



جامعة قناة السويس
كلية التربية الرياضية ببورسعيد
المجلة العلمية

=====

وضع مستويات معيارية للقدرات التوافقية للتلاميذ
في سن (١٢-١٥) بمحافظة بورسعيد

أعداد

د/ عبير حسن محمد أبو رحاب

مدرس بقسم التربية الرياضية

بكلية التربية النوعية

جامعة قناة السويس

أ.م.د/ ماجدة السيد إبراهيم

أستاذ مساعد ووكيل الكلية لشئون خدمة

المجتمع والبيئة بكلية التربية النوعية

ببورسعيد - جامعة قناة السويس

المعقد السادس عشر - يونيو ٢٠٠٨م

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

وضع مستويات معيارية للقدرات التوافقية للتلاميذ في سن

(١٢-١٥) بمحافظة بورسعيد

* أ.م.د / ماجدة السيد محمد ابراهيم

** د. / عبير حسن محمد أبو رحاب

المقدمة:

يذكر محمد نصر الدين وكمال عبد الحميد أن الأهمية الحقيقية للتقويم تكمن فيما يعقبه من عمليات المتابعة بعد إجراء المقارنات المختلفة للبيانات المتجمة، فقد يعاد النظر في الاهداف التعليمية، أو في اليرامج الموضوعه، أو في الإمكانيات أو في القيادات القائمة ومسا إلى ذلك من متغيرات من أجل تصحيح مسار ما يتم تقيمه وجعله أكثر كفاءة وفعالية. (١٣)

التقييم (evaluation) عملية ديناميكية مستمرة باستمرار الحياة، حيث يتطلب التقدم والتطور في أى نشاط من مناشط الحياة تقييم ما هو كائن وما يجب أن يكون والفرق بينهما هو التحدى الذى يقابل الفرد للوصول إلى ما يجب أن يكون.

ويرى محمد نصر الدين وكمال عبد الحميد أن المعايير عبارة عن جداول تكون ضمن كراسة تعليمات الاختبار وهي توضح الدرجات التي حصل عليها التلاميذ في عمليات التقنين وتعرض المعايير الدرجات الخام والدرجات المشتقة (المئينيات والدرجات المعيارية)، ويجب ألا ينظر للمعايير على كونها مستويات قياسية للأداء وإنما يمكن النظر إليها على أنها وسيلة من وسائل المقارنة والتقييم، أما المستويات عبارة عن معايير قياسية تمثل الهدف أو الغرض المطلوب تحقيقه بالنسبة لأي صفة أو خاصية لذلك فإن المستويات تتضمن درجات من الأداء تفوق الدرجات التي تتضمنها المعايير، لأن المستويات تتضمن درجات تبين المستويات الضرورية لأي مكون أو صفة أو سمة أو خاصية. (١٣)

ووجود الدرجات المعيارية تساهم في تعرف الفرد على مستواه في الأداء ومقارنة ذلك بنفسه في (فترات متتالية) وبغيره من نفس المرحلة.

* ماجدة السيد محمود إبراهيم، أستاذ مساعد ووكيل الكلية لشتون خدمة المجتمع والبيئة، كلية التربية الرياضية بكلية التربية النوعية، جامعة قناة السويس.

** عبير حسن محمد أبو رحاب، مدرس بقسم التربية الرياضية بكلية التربية النوعية، جامعة قناة السويس.

وإنطلاقاً من هذا المفهوم لعملية التقييم أو التشخيص يتطلب الأمر تسوافر المقاييس والاختبارات التى يمكن عن طريقها تحديد مدى التقدم فى الإنجازات فى مختلف مناسط الحياة وخاصة فى مجال الرياضة والتربية الرياضية لذلك إهتم الكثير من الباحثين بوضع بطاريات الاختبارات لقياس اللياقة البدنية العامة أو الخاصة والإعداد المهارى فى مختلف المناشط الرياضية مثل مفتى إبراهيم (١٩٧٧م) (١٢) ، ومحمود أبو العينين (١٩٨٠م) (١٠) ، بدر شحاته (١٩٩٠م) (٤) ، وإبراهيم أحمد ، سامى عكر (٢٠٠٣م) (٢) ، محمد عبد السلام على (٢٠٠٧م) (٩) .

كما يعتبر التوافق من أهم العناصر الأساسية للأداء الحركى عامة والحركات المركبة بصفة خاصة ، فافتقار الفرد للتوافق يؤدي إلى إرتباك أداؤه وعدم كفاءته ، إلى جانب زيادة فرص حدوث الإصابة نتيجة السقوط والإصطدام . ، وافتقاره للتوازن فى قوة وتحمل العضلات المقابلة للعضلات العاملة مما يؤدي لحدوث إصابة حادة ، ولا تقتصر الحاجة للتوافق قسى المهارات الرياضية فحسب بل أيضا يحتاج إليه الفرد فى حياته العامة واليومية والمنتثلة فى المشى والجرى ، وتقدير المسافة بين الفرد والمركبات المتحركة ، وممارسة الألعاب الترويحية وهكذا (٧) ، (٨) .

ويرى بارو إتش ، ماك جى Barrow H. & Mc Gee أن التوافق يعتمد على سلامة الجهازين العصبى والعضلى ، ويلعب الجهاز العصبى دوراً أساسياً فى توليد التوافق المطلوب بين الأعصاب والعضلات حتى تحدث الإقباضة العضلية المماثلة فى اللحظة المطلوبة وبالسرعة اللازمة للأداء (١١) .

والقدرة تشير إلى وجود سمة عامة فى الفرد وغير ظاهرة ولكنها تؤثر فى أداء عدد من المهارات الخاصة وهي تضيف لنشاط العقل أو الجسم وتجميع لهذا النشاط فى طوائف بحيث ترتبط مكونات كل طائفة ارتباطاً عالياً بيزر هذا المجتمع، ففكرة القدرات تقم على أساس قياس الأفراد باختبارات مناسبة تم حساب الارتباطات القائمة بين نتائج تلك الاختبارات. (١٤)

وبالرغم من أهمية القدرات التوافقية وتأثيرها فى تحسين الأداء المهارى فى مختلف صوره الرياضية إلا أن الباحثة لاحظت ندرة الأبحاث التى تناولتها بالدراسة مما أدى إلى وجود قصور فى المعلومات النظرية والعملية للقدرات التوافقية فى جمهورية مصر العربية وخاصة فى

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

مجال التربية الرياضية ، مما دفع الباحثة نحو إجراء هذه الدراسة لوضع مستويات معيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .

مشكلة البحث:

وتعتبر مرحلة المراهقة (المرحلة الإعدادية) من أدق وأهم المراحل التى يمر بها كل فرد ، فهى المرحلة التى ينتقل فيها الفرد من طفل غير كامل النمو إلى راشد بالغ النضج ، وأن طفرة كبيرة وتطور ظاهر يحدثان للفرد المراهق فى مختلف جوانب شخصيته جسميا وعقليا وفعاليا ، وعلى ذلك تحدث تغيرات واضحة فى أجهزة جسمه الداخلية ، والتى تؤثر فى سلوكه الحركى ، كما يلاحظ أن هناك توقفا وتباطؤا ظاهرين يحدثان للمراهق فى بداية تلك المرحلة وبخاصة فى القدرات التوافقية (١١) ، (١٥) .

ويشير إبراهيم سلامة (١٩٨٠ م) (١) إلى أهمية وضرورة وضع المستويات المعيارية من أجل ترجمة نتائج الاختبارات .

لذا يعتبر الإهتمام بتقييم تلاميذ المرحلة الابتدائية خلال دروس التربية الرياضية أمرا حتميا للسعى نحو تطوير وتقديم هذه القدرات التوافقية حتى يصل التلميذ إلى أفضل الإنجازات ، ولكى يتحقق ذلك لابد من توافر المستويات المعيارية التى يمكن عن طريقها تسمين هذه القدرات التوافقية وتحديد قربها أو بعدها عن الإنجاز الأمثل ، وبالرغم من ذلك لاحظت الباحثة وجود قصور فى وضع مستويات معيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية لتقييمهم وتصنيفهم ، مما دفع الباحثة نحو إجراء الدراسة القائمة .

أهداف البحث:

١- وضع درجات معيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة

بورسعيد.

٢- وضع مستويات مبنية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة

بورسعيد.

تساؤلات البحث:

١- ماهى الدرجات المعيارية المقابلة للدرجات الميئية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .

٢- ماهى المستويات الميئية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .
بعض تعاريف المصطلحات المستخدمة فى البحث:

- التوافق co-ordination :

" قدرة الفرد على التنسيق لحركات مختلفة الشكل والإتجاه بدقة وإنسيابية فى نموذج لإداء حركى واحد ويعتمد التوافق على سلامة الترابط والتكامل بين الجهازين العصبى والعضلى لتحقيق الأداء الأمثل للحركات وخاصة المركبة منها " (٧)

- القدرات التوافقية Co- ordination abilities :

" هى شروط حركية عامة للإتجاز الرياضى تمكن الفرد من التحكم فى الأداء الحركى فى جميع النشاط الرياضى وتنسيق القدرات التوافقية من متطلبات الأداء الرياضى وتحدد من مقدار ذخيرة الفرد من دقة وإتقان المهارات الحية. (١٥)

- الرشاقة Agility :

" قدرة الفرد على تغيير أوضاع جسمه أو سرعة تغيير الإتجاه، سواء كان ذلك بالجسم كله أو أجزاء منه، سواء كان ذلك على الأرض أو فى الهواء. " ويرى بيتر هيرتز أن الرشاقة تتضمن المكونات التالية:

١- المقدرة على رد الفعل الحركى .

٢- المقدرة على التوجيه الحركى .

٣- المقدرة على التنسيق أو التناسق الحركى .

٤- المقدرة على الإستعداد الحركى .

٥- المقدرة على التوازن .

٦- المقدرة على الربط .

٧- خفة الحركة . (٨)

- التوازن Balance :

" هو مقدرة الإنسان على الإحتفاظ بجسمه أو اجزائه المختلفة فى وضع معين نتيجة للنشاط التوافقى المعقد لمجموعة من الأجهزة والأنظمة الحيوية موجبة للعمل ضد تأثيرات قوى الجاذبية" . (٧)

– الدقة Accuracy :

" القدرة على الملاحظة والتشخيص للمتغيرات الديناميكية خلال الحركة " . (١٥) .

– قدرة سرعة الإستجابة (التلبية السريعة) :

"القدرة على التلبية السريعة لثير معين فى أقل زمن ممكن وتختلف المثريات من سمعية أو بصرية" (١٥)

الدراسات المرتبطة:

- دراسة مفتى إبراهيم (١٩٧٧م) (١٢) وعنوانها "تحديد مستويات معيارية للياقة البدنية للناشئين فى كرة القدم تحت ١٦ سنة محافظتى القاهرة والجيزة" ، وقد هدفت هذه الدراسة إلى عمل مقارنة بين ناشئى الأندية فى اللياقة البدنية وكذلك المقارنة بين مركز اللعب المختلفة . وبلغت عينة الدراسة عدد (١٠٠ لاعب) من لاعبي أندية محافظتى القاهرة والجيزة لكرة القدم تحت سن ١٦ سنة ، وقد إستخدم الباحث المنهج الوصفى ، كما أسفرت أهم النتائج عن توصل الباحث إلى وجود فروق دالة إحصائيا بين الأندية بعضها مع البعض الأخر فى كل من الوزن والطول وعناصر اللياقة البدنية بين اللاعبين فى المراكز المختلفة ، كما تمكن الباحث من التوصل إلى مستويات معيارية للياقة البدنية لثنى كرة القدم .

- دراسة محمود أبو العينين (١٩٨٥م) (١٠) " وضع بطارية مجموعة إختبارات بدنية ومهارية للاعبى الدرجة الأولى الممتازة لكرة القدم " ، وهدفت هذه الدراسة إلى وضع مجموعة من الإختبارات البدنية والمهارية ووضع مستويات معيارية على أساسها يمكن تقييم وتصنيف اللاعبين ، وقد بلغت عينة الدراسة (١٥٠ لاعبا) من لاعبي كرة القدم فى الدرجة الأولى الممتازة ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفى . وأسفرت أهم نتائج هذه الدراسة عن إستخلاص بطارية إختبارات بدنية ومهارية مكونة من عشرة إختبارات (١) الجرى ١٥٠ متر (للتحمل) ، (٢) العدو ٥٠ متر (سرعة) ، (٣) العدو ٤ X ١٠ متر (رشاقة) ، (٤) عدو ٥ X ٣٠ متر (تحمل سرعة) ، (٥) وقوف ثنى الجذع أماما أسفل (مرونة) ، (٦) الجرى بالكرة لمسافة (٥٠متر) (التحكم فى الكرة) ، (٧) ركل الكرة لمسافة بالقدم اليمنى مرة والقدم اليسرى مرة أخرى (قدرة

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية ببورسعيد

- أداء) ، (٨) ركل الضربة الركبية بالقدم اليمى مرة وبالقدم اليسرى مرة أخرى (قدرة أداء) ، (٩) تمرير الكرة على أهداف بباطن القدم (دقة أداء) ، (١٠) ضرب الكرة بالرأس والقدم لمدة دقيقة (تحمل أداء) .
- دراسة زوزو حامد الحسب محمد : (١٩٩٣م) (٦) ، بعنوان " وضع مستويات معيارية لمهارات كرة اليد للطالبات المتقدّمات لكلية التربية الرياضية بالأسكندرية" ، بهدف وضع مستويات معيارية للاختبارات المهارية لتقييم الطالبات المتقدّمات لاختبارات قدرات القبول بكلية التربية الرياضية بالأسكندرية على أسس علمية ، وقد إستخدمت الباحثة المنهج الوصفى ، كما تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الطالبات المتقدّمات لاختبارات القبول بكلية التربية الرياضية بالأسكندرية ، وأسفرت أهم النتائج عن توصيل الباحثة لوضع مستويات معيارية ثانية لتقييم الطالبات المتقدّمات لاختبارات قدرات القبول بكلية التربية الرياضية.
- دراسة إبراهيم أحمد السعيد وسامى عبد السلام عبد اللطيف : (٢٠٠٢م) (٢) ، بعنوان وضع مستويات معيارية للقدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد ، بهدف وضع مستويات معيارية للقدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد ، ووضع مستويات مبنية للقدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد ، وإستخدم الباحثان المنهج الوصفى ، وتم إختيار عينة البحث بالطريق العمدية من الطلاب المتقدمين لاختبارات قدرات القبول بكلية التربية الرياضية ببورسعيد فى العامين (٢٠٠٠م ، ٢٠٠١م) وكان عددها (٥٦٠ طالبا) ، وقد أسفرت أهم النتائج عن توصيل الباحثان لوضع مستويات معيارية لاختبار القدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد ووضع مستويات مبنية للقدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد.
- دراسة محمد عبد السلام على : (٢٠٠٧م) (٩) ، بعنوان " دراسة عاملية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الأسكندرية " ، بهدف تحديد البناء العاملى البسيط لاختبارات وقياسات القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الأسكندرية ، والتوصل إلى بطارية إختبارات وقياسات للقدرات التوافقية لتلاميذ

المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الأسكندرية ". وقد استخدمت الباحث المنهج الوصفى، كما تم إختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية من طلاب مدارس المرحلة الإعدادية بالأسكندرية وكان عددها (٧٢٠ تلميذا) من الصفوف الدراسية الثلاثة وتراوحت أعمارهم ما بين ١٢ سنة ، ١٥ سنة ، كما استخدم الباحث المنهج الوصفى ، وقد أسفرت أهم النتائج عن توصل الباحث إلى بطارية إختيار لتقييم القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الأسكندرية ، والمعايير الميئنية لإختبارات وقياسات القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة .

التعليق على الدراسات المرتبطة :

استخدمت جميع الدراسات المنهج الوصفى ، ومعظمها إختيار عينة البحث بالطريق العمدية ودراسة واحدة إختارت عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية ، وإختصر عدد عينة البحث ما بين ٧٢٠ تلميذ ، ١٠٠ لاعب ، معظم الدراسات تمت على تلاميذ وطلاب المرحلتين الإعدادية والجامعية ، وإهتمت جميع الدراسات بوضع بطارية إختبارات ومستويات معيارية تنوعت فيها للقدرات البدنية والمهارة الخاصة والقدرات التوافقية . وتوه الباحثة إلى أنها إستفادت من الدراسات المرتبطة فى تحديد مجال البحث وإختيار عينته وإختيار بطارية إختيار لتقييم القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين فى الدراسة القائمة .

إجراءات البحث:

منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنج الوصفى بإستخدام الأسلوب المسحى لمناسيته لطبيعة هذه الدراسة .

عينة البحث :

تم إختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية من تلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بالصفوف الثلاثة وكان عددها ٧٢٠ تلميذ تراوح أعمارهم ما بين ١٢ ، ١٥ سنة ، بواقع

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

٢٤٠ تلميذ لكل سنة عمرية وبواقع ١٢٠ تلميذ من كل مدرسة من عدد ستة مدارس روعى في إختيارها إمكانية التطبيق وتمثيلها للإدارات التعليمية بمحافظة بورسعيد .

جدول (١)

خصائص عينة البحث (٧٢٠ تلميذ)

م	البيان	المتوسط الحسابى	الإ انحراف المعيارى	معامل الإلتواء
١	السن (بالسنة)	١٣,٤٣٠	٠,٨١٩	-٠,٠١٧
٢	الطول (بالسـم)	١٤٩,٥٩٧	٩,١٤٨	٠,٢٦٠
٣	الوزن (ثقل كـجم)	٤٤,٧٤١	٩,٣١٢	١,٣٢٦

وسائل جمع البيانات:

الإختبارات والمقاييس:

إستخدمت الباحثة بطارية إختبار تقييم القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الأسكندرية التالية:

- ١- تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ث (التوافق بين الذراع والعينين للإحساس الحركى بسرعه الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة) . (بالعدد) (٩) .
- ٢- الحجل والوثب والدوران فى مربعات (التوافق بين الرجلين والعينين والإحساس الحركى بسرعه الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة) . (بالثانية) (٩) .
- ٣- سرعة الركـل بالقدم فى ٣٠ ثانية التوافق المتعدد للطرف المصاحب بالتوازن (بالعدد) (٩) .
- ٤- عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (التوافق الكلى للجسم المصاحب بالسرعة الإنتقالية والرشاقة) (بالثانية) (٩) .
- ٥- الوثب والتوازن فوق العلامات (توافق الإحساس العضلى الحركى بدقة التحكم الديناميكي للرجلين المصاحب بالتوازن الثابت) (بالدرجة) (٩) .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بهورسعيد

٦- دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (توافسق الإحساس العضلى حركى بدقة التحكم الديناميكي للذراعين المصاحب بالإحساس البصرى الحركى بسرعة الجسم والأداة) (الثانية) لأرتفاع معاملاتها العلمية وحدائتها وتطبيقها على البيئة المصرية (٩) .

٤ - إجراء القياسات :

تم إجراء القياسات بكل مدرسة مع مراعاة أن يكون القياس فى نفس الظروف . وذلك فى الفترة من ٢٠٠٧/٢/٢٢ إلى ٢٠٠٧/٣/٢١ . حيث حدد لكل مدرسة من المدارس الستة المختارة فترة خمسة أيام - تم فى اليوم الأول التعرف على العمر الزمنى إختيار العينة بالطريقة العشوائية الطبقية ، ثم قياس كل من الطول والوزن ، وفى باقى الأيام الخمسة قياس القدرات التوافقية .

٥ - المعالجة الإحصائية :

إستخدمت الباحثة حزمة البرنامج الإحصائى للعلوم الإجتماعية (SPSS) والحاسب الألى

الشخصى للباحثان فى المعالجة الإحصائية باستخدام ما يلى :-

- المتوسط الحسانى .
- الإنحراف المعيارى .
- معمل ارتباط بيرسون .
- الدرجة المعيارية . (١٦)

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

عرض النتائج ومناقشتها:

أ - عرض النتائج :

جدول (٢)

المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى والحدين الأدنى والأعلى والمدى ومعامل الإنتواء لقياسات إختبارات القدرات لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٢ سنة) بمحافظة بورسعيد
(ن = ١٨٠ تلميذ)

البيان	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى	الحد الأعلى	الحد الأدنى	المدى	معامل الإنتواء
تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (العدد)	٦,٢٠٠	٢,٤٠	١١,٠٠	٣,٠٠	٨,٠٠	٠,٦٣٠
سرعة تمرير الكرة بالقدم فى ٣٠ ث (بالثوان)	١٩,١٥	٢,٩٢٤	٢٥,٠٠٠	١٥,٠٠	١٠,٠٠	٠,١١٦
الحجل والوثب والدوران فى مربعات بالزمن (الثوان)	٦,٠٥	٢,٩٣٠	١١,٠٠	٢,٠٠	٩,٠٠	٠,٥١٢
دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدورانى (بالثوان)	٤٠,٤٩	١٢,٦٢٠	٥٥,٣٠	٥,٠٠	٥٠,٣٠	٠,٥٠١
عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (بالثوان)	٥٤,٧٥	١٦,٩٤	٨٥,٠٠	٦,٠٠	٧٩,٠٠	٠,٥١٢
الوثب والتوازن من فوق العلامات (بالدرجة)	٥,٣٥	٠,٦٠٤	٦,٤٠	٤,٢٠	٢,٢٠	٠,٥١٢

يوضح الجدول (٢) السابق وجود تباين بين كل من المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية والمدى فى قياسات القدرات التوافقية قيد الدراسة حيث كان المتوسط الحسابى $+/-$ الإنحراف المعيارى والمدى لكل منها على التوالى (٦,٣٠٠ مرة $+/-$ ٢,٤٠) ، (١١,٠٠ مرة $+/-$ ٢,٩٢٤) ، (١٩,١٥ $+/-$ ٢,٩٣٠) ، (١٠,٠٠) ، (٦,٠٥ $+/-$ ٢,٩٣٠) ، (٩,٠٠) ، (٤٠,٤٩٠ $+/-$ ١٢,٦٢٠) ، (٥٠,٣٠) ، (٥٠,٣٠) ، (٥٤,٧٥٠ $+/-$ ١٦,٩٤٠) ، (٧٩,٠٠) ، (٥٤,٧٥٠ $+/-$ ١٦,٩٤٠) ، (٥,٣٥ $+/-$ ٠,٦٠٤) ، (٢,٢٠) ، كما أن معامل الإنتواء تراوحت قيمته ما بين (٠,٦٣) ، (٠,١١٦) وهى أقل من $+/-$ (٣) ومن ثم تعتبر هذه الحدود أحد مؤشرات إنتظام العينة على الإختبارات المستخدمة وتحقيقها للمنحنى الإعتدالى .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

جدول (٣)

الدرجة المعيارية المقابلة للدرجة الخام لكل من القدرات التوافقية

لتلاميذ المرحلة الإعدادية (٢٠١٢ سنة) قيد الدراسة

الدرجة المعيارية %	الوثب والتوازن من فوق العلامات (درجة)	عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (ث)	دقة التحكم في دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (ث)	الحجل والوثب والدوران في مربعات (بالزمن(ث)	سرعة ركل الكرة بالقدم في ٣٠ ث (عدد)	تمرير الكرة على الحائط في ١٥ ثانية (عدد)	الدرجة المعيارية %
١٠٠	٧,١٦	٣,٨٨	٢,٦٣	٢,٠٠	٢٧,٩٤	١٣,٤١	١٠٠
٩٠	٦,٨	١٤,٠٤	١٠,٢	٠,٤١-	٢٦,١٨	١١,٩٦	٩٠
٨٠	٦,٤٤	٢٤,٢١	١٧,٧٧	١,٢١	٢٤,٤٢	١٠,٥٢	٨٠
٧٠	٦,٠٨	٣٤,٣٨	٢٥,٣٥	٢,٨٢	٢٢,٦٧	٩,٠٨	٧٠
٦٠	٥,٧١	٤٤,٥٩	٣٢,٩٢	٤,٤٤	٢٠,٩١	٧,٦٤	٦٠
٥٠	٥,٣٥	٥٤,٧٥	٤٠,٤٩	٦,٠٥	١٩,١٥	٦,٢٠١	٥٠
٤٠	٤,٩٩	٦٤,٩٢	٤٨,١	٧,٦٦	١٧,٣٩	٤,٧٦	٤٠
٣٠	٤,٦٣	٧٥,٠٨	٥٥,٦٣	٩,٢٨	١٥,٦٤	٣,٣٢	٣٠
٢٠	٤,٢٦	٨٥,٢٥	٦٣,٣٢	١٠,٨٩	١٣,٨٨	١,٨٨	٢٠
١٠	٣,٩	٩٥,٤٢	٧٠,٧٨	١٢,٥١	١٢,١٢	٠,٤٤٠	١٠
صفر	٣,٥٤	١٠٥,٥٨	٧٨,٣٥	١٤,١٢	١٠,٣٦	١,٠٠٠-	صفر

يبين الجدول (٣) السابق الدرجة المعيارية الميئنة المقابلة للدرجة الخام لكل من قياسات القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد ، ويلاحظ أن الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر % إلى ١٠٠ % إنحصرت ما بين (-٠,٠٩ ، ١٧,٨٢) على التوالي بالنسبة للقدرة التوافقية تمرير الكرة على الحائط في ١٥ ثانية ، و بالنسبة للقدرة التوافقية سرعة الركل بالقدم في ٣٠ ثانية الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر إلى ١٠٠ % إنحصرت ما بين (٠,٣٣١ ، ٤٠,٨٨٩) على التوالي ، وبالنسبة للقدرة التوافقية الحجل والوثب والدوران في مربعات الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر إلى ١٠٠ % إنحصرت ما بين (٢,٢ ، ١١,٣) على التوالي ، وبالنسبة للقدرة التوافقية دقة التحكم في دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني من صفر إلى ١٠٠ % إنحصرت ما بين (٧١,٤١ ، ١١,٦٥) على التوالي ، وبالنسبة للقدرة التوافقية

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

عدو ٣٠ متر من بداية متحركة الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية المئينية من صفر إلى ١٠٠% إنحصرت ما بين (٦,٩٦ ، ٣,٦٤) على التوالي ، وبالنسبة للقدرة التوافقية الوثب والتوازن فوق العلامات الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية المئينية من صفر إلى ١٠٠% إنحصرت ما بين (٩,١٦ ، ١٠,٠٦) على التوالي .
جدول (٤)

المستويات المعيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٢ سنة) قيد الدراسة

محافظة بورسعيد

البيان	ممتاز (٩٠% إلى ١٠٠%)	جيد جدا (٨٠%-٩٠%)	جيد (٧٠%-٨٠%)	مقبول (٥٠%-٧٠%)	ضعيف (٣٠%-٥٠%)	ضعيف جدا أقل من ٣٠%
تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (عدد)	١٦,٩٦ ١٣,٤	١٠,٥٢ ١١,٩٦	٩,٠٨-١٠,٥٢ ١٠,٥٢-٩,٠٨	٩,٠٨-٦,٢ ٩,٠٨-٦,٢	٢,٣٢ ٦,٢٠	أقل من ٣,٣٢
سرعة ركل الكرة بالتقدم فى ٣٠ ث (عدد)	٢٦,١٨ ٢٧,٩٤	٢٤,٤٢ ٢٦,١٨	٢٢,٦٧ ٢٤,٤٢	١٩,١٥ ٢٢,٦٧	١٥,٦٤ ١٩,١٥	أقل من ١٥,٦٤
الحجل والوثب والدوران فى مربعات بالزمن (ث)	٢,٠٠-٠,٤١	٠,٤١-١,٢١	١,٢١-٢,٨٢	١,٠٥- (٢,٨٢)	٠,٤١-١,٠٥	أكثر من ١,٠٥
لغة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (ث)	١٠,٢-٢,٦٣	١٠,٢-١٧,٧٧	٢٥,٣٥-١٧,٧٧	٤٠,٤٩-٢٥,٣٥	٥٥,٦٣-٤٠,٤٩	أكثر من ٥٥,٦٣
عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (ث)	١٤,٠٤ ٣,٨٨	٢٤,٢١ ١٤,٠٤	٣٤,٣٨ ٢٤,٢١	٦٤,٩٢ ٣٤,٣٨	٧٥,٠٨ ٦٤,٩٢	أكثر من ٧٥,٠٨
الوثب والتوازن من فوق العلامات (برجة)	٦,٨-٧,١٦	٦,٨-٦,٤٤	٦,٨-٦,٠٨	٦,٠٨-٥,٣٥	٥,٣٥-٤,٦٣	أقل من ٤,٦٣

يلاحظ من الجدول (٤) السابق أن المستويات المعيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٢ سنة) قيد الدراسة تضمنت ست مستويات ، مستوى ممتاز وإنحصرت درجته المعيارية بين (١١,٩٦ ، ١٣,٤) بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) ، مستوى جيد جدا وإنحصرت درجته المعيارية بين (٩,٠٨ ، ١٠,٥٢) بنسبة (٨٠% - ٩٠%) ، مستوى جيد وإنحصرت درجته المعيارية بين (٦,٢٠ ، ٩,٠٨) بنسبة (٧٠% - ٨٠%) ، مستوى مقبول وإنحصرت درجته المعيارية بين (٣,٦٤ ، ٦,٢٠) بنسبة (٥٠% - ٧٠%) ، مستوى ضعيف وإنحصرت درجته المعيارية بين (١,٠٥ ، ٢,٣٢) بنسبة (٣٠% - ٥٠%) ، مستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (١,٠٥) بنسبة (٣٠% - ٥٠%) ، وذلك بالنسبة للقدرة التوافقية تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ث (التوافق بين الذراع والعين للإحساس الحركى بسرعة الجسم والأداة المصاحبة

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

بالرشاقة). أما بالنسبة للقدرة التوافقية سرعة الركل بالقدم فى ٣٠ ثانية (التوافق المتعدد للطرف المصاحب بالتوازن المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٢٦,١٨ ، ٢٧,٩٤) ، بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) ، والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٢٦,١٨ ، ٢٤,٤٣) ، وبنسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين ٢٢,٦٧ ، ٢٤,٤٣ وبنسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (١٩,١٥٠ ، ٢٢,٦٧) وبنسبة (٥٠% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف أنحصرت درجته المعيارية بين (١٩,١٥ ، ١٥,١٤) وبنسبة (٣٠% - ٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (١٥,١٤) وبنسبة أقل من ٣٠% ، أما بالنسبة للقدرة التوافقية الحجل والوثب والدوران فى مربعات (التوافق بين الرجلين والعينين والإحساس الحركى بسرعة الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة) ، المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٠,٤١٠ - ٢,٠) بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) ، والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (١,٢١ ، ٠,٤١٠) وبنسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٢,٨٢٠ - ١,٢١٠) وبنسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٦,٠٥٠ - ٢,٨٢٠) وبنسبة (٥٠% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف أنحصرت درجته المعيارية بين (٩,٢٨٠ ، ٦,٠٥٠) وبنسبة (٣٠% - ٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (٩,٢٨٠) وبنسبة أقل من ٣٠% ، أما بالنسبة للقدرة التوافقية دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (توافق الإحساس العضلى حركى بدقة التحكم الديناميكي للذراعين المصاحب بالإحساس البصرى الحركى بسرعة الجسم والأداة) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٢,٦٣٠ ، ١٠,٢٠) ، بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) ، والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (١٠,٢٠ ، ١٧,٧٧٠) وبنسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (١٧,٧٧٠ ، ٢٥,٣٥٠) وبنسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٤٠,٤٩٠ ، ٢٥,٣٥٠) وبنسبة (٥٠% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف أنحصرت درجته المعيارية بين (٤٠,٤٩٠ ، ٥٥,٦٣٠) وبنسبة (٣٠% - ٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت

درجته المعيارية أكثر من (٥٥,٦٣٠) ونسبة أقل من ٣٠% ، أما بالنسبة للقدره التوافقية عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (التوافق الكلى للجسم المصاحب بالسرعة الإنتقالية والرشاقة) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٣,٨٨ ، ١٤,٨٠) ، بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (١٤,٨٠ ، ٢٤,٢١٠) ونسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٢٤,٢١٠ ، ٣٨,٣٨٠) ، ونسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٦٤,٩٢٠ ، ٣٨,٣٨٠) ونسبة (٥٠% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف انحصرت درجته المعيارية بين (٢٤,٣٨٠ ، ٧٥,٠٨٠) ونسبة (٣٠% - ٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (٧٥,٠٨٠) ونسبة أقل من ٣٠% ، أما بالنسبة للقدره التوافقية الوثب والتوازن فوق العلامات (توافق الإحساس العضلى الحركى بدقة التحكم الديناميكي للرجلين المصاحب بالتوازن الثابت) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٧,١٦٠ ، ٦,٨٠) ، بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) والمستوى جيد جدا كانت المعيارية ما بين (٦,٨٠ ، ٦,٤٤٠) ونسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٦,٤٤٠ ، ٦,٠٨٠) نسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٦,٠٨٠ ، ٥,٣٥٠) ونسبة (٥٠% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف انحصرت درجته المعيارية بين (٥,٣٥٠ ، ٤,٦٣٠) ونسبة (٣٠% - ٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (٤,٦٣٠) ونسبة أقل من ٣٠% .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

جدول (٥)

المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى والحددين الأدنى والأعلى والمدى ومعامل الإنتواء لقياسات
إختبارات القدرات لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٢ سنة) بمحافظة بورسعيد
(ن = ١٨٠ تلميذ)

البيان	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى	الحد الأعلى	الحد الأدنى	المدى	معامل الإنتواء
تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (العدد)	٤,٩٥٠	١,١٤٦	٧,٠٠٠	٣,٠٠٠	٤,٠٠٠	٠,١٠٧
سرعة تمرير الكرة بالقسدم فى ٣٠ ث (بالثوان)	١٨,٣٠	٥,٠٩٠	٣٠,٠٠٠	١٢,٠٠٠	١٨,٠٠	٠,٩٨٨
الحجل والوثب والسوران فئة مبيعات بالزمن (بالثوان)	٧,٢٥٠	٣,٠٢٠	١٢,٠٠٠	٢,٠٠٠	١٠,٠٠٠	٠,٢٠٢
دقة التحكم فى دوران الفراع المفضلة على جهاز الطرد الدورانى (بالثوان)	٣٧,١٥	٤,٩١٠	٤٥,٠٠٠	٣٠,٠٠٠	١٥,٠٠٠	٠,٢٧٩
عدو ٣٠ متر من بدايسة متحركة (بالثوان)	٥,٦٨٠	٠,٦٨٠	٦,٤٠٠	٤,٥٠٠	١,٩٠٠	٠,٧٥٥
الوثب والتوازن من فوق العلامات (بالدرجة)	٤٦,٨٠	٥,٣٦٠	٦٠,٠٠٠	٤٠,٠٠٠	٢٠,٠٠٠	١,٤٣١

يوضح الجدول (٥) السابق وجود تباين بين كل من المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية والمدى فى قياسات القدرات التوافقية قيد الدراسة حيث كان المتوسط الحسابى $+/-$ الإنحراف المعيارى والمدى لكل منها على التوالى (٦,٣٠٠ مرة $+/-$ ٢,٤٠) ، (١١,٠٠ مرة) ، (١٩,١٥ $+/-$ ٢,٩٢٤٠) ، (١٠,٠٠ ث) ، (٦,٠٥ $+/-$ ٢,٩٣٠) ، (٩,٠٠ ث) ، (٤٠,٤٩٠ $+/-$ ١٢,٦٢٠) ، (٥٠,٣٠ ث) ، (٥٤,٧٥٠ $+/-$ ١٦,٩٤٠) ، (٧٩,٠٠ ث) ، (٥,٣٥ درجة $+/-$ ٠,٦٠٤) ، (٢,٢٠) ، كما أن معامل الإنتواء تراوحت قيمته ما بين (١١٦,٠٠,٦٣) وهى أقل من $+/-$ (٣) ومن ثم تعتبر هذه الحدود أحد مؤشرات إنتظام العينة على الإختبارات المستخدمة وتحققها للمنحنى الإعتدالى .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

جدول (٦)

الدرجة المعيارية المقابلة للدرجة الخام لكل من القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٢ سنة) قيد الدراسة

الدرجة المعيارية %	الدرجة المعيارية %	تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (عدد)	سرعة ركل الكرة بالقدم فى ٣٠ ث (عدد)	الحجل والوثب والدوران فى مربعات بالزمن (ث)	دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (ث)	عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (ث)	الوثب والتوازن من فوق العلامات (درجة)
١٠٠	١٠٠	٩,٠٨٠	٢٢,٥٧	١,٨١-	٢٢,٤٥	٢,٦٤	٦٢,٨٨
٩٠	٩٠	٨,٢٨٨	٢٠,٥٦٦	٠,٠٠٢	٢٥,٢٩	٤,٠٤٨	٥٩,٦٦٤
٨٠	٨٠	٧,٠١٢	٢٧,٤٦٢	١,٨١٤	٢٨,٢٢	٤,٤٥٦	٥٦,٤٤٨
٧٠	٧٠	٦,٢٢٥	٢٤,٤٠٨	٣,٦٢٦	٣١,٢٧	٤,٨٦٤	٥٣,٢٣٢
٦٠	٦٠	٥,٦٢٨	٢١,٢٥١	٥,٤٢٨	٣٤,٢١	٥,٢٧٢	٥٠,٠٠٢
٥٠	٥٠	٤,٩٥٠	١٨,٣٠	٧,٢٥٠	٣٧,١٥	٥,٦٨٠	٤٦,٨٠
٤٠	٤٠	٤,٢٦٢	١٥,٢٤٦	٩,٠٦٢	٤٠,٠٩	٦,٠٨٨	٤٣,٥٨٤
٣٠	٣٠	٣,٥٧٥	١٢,١٩٢	١٠,٨٧٤	٤٣,١٢	٦,٤٩٦	٤٠,٣٦٨
٢٠	٢٠	٢,٨٩	٩,١٢٨	١٢,٦٨٦	٤٥,٩٧	٦,٩٠٤	٣٧,١٥٢
١٠	١٠	٢,٢٠٠	٦,٠٨٤	١٤,٤٩٨	٤٨,٩١	٧,٣١٢	٣٣,٩٢٦
صفر	صفر	١,٥١٢	٣,٠٠٢	١٦,٢١	٥١,٨٩	٧,٧٢	٣٠,٧٢

يبين الجدول (٦) السابق الدرجة المعيارية المئينية المقابلة للدرجة الخام لكل من قياسات القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٣ سنة) بمحافظة بورسعيد، ويلاحظ أن الرتبة الخام المقابلة للدرجة المعيارية المئينية من صفر % إلى ١٠٠ % انحصرت ما بين (١,٥١٢)، و(٩,٠٨٠ تكرار) على التوالي بالنسبة للقدرة التوافقية تمرير الكرة على الحائط في ١٥ ثانية، وبالنسبة للقدرة التوافقية سرعة الركل بالقدم في ٣٠ ثانية الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية المئينية من صفر إلى ١٠٠ % انحصرت ما بين (٣,٠٣)، و(٣٣,٥٧ تكرار) على التوالي، وبالنسبة للقدرة التوافقية الحجل والوثب والدوران في مربعات الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية المئينية من صفر إلى ١٠٠ % انحصرت ما بين (١٦,٣١) - (١,٨١) على التوالي وبالنسبة للقدرة التوافقية دقة التحكم في دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني من صفر إلى ١٠٠ % انحصرت ما بين (٥١,٨٩)، و(٢٢,٤٥) على التوالي، وبالنسبة للقدرة التوافقية عدو ٣٠ متر من بداية متحركة الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية المئينية من صفر إلى ١٠٠ % انحصرت ما بين (٧,٧٢)، و(٣,٦٤) على التوالي، وبالنسبة للقدرة التوافقية

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

الوثب والتوازن فوق العلامات الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر إلى ١٠٠% انحصرت ما بين (٣٠,٧٢, ٦٢,٨٨ درجة) على التوالي.

جدول (٧)

المستويات المعيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٣ سنة) قيد الدراسة

بمحافظة بورسعيد

البيان	ممتاز (٩٠% إلى ١٠٠%)	جيد جدا (٨٠% - ٩٠%)	جيد (٧٠% - ٨٠%)	مقبول (٥٠% - ٧٠%)	ضعيف (٣٠% - ٥٠%)	ضعيف جدا (٠% - ٣٠%)
تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (عدد)	٨,٣٨٨ ٩,٠٨٠	٧,٠١٣ ٨,٣٨٨	٦,٣٢٥ ٧,٠١٣	٤,٩٥٠ ٦,٣٢٥	٣,٥٧٥ ٤,٩٥٠	٢,٥٧٥ ٣,٥٧٥
سرعة ركل الكرة بالقدم فى ٣٠ ث (عدد)	٣٣,٥٧ ٣٣,٥٧	٢٧,٤٦٢ ٣٠,٥١٦	٢٤,٤٠٨ ٢٧,٤٦٢	١٨,٣٠ ٢٤,٤٠٨	١٢,١٩٢ ١٨,٣٠	١٢,١٩٢ ١٢,١٩٢
الحجل والوثب والدوران فى مربعات بالزمن (ث)	١,٨١٤ (١,٨١٤)	١,٨١٤ ١,٨١٤	٣,٦٢٦ ١,٨١٤	٧,٢٥٠ ٣,٦٢٦	١٠,٨٧٤ ٧,٢٥٠	١٠,٨٧٤ ١٠,٨٧٤
دقة التحكم فى دوران الذراع للمفضلة على جهاز الطرد الدوراني (ث)	٢٥,٢٩ ٢٢,٤٥	٢٨,٣٣ ٢٥,٣٩	٣١,٢٧ ٢٨,٣٣	٣٧,١٥ ٣١,٢٧	٤٣,٠٣ ٣٧,١٥	٤٣,٠٣ ٤٣,٠٣
عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (ث)	٤,٠٤٨ ٣,٦٤	٤,٤٥٦ ٤,٠٤٨	٤,٨٦٤ ٤,٤٥٦	٥,٢٨٠ ٤,٨٦٤	٦,٤٩٦ ٥,٢٨٠	٦,٤٩٦ ٦,٤٩٦
الوثب والتوازن من فوق العلامات (درجة)	٦٢,٨٨ ٦٢,٨٨	٥٦,٤٤٨ ٥٩,٦٦٤	٥٣,٢٣٢ ٥٦,٤٤٨	٤٦,٨٠ ٥٣,٢٣٢	٤٠,٣٦٨ ٤٦,٨٠	٤٠,٣٦٨ ٤٠,٣٦٨

يلاحظ من الجدول (٧) السابق أن المستويات المعيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٣ سنة) قيد الدراسة تضمنت ست مستويات ، مستوى ممتاز وإحصرت درجته المعيارية بين (٨,٣٨٨ - ٩,٠٨٠) بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) ، مستوى جيد جدا وإحصرت درجته المعيارية بين (٧,٠١٣ - ٨,٣٨٨) وبنسبة (٨٠% - ٩٠%) ، مستوى جيد ومستوى جيد وإحصرت درجته المعيارية بين (٦,٣٢٥ - ٧,٠١٣) وبنسبة (٧٠% - ٨٠%) ، ومستوى مقبول إحصرت درجته المعيارية بين (٤,٩٥٠ - ٦,٣٢٥) وبنسبة (٥٠% - ٧٠%) ، ومستوى ضعيف وإحصرت درجته المعيارية بين (٣,٥٧٥ - ٤,٩٥٠) وبنسبة (٣٠% - ٥٠%) ، ومستوى ضعيف جدا وإحصرت درجته المعيارية بين (٢,٥٧٥ - ٣,٥٧٥) وبنسبة (٠% - ٣٠%) .

٥٠% - ٧٠%) ، ومستوى ضعيف وأتخصرت درجته المعيارية بين (٣,٥٧٥ - ٤,٩٥٠) ونسبة (٣٠% - ٥٠%) ، ومستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (٣,٥٧٥) ونسبة أقل من (٣٠%) ، وذلك بالنسبة للقدرة التوافقية قمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ث (التوافق بين الذراع والعينين للإحساس الحركى بسرعة الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة) . أما بالنسبة للقدرة التوافقية سرعة الركل بالقدم فى ٣٠ ثانية (التوافق المتعدد للطرف المصاحب بالتوازن المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٣٠,٥١٦ - ٣٣,٥٧) ، ونسبة (٩٠% - ١٠٠%) ، والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٢٧,٤٦٢ - ٣٠,٥١٦) ونسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٢٤,٤٠٨ - ٢٧,٤٦٢) ونسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (١٨,٣٠ - ٢٤,٤٠٨) ونسبة (٥٠% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف أتخصرت درجته المعيارية بين (١٢,١٩٢ - ١٨,٣٠) ونسبة (٣٠% - ٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (١٢,١٩٢) ونسبة أقل من (٣٠%) ، أما بالنسبة للقدرة التوافقية الحجل والوثب والدوران فى مربعات (التوافق بين الرجلين والعينين والإحساس الحركى بسرعة الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة) ، المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (١,٠٠٢ - ١,٨١) بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) ، والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (١,٨١٤ - ٠,٠٠٢) ونسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٣,٦٢٦ - ١,٨١٤) ونسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٧,٢٥٠ - ٣,٦٢٦) ونسبة (٥٠% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف أتخصرت درجته المعيارية بين (١٠,٨٧٤ - ٧,٢٥٠) ونسبة (٣٠% - ٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (١٠,٨٧٤) ونسبة أقل من (٣٠%) ، أما بالنسبة للقدرة التوافقية دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (توافق الإحساس العضلى حركى بدقة التحكم الديناميكي للذراعين المصاحب بالإحساس البصرى الحركى بسرعة الجسم والأداة) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٢٥,٣٩ - ٢٢,٤٥) و بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٢٨,٣٣ -

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

(٢٥,٣٩) ونسبة (٨٠%-٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية مسا بين (٣١,٢٧ - ٢٨,٣٣) ونسبة (٧٠%-٨٠%) ، والمستوى مقبول إحصرت درجته المعيارية بين (٣٧,١٥ - ٣١,٢٧) ونسبة (٥٠%-٧٠%) ، والمستوى ضعيف إحصرت درجته المعيارية بين (٤٣,٠٣ - ٣٧,١٥) ونسبة (٣٠%-٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (٤٣,٠٣) ونسبة أقل من ٣٠% ، أما بالنسبة للقدرة التوافقية عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (التوافق الكلى للجسم المصاحب بالسرعة الإنتقالية والرشاقة) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٤,٠٤٨ - ٣,٦٤) ونسبة (٩٠%-١٠٠%) والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٤,٤٥٦ - ٤,٠٤٨) ونسبة (٨٠%-٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٤,٨٦٤ - ٤,٤٥٦) ونسبة (٧٠%-٨٠%) ، والمستوى مقبول إحصرت درجته المعيارية بين (٥,٦٨٠ - ٤,٨٦٤) ونسبة (٥٠%-٧٠%) ، والمستوى ضعيف إحصرت درجته المعيارية بين (٦,٤٩٦ - ٥,٦٨٠) ونسبة (٣٠%-٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (٦,٤٩٦) ونسبة أقل من (٣٠%) ، أما بالنسبة للقدرة التوافقية الوثب والتوازن فوق العلامات (توافق الإحساس العضلى الحركى بدقة التحكم الديناميكي للرجلين المصاحب بالتوازن الثابت) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٥٩,٦٦٤ - ٦٢,٨٨) ونسبة (٩٠%-١٠٠%) والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٥٦,٤٤٨ - ٥٩,٦٦٤) ونسبة (٨٠%-٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٥٣,٢٣٢ - ٥٦,٤٤٨) ونسبة (٧٠%-٨٠%) ، والمستوى مقبول إحصرت درجته المعيارية بين (٤٦,٨٠ - ٥٣,٢٣٢) ونسبة (٥٠%-٧٠%) ، والمستوى ضعيف إحصرت درجته المعيارية بين (٤٠,٣٦٨ - ٤٦,٨٠) ونسبة (٣٠%-٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (٤٠,٣٦٨) ونسبة أقل من ٣٠% .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

جدول (٨)

المتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى والحدين الأدنى والأعلى والمدى ومعامل الإلتواء لقياسات إختبارات القدرات لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٤ سنة) بمحافظة بورسعيد

(ن = ١٦٠ تلميذ)

البيان	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى	الحد الأعلى	الحد الأدنى	المدى	معامل الإلتواء
تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (العدد)	٥,٨٠٠	٠,٩٥٢	٧,٠٠٠	٤,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٣٧٥-
سرعة تمرير الكرة بالقدم فى ٣٠ (بالثوان)	٢٣,٢٥٠	٤,٦٧٨	٣٢,٠٠٠	١٧,٠٠٠	١٥,٠٠٠	٠,٦٧٨
الحجل والوثب والدوران فى مربعات بالزمن (بالثوان)	٨,٨٥٠	١,٤٩٧	١٢,٠٠٠	٥,٠٠٠	٧,٠٠٠	٠,٥٥٥-
دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدورانى (بالثوان)	٣٨,٢٠٠	٤,٢٢٥	٤٣,٠٠٠	٣٠,٠٠٠	١٣,٠٠٠	٠,٩٠٨-
عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (بالثوان)	٥,٦٨٠	١,٣٠٤	٦,٥٠٠	٠,٥٥٠	٥,٩٥٠	١,٥٣٠-
الوثب والنوازن من فوق العلامات (بالدرجة)	٤٧,٨٠٠	٤,٧٥٢	٦٠,٠٠٠	٤٣,٠٠٠	١٧,٠٠٠	١,٧٨٩

يوضح الجدول (٨) السابق وجود تباين بين كل من المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية والمدى فى قياسات القدرات التوافقية قيد الدراسة حيث كان المتوسط الحسابى $-/+$ الإنحراف المعيارى والمدى لكل منها على التوالى (٥,٨٠٠ مرة $-/+$ ٠,٩٥٢، (٣,٠٠٠ مـسـرت) ، (٢٣,٢٥٠ $-/+$ ٤,٦٧٨) ، (١٥,٠٠٠) ، (٨,٨٥٠ $-/+$ ١,٤٩٧) ، (٧,٠٠٠) ، (٣٨,٢٠٠ $-/+$ ٤,٢٢٥) ، (١٣,٠٠٠) ، (٥,٦٨٠ $-/+$ ١,٣٠٤) ، (٥,٩٥٠) ، (٤٧,٨٠٠ درجة $-/+$ ١,٥٣٠) ، (٤,٧٥٢) ، (١٧,٠٠٠ درجة) ، كما أن معامل الإلتواء تراوحت قيمته ما بين (-٠,٣٧٥ ، ١,٧٨٩) وهى أقل من $(-/+ ٣)$ ومن ثم تعتبر هذه الحدود أحد مؤشرات إنظام العينة على الإختبارات المستخدمة وتحقيقها للمنحنى الإعتدالى .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

جدول (٩)

الدرجة المعيارية المقابلة للدرجة الخام لكل من القدرات التوافقية

لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٤ سنة) قيد الدراسة

الدرجة المعيارية %	الوثب والتوازن من فوقى العلامات (درجة)	عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (ث)	دقة التحكم فى دوران التزاح المقضلة على جهاز الطرد الدورانى (ث)	الحجل والوثب فى الدوران فى مربعات بالزمن(ث)	سرعة ركل الكرة بالقدم فى ٣٠ ث (عدد)	تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (عدد)	الدرجة المعيارية %
١٠٠	٦٢,٠٥٦	١,٧٦٨	٢٥,٥٢٥	١٣,٣٤١	٩,٢١٦	٢,٩٤٤	١٠٠
٩٠	٥٩,٢٠٥	٢,٥٥٠	٢٨,٠٠٦	٥,٢٥٧	٣٤,٤٤٨	٨,٠٩٠	٩٠
٨٠	٥٦,٣٥٤	٤,٤٤٤	٣٠,٥٩٥	٦,١٥٥	٣١,٦٧٠	٧,٥١٤	٨٠
٧٠	٥٣,٥٠٢	٤,١١٥	٣٢,١٣	٧,٠٥٤	٢٨,٨٦٤	٦,٩٤٢	٧٠
٦٠	٥٠,٦٥١	٤,٨٩٧	٣٥,٦٦٥	٧,٩٥٢	٢٦,٨٥٧	٦,٣٧١	٦٠
٥٠	٤٧,٨٠٠	٥,٦٨٠	٣٨,٢٠٠	٨,٨٥٠	٢٣,٢٥٠	٥,٨٠٠	٥٠
٤٠	٤٤,٩٥٠	٦,٤٦٢	٤٠,٧٣٥	٩,٧٤٨	٢٠,٤٤٣	٥,٢٢٩	٤٠
٣٠	٤٢,٠٩٨٠	٧,٢٤٥	٤٣,٢٧	١٠,٦٤٦	١٧,٦٣٦	٤,٦٥٧	٣٠
٢٠	٣٩,٢٤٦	٨,٠٢٧	٤٥,٨٠٥	١١,٥٤٥	١٤,٨٣٠	٤,٠٨٧	٢٠
١٠	٣٦,٣٩٥	٨,٨١	٤٨,٣٤	١٢,٤٤٣	١٢,٠٢٣	٣,٥١٥	١٠
صفر	٣٣,٥٤٤	٩,٥٩٢	٥٠,٨٧٥	١٣,٣٤١	٩,٢١٦	٢,٩٤٤	صفر

يبين الجدول (٩) السابق الدرجة المعيارية الميئنة المقابلة للدرجة الخام لكل من قياسات القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٤ سنة) بمحافظة بورسعيد ، ويلاحظ أن الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر % إلى ١٠٠% إنحصرت ما بين (٢,٩٤٤ ، ٢,٩٤٤ تكرار) على التوالى بالنسبة للقدرة التوافقية تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية ، و بالنسبة للقدرة التوافقية سرعة الركل بالقدم فى ٣٠ ثانية الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر إلى ١٠٠% إنحصرت ما بين (٩,٢١٦ ، ٩,٢١٦ تكرار) على التوالى ، وبالنسبة للقدرة التوافقية الحجل والوثب والدوران فى مربعات الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر إلى ١٠٠% إنحصرت ما بين (١٣,٣٤١ ، ١٣,٣٤١) على التوالى ، وبالنسبة للقدرة التوافقية دقة التحكم فى دوران التزاح المقضلة على جهاز الطرد الدورانى من صفر إلى ١٠٠% إنحصرت ما بين (٥٠,٨٧٥ ، ٥٠,٨٧٥) على التوالى ، وبالنسبة للقدرة التوافقية عدو ٣٠ متر من بداية متحركة الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر إلى ١٠٠% إنحصرت ما بين (٢,٥٥٠ ، ٢,٥٥٠)

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

، ١,٧٦٨) على التوالى ، والنسبة للقدره التوافقية الوثب والتوازن فوق العلامات الدرجه الحاصه المقابله للدرجه المعيارية المئنيه من صفر إلى ١٠٠% إحصرت ما بين (٥٩,٢٠٥ ، ٦٢,٠٥٦ درجه) على التوالى .

جدول (١٠)

المستويات المعيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحله الإعدادية (١٤ سنة) قيد الدرجه

بمحافظة بورسعيد

البيان	ممتاز (١٠٠% إلى ٩٠%)	جيد جدا (٩٠% إلى ٨٠%)	جيد (٨٠% إلى ٧٠%)	مقبول (٧٠% إلى ٥٠%)	ضعيف (٥٠% إلى ٣٠%)	ضعيف جدا (أقل من ٣٠%)
تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (عدد)	٨,٠٦	-٧,٥١٤	-٦,٩٤٢	-٥,٨٠٠	-٤,٦٥٧	أقل من ٤,٦٥٧
سرعة ركل الكرة بالقدم فى ٣٠ ث (عدد)	٣٤,٤٤٨	-٣٤,٤٤٨	٢٨,٨٦٤	٢٨,٨٦٤	١٧,٦٣٦	أقل من ١٧,٦٣٦
الحجل والوثب والدوران فى مبيعات بالزمن (ث)	٥,٢٥٧	-٦,١٥٥	-٧,٠٥٤	-٨,٨٥٠	-١٠,٦٤٦	أكثر من ١٠,٦٤٦
دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (ث)	٢٨,٠٦	٢٠,٥٩٥	٣٣,١٢	٣٨,٢٠٠	٤٣,٢٧	أكثر من ٤٣,٢٧
عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (ث)	١,٧٦٨	-٢,٤٤٤	-٤,١١٥	-٥,٦٨٠	-٧,٢٤٥	أكثر من ٧,٢٤٥
الوثب والتوازن من فوق العلامات (درجه)	٥٩,٢٠٥	٥٦,٣٥٤	٥٣,٥٠٢	٥٠,٦٥١	٤٧,٨٠٠	أقل من ٤٧,٨٠٠

يلاحظ من الجدول (١٠) السابق أن المستويات المعيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحله الإعدادية (١٤ سنة) قيد الدرجه تضمنت ست مستويات ، مستوى ممتاز وإحصرت درجه المعيارية بين (٨,٠٦ - ٥٦,٨٩٠) ونسبة (٩٠% - ١٠٠%) ، مستوى جيد جدا وإحصرت درجه المعيارية بين (٧,٥١٤ - ٨,٠٩٠) ونسبة (٨٠% - ٩٠%) ، مستوى جيد وإحصرت درجه المعيارية بين (٦,٩٤٢ - ٧,٥١٤) ونسبة (٧٠% - ٨٠%) ، مستوى مقبول وإحصرت درجه المعيارية بين (٥,٨٠٠ - ٦,٩٤٢) ونسبة (٥٠% - ٨٠%) ، مستوى ضعيف وإحصرت درجه المعيارية بين (٤,٦٥٧ - ٥,٨٠٠) ونسبة (٣٠% - ٥٠%) ، مستوى ضعيف جدا وكانت درجه المعيارية أقل من (٤,٦٥٧) ونسبة أقل من (٣٠%) ، وذلك بالنسبة للقدره التوافقية تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ث (التوافق بين الذراع والعين للإحساس الحركى بسرعه الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقه) . أما بالنسبة للقدره التوافقية سرعة الركل بالقدم فى ٣٠ ثانية (

التوافق المتعدد للطرف المصاحب بالتوازن المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٣٤,٤٤٨ - ٣٤,٤٤٨) وبنسبة (٩٠% - ١٠٠%)، والمستوى جيدا كانت درجته المعيارية ما بين (٣٤,٤٤٨ - ٧,٥١٤) وبنسبة (٨٠% - ٩٠%)، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٧,٥١٤ - ٢٨,٨٦٤) وبنسبة (٧٠% - ٨٠%)، والمستوى مقبول إنحصر درجته المعيارية بين (٢٨,٨٦٤ - ١٧,٦٣٦) وبنسبة (٥٠% - ٧٠%)، والمستوى ضعيف أنحصرت درجته المعيارية بين (١٧,٦٣٦ - ١٧,٦٣٦) وبنسبة (٣٠% - ٥٠%)، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (١٧,٦٣٦) وبنسبة أقل من (٣٠%)، أما بالنسبة للقدرة التوافقية الحجل والوثب والدوران فى مربعات (التوافق بين الرجلين والعينين والإحساس الحركى بسرعة الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة)، المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٤,٣٥٩ - ٥,٢٥٧) وبنسبة (٩٠% - ١٠٠%)، والمستوى جيدا كانت درجته المعيارية ما بين (٦,١٥٥ - ٥,٢٥٧) وبنسبة (٨٠% - ٩٠%)، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٦,١٥٥ - ٧,٠٥٤) وبنسبة (٧٠% - ٨٠%)، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٧,٠٥٤ - ٨,٨٥٠) وبنسبة (٥٠% - ٧٠%)، والمستوى ضعيف أنحصرت درجته المعيارية بين (٨,٨٥٠ - ١٠,٦٤٦) وبنسبة (٣٠% - ٥٠%)، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (١٠,٦٤٦) وبنسبة أقل من (٣٠%)، أما بالنسبة للقدرة التوافقية دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (توافق الإحساس العضلى حركى بدقة التحكم الديناميكي للذراعين المصاحب بالإحساس البصرى الحركى بسرعة الجسم والأداة) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٢٨,٠٦ - ٢٥,٥٢٥) وبنسبة (٩٠% - ١٠٠%)، والمستوى جيدا كانت درجته المعيارية ما بين (٢٨,٠٦ - ٣٠,٥٩٥) وبنسبة (٨٠% - ٩٠%)، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٣٣,١٣ - ٣٠,٥٩٥) وبنسبة (٧٠% - ٨٠%)، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٣٣,١٣ - ٣٨,٢٠٠) وبنسبة (٥٠% - ٧٠%)، والمستوى ضعيف أنحصرت درجته المعيارية بين (٣٨,٢٠ - ٤٣,٢٧) وبنسبة (٣٠% - ٥٠%)، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (٤٣,٢٧)

ونسبة أقل من ٣٠% ، أما بالنسبة للقدرة التوافقية عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (التوافق الكلي للجسم المصاحب بالسرعة الإنتقالية والرشاقة) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٢,٥٥٠ - ١,٧٦٨) ونسبة (٩٠% - ١٠٠%) والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٤,٤٤٤ - ٢,٥٥٠) ونسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٤,١١٥ - ٤,٤٤٤) ونسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٤,١١٥ - ٥,٦٨) ونسبة (٥٠% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف إنحصرت درجته المعيارية بين (٧,٢٤٥ - ٥,٦٨٧,٢٤٥) ونسبة (٣٠% - ٥٥%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (٧,٢٤٥) ونسبة أقل من (٣٠%) ، أما بالنسبة للقدرة التوافقية الوثب والتوازن فوق العلامات (توافق الإحساس العضلي الحركي بدقة التحكم الديناميكي للرجلين المصاحب بالتوازن الثابت) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٢,٥٥٠ - ١,٧٦٨) ونسبة (٩٠% - ١٠٠%) والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٥٦,٣٥٤ - ٥٩,٢٠٥) ونسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٥٣,٥٠٢ - ٥٦,٣٥٤) ونسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٤٧,٨٠ - ٥٣,٥٠٢) ونسبة (٥٥% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف إنحصرت درجته المعيارية بين (٤٢,٠٩٨ - ٤٧,٨٠) ونسبة (٣٠% - ٥٥%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (٤٢,٠٩٨) ونسبة أقل من ٣٠% .

جدول (١١)

المتوسط الحسابى والإنحراف المعياري والحدين الأدنى والأعلى والمدى ومعامل الالتواء لقياسات إختبارات القدرات لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٥ سنة) بمحافظة بورسعيد (ن = ١٢٠ تلميذ)

معامل الالتواء	المدى	الحدين الأدنى	الحدين الأعلى	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	البيان
١,١٦٦	٧,٠٠	٨,٠٠	١٥,٠٠	١,٨١٣	١٠,٣٥	تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (العدد)
-٠,١٧٠	١٨,٠٠	١٤,٠٠	٣٢,٠٠	٥,٧٢١	٢٤,١٠	سرعة تمرير الكرة بالقدم فى ٣٠ ث (بالثوان)
١,٦٥١	٦,٠٠	٥,٠٠	١١,٠٠	٨,٧١٥	٩,٠٥	الحجل والوثب والدوران فى مربعات بالزمن (بالثوان)
-٠,٧٨٢	٢٨,٨٠	٢٦,٥٠	٥٥,٣٠	١,٤٣٢	٤٤,٥٢	دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (بالثوان)
١,١١٨	٧٩,٠٠	٦,٠٠	٨٥,٠٠	١٦,٩٤٢	٥٤,٧٥	عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (بالثوان)
-٠,٠٤٣	٢,٢٠	٤,٢٠	٦,٤٠	٠,٦٠٤	٥,٣٥	الوثب والتوازن من فوق العلامات (بالدرجة)

يوضح الجدول (١١) السابق وجود تباين بين كل من المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية والمدى فى قياسات القدرات التوافقية قيد الدراسة حيث كان المتوسط الحسابي $+/-$ الإنحراف المعياري والمدى لكل منها على التوالي (١٠,٣٥ مرة $+/-$ ١,٨٤٣. ٧,٠٠٠ سرت) ، (٢٤,١٠٠ $+/-$ ٥,٧٢١) ، (١٨,٠٠٠) ، (٩,٠٥٠ $+/-$ ٨,٧١٥) ، (٦,٠٠٠) ، (٤٤,٥٢٠ $+/-$ ١,٤٣٢) ، (٢٨,٨٠٠) ، (٥٤,٧٥٠ $+/-$ ١٦,٩٤٢) ، (٧٩,٠٠٠) ، (٥,٣٥٠ درجة $+/-$ ٠,٦٠٤) ، (٢,٢٠ درجة) ، كما أن معامل الالتواء تراوحت قيمته ما بين (-٠,٠٤٣) ، (١,٦٥١) وهى أقل من ($+/-$ ٣) ومن ثم تعتبر هذه الحدود أحد مؤشرات إنظام العينة على الإختبارات المستخدمة وتحققها للمنحني الإعتدالى .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بمورسعيد

جدول (١٢)

الدرجة المعيارية المقابلة للدرجة الخام لكل من القدرات التوافقية

لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٥ سنة) قيد الدراسة

الدرجة المعيارية %	الدرجة المعيارية %	تعمير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (عدد)	سرعة ركل الكرة بالقدم فى ٣٠ ث (عند)	المجل والوثب وال دوران فى مربعات بالزمن(ث)	دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (ث)	عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (ث)	الوثب والتوازن من فوق العلامات (درجة)
١٠٠	١٠٠	١٥,٨٧٩	٤١,٢٦٣	١٧,٠٩٥-	٤٠,٢٢٤	٣,٩٢٤	٧,١١٢
٩٠	٩٠	١٤,٧٧٢	٣٧,٨٣٠	١١,٨٦٦-	٤١,٠٨٣	١٤,٠٨٩	٦,٨٠٠
٨٠	٨٠	١٣,٦٦٧	٣٤,٢٩٨	٦,٦٢٧-	٤١,٩٤٢	٢٤,٢٥٤	٦,٤٣٧
٧٠	٧٠	١٢,٥٦١	٣٠,٩٦٥	١,٤٠٨-	٤٢,٨٠٢	٣٤,٤٢٠	٦,٠٧٥
٦٠	٦٠	١١,٤٥٦	٢٧,٥٣٣	٣,٨٢١	٤٣,٦٦١	٤٤,٥٨٦	٥,٧١٢
٥٠	٥٠	١٠,٣٥٠	٢٤,١٠٠	٩,٠٠٥	٤٤,٥٢٢	٥٤,٧٥٠	٥,٣٥٠
٤٠	٤٠	٩,٢٤٤	٢٠,٦٦٧	١٤,٢٧٩	٤٥,٣٧٩	٦٤,٩١٥	٤,٨٨٨
٣٠	٣٠	٨,١٣٨	١٧,٢٣٥	١٩,٥٠٨	٤٦,٢٣٨	٧٥,٠٨١	٤,٥٢٥
٢٠	٢٠	٧,٠٢٢	١٣,٨٠٢	٢٤,٧٣٧	٤٧,٠٩٨	٨٥,٤٥٦	٤,١٦٣
١٠	١٠	٥,٩٢٧	١٠,٣٧٠	٢٩,٩٦٦	٤٧,٩٥٧	٩٥,٤١١	٣,٨٠٠
صفر	صفر	٤,٨٢١	٦,٩٣٧	٣٥,١٩٥	٤٨,٨١٦	١٠٥,٥٧٦	٣,٠٧٦

يبين الجدول (١٢) السابق الدرجة المعيارية الميئنة المقابلة للدرجة الخام لكل من قياسات القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٥ سنة) بمحافظة بورسعيد ، ويلاحظ أن الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر % إلى ١٠٠ % إنحصرت ما بين (٤,٨٢١ ، ١٥,٨٧٩ تكرار) على التوالي بالنسبة للقدرات التوافقية تعبير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية ، و بالنسبة للقدرات التوافقية سرعة الركل بالقدم فى ٣٠ ثانية الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر إلى ١٠٠ % إنحصرت ما بين (٦,٩٣٧ ، ٤١,٢٦٣ تكرار) على التوالي ، وبالنسبة للقدرات التوافقية الحجل والوثب وال دوران فى مربعات الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر إلى ١٠٠ % إنحصرت ما بين (٣٥,١٩٥ ، ١٧,٠٩٥ ث) على التوالي ، وبالنسبة للقدرات التوافقية دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني من صفر إلى ١٠٠ % إنحصرت ما بين (٤٨,٨١٦ ، ٤٠,٢٢٤ ث) على التوالي ، وبالنسبة للقدرات التوافقية عدو ٣٠ متر من بداية متحركة الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميئنة من صفر إلى ١٠٠ % إنحصرت ما بين (١٠٥,٥٧٦ ، ٣,٩٢٤ ث) على التوالي ، وبالنسبة للقدرات التوافقية الوثب والتوازن فوق

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

العلامات الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية الميضية من صفر إلى ١٠٠٪ إحصرت ما بين (٣,٠٧٦ ، ٧,١٦٢ درجة) على التوالى .

جدول (١٣)

المستويات المعيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٥ سنة) قيد الدراسة

بمحافظة بورسعيد

البيان	ممتساز (%٩٠ إلى %١٠٠)	جيد جدا (%٨٠ - %٩٠)	جيد (%٧٠ - %٨٠)	مقبول (%٥٠ - %٧٠)	ضعيف (%٣٠ - %٥٠)	ضعيف جدا (%٠ - %٣٠)
تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ثانية (عدد)	١٤,٧٧٣ ١٥,٨٧٩	١٣,٦٦٧ ٤,٧٧٣ -	١٢,٥٦١ ١٣,٦٦٧	-١٠,٣٥ ١٢,٥٦	-٨,١٣٨ ١٠,٣٥	أقل من ٨,١٣٨
سرعة ركل الكرة بالقدم فى ٣٠ ث (عدد)	٣٧,٨٣٠ ٤١,٢٦٢	٣٤,٢٩٨ ٣٧,٨٣٠	٣٠,٩٦٥ ٣٤,٢٩٨	-٢٤,١ ٣٠,٩٦٥	١٧,٢٣٥ ٢٤,١ -	أقل من ١٧,٢٣٥
الحجل والوثب والدوران فى مربعات بالزمن (ث)	-١,٨٦٦ ١٧,٠٩٥	-٦,١٢٧ (٨٦٦-)	-١,٤٠٨ (١٢٧-)	-٩,٠٥ (١,٤٠٨)	١٩,٥٠٨ ٩,٠٥ -	أكثر من ١٩,٥٠٨
دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدورانى (ث)	٤١,٠٨٣ ٤٠,٢٢٤	٤١,٩٤٢ ٤١,٠٨٣	٤٢,٨٠٢ ٤١,٩٤٢	-٤٤,٥٢ ٤٢,٨٠٢	٤٦,٢٣٨ ٤٤,٥٢ -	أكثر من ٤٦,٢٣٨
عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (ث)	١٤,٠٨٩ ٣,٩٢٤ -	٢٤,٢٥٤ ١٤,٠٨٩	٢٤,٤٢٠ ٢٤,٢٥٤	-٥٤,٧٥ ٣٤,٤٢٠	٧٥,٠٨١ ٥٤,٧٥ -	أكثر من ٧٥,٠٨١
الوثب والتوازن من فوق العلامات (درجة)	-٦,٨٠٠ ٧,١٦٢	-٩,٤٣٧ ٦,٨٠٠	-٦,٠٧٥ ٦,٤٣٧	-٥,٣٥ ٦,٠٧٥	-٤,٥٢٥ ٥,٣٥	أقل من ٤,٥٢٥

يلاحظ من الجدول (١٣) السابق أن المستويات المعيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية (١٥ سنة) قيد الدراسة تضمنت ست مستويات ، مستوى ممتاز وإحصرت درجته المعيارية بين (١٤,٧٧٣ - ١٥,٨٧٩) و بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) ، مستوى جيد جدا وإحصرت درجته المعيارية بين (١٣,٦٦٧ - ٤,٧٧٣) وبنسبة (٨٠% - ٩٠%) ومستوى جيد وإحصرت درجته المعيارية بسين (١٢,٥٦١ - ١٣,٦٦٧) وبنسبة (٧٠% - ٨٠%) ، ومستوى مقبول إحصرت درجته المعيارية بين (١٠,٣٥ - ١٢,٥٦) وبنسبة (٥٠% - ٧٠%) ، ومستوى ضعيف وأحصرت درجته المعيارية بين (٨,١٣٨ - ١٠,٣٥) وبنسبة (٣٠% - ٥٠%) ، ومستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (٨,١٣٨) وبنسبة أقل من (٣٠%) ، وذلك بالنسبة للقدرات التوافقية تمرير الكرة على الحائط فى ١٥ ث (التوافق بين الذراع والعين للإحساس الحركى بسرعة الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة) . أما بالنسبة للقدرات التوافقية سرعة الركل بالقدم فى ٣٠ ثانية (

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

التوافق المتعدد للطرف المصاحب بالتوازن المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٣٧,٨٣٠ - ٤١,٢٦٣) ونسبة (٩٠% - ١٠٠%)، والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٣٤,٢٩٨ - ٣٧,٨٣٠) ونسبة (٨٠% - ٩٠%)، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٣٠,٩٦٥ - ٣٤,٢٩٨) ونسبة (٧٠% - ٨٠%)، والمستوى مقبول إنحصر درجته المعيارية بين (٢٤,١ - ٣٠,٩٦٥) ونسبة (٥٠% - ٧٠%)، والمستوى ضعيف أنحصرت درجته المعيارية بين (١٧,٢٣٥ - ٢٤,١) ونسبة (٣٠% - ٥٠%)، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (١٧,٢٣٥) ونسبة أقل من (٣٠%)، أما بالنسبة للقدررة التوافقية الحجل والثوب والدوران فى مربعات (التوافق بين الرجلين والعينين والإحساس الحركى بسرعة الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة)، المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (١١,٨٦٦ - ١٧,٠٩٥) ونسبة (٩٠% - ١٠٠%)، والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٦,٦٢٧ - ١١,٨٦٦) ونسبة (٨٠% - ٩٠%)، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (١,٤٠٨ - ٦,٦٢٧) ونسبة (٧٠% - ٨٠%)، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٩,٠٥ - ١,٤٠٨) ونسبة (٥٠% - ٧٠%)، والمستوى ضعيف أنحصرت درجته المعيارية بين (١٩,٥٠٨ - ٩,٠٥) ونسبة (٣٠% - ٥٠%)، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (١٩,٥٠٨) ونسبة أقل من (٣٠%)، أما بالنسبة للقدررة التوافقية دقة التحكم فى دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (توافق الإحساس العضلى حركى بدقة التحكم الديناميكي للذراعين المصاحب بالإحساس البصرى الحركى بسرعة الجسم والأداة) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٤١,٠٨٣ - ٤٠,٢٢٤) ونسبة (٩٠% - ١٠٠%)، والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٤١,٩٤٢ - ٤١,٠٨٣) ونسبة (٨٠% - ٩٠%)، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٤٤,٥٢ - ٤٢,٨٠٢) ونسبة (٧٠% - ٥٠%)، والمستوى ضعيف أنحصرت درجته المعيارية بين (٤٦,٢٣٨ - ٤٤,٥٢) ونسبة (٣٠% - ٥٠%)، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (٤٦,٢٣٨) ونسبة

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

أقل من (٣٠%) ، أما بالنسبة للقدرة التوافقية عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (التوافق الكلى للجسم المصاحب بالسرعة الإنتقالية والرشاقة) المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٦,٨٠٠-٧,١٦٢) و بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٦,٤٣٧-٦,٨٠٠) و بنسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٦,٠٧٥-٦,٤٣٧) و بنسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٥٤,٧٥-٣٤,٤٢٠) و بنسبة (٥٠% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف إنحصرت درجته المعيارية بين (٧,٢٤٥) - (٥٤,٧٥-٧٥,٠٨١) و بنسبة (٣٠% - ٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أكثر من (٧٥,٠٨١) و بنسبة أقل من (٣٠%) ، أما بالنسبة للقدرة التوافقية الوثب والتوازن فوق العلامات توافق الإحساس العضلى الحركى بدقة التحكم الديناميكي للرجلين المصاحب بالتوازن الثابت المستوى الممتاز كانت درجته المعيارية ما بين (٧,١٦٢-٦,٨٠٠) و بنسبة (٩٠% - ١٠٠%) والمستوى جيد جدا كانت درجته المعيارية ما بين (٦,٤٣٧-٦,٨٠٠) و بنسبة (٨٠% - ٩٠%) ، والمستوى جيد كانت درجته المعيارية ما بين (٦,٠٧٥-٦,٤٣٧) و بنسبة (٧٠% - ٨٠%) ، والمستوى مقبول إنحصرت درجته المعيارية بين (٥,٣٥-٦,٠٧٥) و بنسبة (٥٠% - ٧٠%) ، والمستوى ضعيف إنحصرت درجته المعيارية بين (٤,٥٢٥-٥,٣٥) و بنسبة (٣٠% - ٥٠%) ، والمستوى ضعيف جدا وكانت درجته المعيارية أقل من (٤,٥٢٥) و بنسبة أقل من (٣٠%) .

ب - مناقشة النتائج :

أظهرت نتائج التحليل الأحصائي في الجداول (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢) وجود اختلافات بين الدرجة الخام المقابلة للدرجة المعيارية (١٠٠%) في كل من المراحل السنوية (١٢ سنة ، ١٣ سنة ، ١٤ سنة ، ١٥ سنة) في كل من القدرات التوافقية قيسد الدراسة والجدير بالذكر أن المرحلة السنوية ١٥ سنة تفوقت في كل من القدرات التوافقية لتمير الكرة على الحائط ١٥ ثانية (التوافق بين الذراع والعين للإحساس الحركى بسرعة الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة) ، وللحجل والوثب والدوران في مربعات ، ولدقة التحكم في دوران

الذراع المفضلة علي جهاز الطرد الدوراني ، كما تفوق المرحلة السنية ١٢ سنة في القدرة التوافقية للعدو ٣٠ متر من بداية متحركة (التوافق المتعدد للطرف المصاحب بالتوازن) و تفوقت المرحلة السنية ١٤ سنة في القدرة التوافقية للوثب والتوازن فوق العلامات (توافق الإحساس العضلى الحركى بدقة التحكم الديناميكي للرجلين المصاحب بالتوازن الثابت) .
وتختلف هذه النتائج مع نتائج دراسة محمد عبد السلام العاملة للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الأسكندرية والتي تضمنت وضع مستويات معيارية لهذه المرحلة السنية (٩)، وتووه الباحثان إلى أن هذه الدرجات المعيارية تعتبر مقياسا يمكن عن طريقه تحديد مستوى القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد.
وبذلك تتحقق الإجابة عن السؤال الأول للبحث والذي ينص على :
ماهى الدرجات المعيارية المقابلة للدرجات المئينية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .

كما أظهرت نتائج التحليل الإحصائى جداول (٤ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣) أنه تم تقسيم المستويات المعيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد إلى ست مستويات ، ممتاز ، وجيد جدا، وجيد، ومقبول، وضعيف، وضعيف جدا حيث إنحصر مستوى ممتاز ما بين (٥٩٠% ، ١٠٠%)، مستوى جيد جدا ما بين (٨٠% - ٩٠%) ومستوى جيد ما بين (٧٠% - ٨٠%)، ومستوى مقبول ما بين (٥٠% - ٧٠%)، ومستوى ضعيف ما بين (٣٠% - ٥٠%) ومستوى ضعيف جدا ما بين أقل من ٣٠% لكل مرحلة سنية من المراحل قيد الدراسة (١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ سنة) .

وبذلك تتحقق الإجابة عن التساؤل الثانى للبحث والذي ينص على :
ماهى المستويات المئينية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .

الإستنتاجات والتوصيات :

أ - الإستنتاجات :

فى حدود أهداف وتساؤلات وعينة ودقة البيانات والنتائج التى توصل لها البحث ومناقشتها أمكن إستنتاج ما يلى :

١- درجات معيارية لكل قياس للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية فى كل من الأعمار (١٢ سنة ، ١٣ سنة ، ١٤ سنة ، ١٥ سنة) بمحافظة بورسعيد .

٢- مستويات معيارية لكل من قياسات القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية فى كل من الأعمار (١٢ سنة ، ١٣ سنة ، ١٤ سنة ، ١٥ سنة) بمحافظة بورسعيد .

ب - التوصيات :

فى حدود النتائج ومناقشتها توصى الباحثان بما يلى :

١- إستخدام الدرجات المعيارية لقياس القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية فى كل من الأعمار (١٢ سنة) ، (١٣ سنة) ، (١٤ سنة) ، (١٥ سنة) بمحافظة بورسعيد فى تقييم التلاميذ .

٢- إستخدام المستويات المعيارية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية فى كل من الأعمار (١٢ سنة) ، (١٣ سنة) ، (١٤ سنة) ، (١٥ سنة) بمحافظة بورسعيد فى تصنيف التلاميذ ، توجيههم لممارسة الرياضات المناسبة لقدراتهم التوافقية .

٣- إجراء البحوث المشابهة على مراحل التعليم المختلفة .

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

١- إبراهيم أحمد سلامة : (١٩٨٠م) ، الإختبارات والمقاييس فى التربية الرياضية ، دار المعارف، الأسكندرية ، ص (١ - ١٠) .

٢- إبراهيم أحمد سعيد ، سامى عبد السلام عكر : (٢٠٠٢م) ، وضع مستويات معيارية للقدرات اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات فى التربية الرياضية ، العدد الرابع (يناير ٢٠٠٢م) ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

- ٣- أحمد محمد خاطر وعلى فهمى البيك : (١٩٩٦ م) ، القياس فى المجال الرياضى ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف بمصر . ٧٤*
- ٤- بدر محمود شحاته : (١٩٩٠ م) ، " بناء بطارية اختبار للمهارات الحركية الأساسية لإنتقاء المبتدئين فى كرة القدم " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ٥- بسطويسى أحمد بسطويسى : (١٩٩٦ م) ، أسس ونظريات الحركة ، ط ١ ، دار الفكر .
- ٦- زوزو حامد الحسب محمد : (١٩٩٣ م) ، " وضع مستويات معيارية لمهارات كرة اليد للطالبات المتقدمات لكلية التربية الرياضية بالأسكندرية ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الأسكندرية .
- ٧- عادل عبد البصير على : (١٩٩٩ م) ، التدريب الرياضى والتكامل بين النظرية والتطبيق فى المجال الرياضى ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٨- عصام عبد الخالق : (٢٠٠٣ م) ، التدريب الرياضى نظريات- تطبيقات ، الطبعة ١١ ، منشأة المعارف ، الأسكندرية .
- ٩- محمد عبد السلام على : (٢٠٠٧ م) ، " دراسة عاملية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الأسكندرية ، مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضة ، السنة السادسة ، العدد العاشر ، كلية التربية الرياضية بمدينة السادات ، جامعة المنوفية .
- ١٠- محمود أبو العينين : (١٩٨٥ م) ، " وضع بطارية مجموعة إختبارات بدنية ومهارية للاعبى الدرجة الأولى الممتازة لكرة القدم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ١١- محمود فتحى عكاشة : (٢٠٠٠ م) ، علم نفس النمو ، الطفولة والمراهقة ، ط ١ ، مطبعة الجمهورية ، الأسكندرية .
- ١٢- مفتح إبراهيم حماد : (١٩٧٧) ، تحديد مستويات معيارية للياقة البدنية للناشئين تحت ١٦ سنة محافظة القاهرة والجيزة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

١٣- محمد نصر الدين رضوان وكمال عبد الحميد : (١٩٩٧م) ، مقدمة التقويم فى التربية الرياضية، دار الفكر العربي ، القاهرة.

١٤- محمد حسن علاوي، ومحمد نصر رضوان: (١٩٨٧)، الاختبارات المهارية والنفسية فى المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.

ثانياً المراجع الأجنبية:

- ١٥- Barrow H. & Mc Gee : (1978) , A Practical Approach to Measurement in Physical Education , 3rd ed ., Lea and Febiger, Philadelphia, U.S.A..
- ١٦- Lee F. Brown Vance A. : (2006) , Training for Sport, Agility and Quickness , Journal of Strength and Conditioning Research , 8 (3).
- ١٧- Nikos Ntoumanis :) 2001) , A Step- by – Step Guide to SPSS for Spoet and Exercise Studies , First Published , Routledge Inc., London.