كمقياس مقنن لأمكانية التعرف على أسباب حدوث الإصابة الرياضية .
- تم إيجاد الدرجات المعيارية الناتجة للمقياس والذي يفيد فى تحديد نسبة الإصابة الرياضية لدى اللاعبين .

- للتعرف على المكونات العاملية للمقياس تم إستخلاص ٤ عوامل ، ٢٩ عبارة من التحليل العاملى من الدرجة الأولى بالتدوير المتعامد بطريقة الفارميكس لكايزر .

التوصيات

بناء على الإطار النظرى للبحث وأهدافه وما أستخلصته الباحثة توصى بمايلى :

- ١ - إستخدام المقياس للتعرف على أسباب الإصابة الرياضية لدى اللاعبين .
- ٢ - إستخدام المقياس لأمكانية التنبؤ بوقوع الإصابة ومحاولة الوقاية منها .
- ٣ - ضرورة أهتمام المدربين بالإعداد النفسى للاعبين .
- ٤ - ضرورة أهتمام المدربين بتقنين حمل التدريب خاصة للرياضيين المعرضين للإصابة .
- ٥ - ضرورة رعاية الرياضيين الذين تعرضوا للإصابة ومحاولة إعادة تأهيلهم نفسيا .
- ٦ - ضرورة وجود أخصائى نفسى رياضى لوقاية اللاعبين من الإصابة .
- ٧ - ضرورة كتابة تقارير خاصة بالرياضى للتعرف على مشاكله اليومية والأسرية وعلاقته مع زملائه والمدرب .

قائمة المراجع

أولا : المراجع العربية

- ١ - أحمد على حسن ، حمدى عبدالرحيم (١٩٩٥) ، الإصابات الرياضية لدى لاعبي الفريق الوطنى المصرى لألعاب القوى للمعاقين ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، العدد الثانى والعشرين ، إبريل ، جامعة حلوان .
- ٢ - أسامة كامل راتب (١٩٩٠) ، دوافع التفوق فى النشاط الرياضى ، دار الفكر العربى، القاهرة .
- ٣ - سامية ربيع (١٩٩٤) ، الإصابات الرياضية المصاحبة للممارسة فى المستويات العليا للجيمناز والتمريبات والباليه ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، العدد الحادى والعشرون ، جامعة حلوان .

- ٤ - سميحة خليل فخري (١٩٨٢) ، الإصابات في بعض الأنشطة الرياضية للاعبين
الدرجة الأولى والناشئين ، دراسات وبحوث جامعة حلوان ، المجلد
الخامس ، العدد الثالث .
- ٥ - صفوف فرج (١٩٨٠) ، التحليل العامل في العلوم السلوكية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٦ - كامل محمد عويضة (١٩٩٧) ، علم النفس الصناعي ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- ٧ - محمد حسن علاوى (١٩٩٨) ، سيكولوجية الإصابة الرياضية ، ط ١ ، مركز
الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٨ - _____ (١٩٩٩) ، مدخل في علم النفس الرياضى ، ط ١ ، مركز
الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٩ - محمد صبحى حسانين (١٩٨٧) ، طرق بناء وتقنين الإختبارات والمقاييس في التربية
البدنية ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ١٠ - محمد قدرى بكرى ، نادبة هاشم (١٩٨٩) ، الإصابات الرياضية للمنتخبات
القومية المصرية لألعاب القوى ، علوم وفنون ، المجلد الأول ، العدد
الثانى ، جامعة حلوان .
- ١١ - مصطفى حسين باهى ، سمير عبدالقادر (١٩٩٩) ، سيكولوجية التفوق الرياضى
تنمية المهارة العقلية ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة .
- ١٢ - نظمى درويش وآخرون (١٩٨٥) ، الإصابات الرياضية لمنسابقى المضمار والميدان
بحوث المؤتمر الدولى للرياضة للجميع فى الدول النامية ، القاهرة .

ثانيا : المراجع الأجنبية

- 13 -Baker, F.C., Whiting, H.T.A., Vander Brug, H.,(1990),Sport
Psychology, Concepts and Applications, John
Wiley & Sons, Chichoster, England.
- 14 -Hamett, L.J. (1971) : Incidence of Injury amany
Women Paricipotions in Mational bas Ketball
and Treak and Field and toxas atate Tenins
Competition Dueing.

- 15 - Hamilton, L.H. Hamilton, W. Gmetzter, J.D. Masshall, P. Molner, M (1989) Personality, Fatigue and Injuries Many Professional Ballet Dancers American Journal of Sport Medicine (Columbus, Ga) Vol 17, No2, Mar.
- 16 - Kery G. A., Goss J.D. (1997), Personal Control Inelite Gymnasts : The Relation Ships Between Locus of Control, Self - Esteem, and Trait Anxiety, Journal of Sport Behavior, V. 20 (1).
- 17 - Lars Peterson, Per Renstrom (1988) : Sportsinjuries, Their Prevention and treatment Publishers, Inc., Champaign, LL,
- 18 - Micheel. E. and athor (1990) Asuruey of Running injuries in 1505 Competative and Recreational Runners, the Journal of Sports medicine and Physical Fitness, September, 1990.
- 19- Pargman, D. (1993) : Psychological bases of Sport injury, Morgantown.
- 20 - Rotella, R. J . and Heyman, S. (1993) , Stress, Injury and the Psychological Rehabilitation of athletes. In Williams, J.M. (Fd). Applied Sport Psychology. May. Field.
- 21 -Simo Taimeta and others (1990) Motor Ability Personality with reference to socla Fitness, Cerimjuries, the Journal of sports medicine and Physiune.

