



جامعة قناة السويس
كلية التربية الرياضية ببورسعيد
المجلة العلمية

=====

موروفولوجيا العمود الفقري والاتزان الحركي
للناشئين في التنس الارضى
(دراسة مقارنة)

أعداد

م. د. / نيفين فكرى فؤاد

مدرس بقسم علوم الصحة بكلية التربية
الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان.

العدد السادس، محشر - يونيو ٢٠٠٨م

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

مورفولوجية العمود الفقري والاتزان الحركي للناشئين في التنس الأرضي (دراسة مقارنة)

م. د/ نيفين فكري فؤاد

المقدمة ومشكلة البحث :

يعتمد تعليم وتدريب المهارات الأساسية لرياضة التنس الأرضي على مجموعة من المبادئ الأساسية المستقاة من نظريات وقوانين العلوم المرتبطة بنشاط الجسم البشري ، ولتوفير القدرة الكافية للتعليم والتدريب لدي المدربين فان هذه المبادئ يجب أن تصاغ بشكل تطبيقي يفسر حركة الإنسان واترائه ، ويأتي ذلك عن طريق دراسة تركيب مورفولوجية الجهاز الحركي .

وتؤكد أيلين وديع (٢٠٠٧) إلى أنه يجب البدء بتعليم مهارات رياضة التنس الأرضي من سن ٦ سنوات لتكون هناك فرصة كافية لفهم اللعبة وتعلمها بسهولة وإتقانها ، مما يعني ذلك أنه كلما بدأ اللاعب مبكرا في ممارسة رياضة التنس زادت فرصة نجاحه في إتقان المهارات الأساسية والوصول إلى المستويات العالية . (٤ : ١٣٧)

ومن احد أهم عناصر الحركة للإنسان هو الهيكل العظمي ، حيث تشكل العظام هيكل الجسم البشري وتضفي عليه قوته وشكله ، وتناسب شكل العظام وتركيبها مع وظائفها الميكانيكية سواء استاتيكية أو ديناميكية ، وتلعب العظام دور هام في حماية حمل وزن الجسم كما تكسب الجسم القوة والصلابة وتحمي أجهزة الجسم الفسيولوجية ، وتعمل العظام بإتصالها مع بعضها بواسطة المفاصل كروافع وذلك بمساعدة العضلات العاملة لإتمام الأداء الحركي المطلوب والحفاظ على اتزان الجسم .

ويعتبر العمود الفقري هو الحور الأساسي في الجسم والذي يتصل به باقي الهيكل العظمي ، وهو مكون من ٣٣ فقرة منها ما هو حر الحركة ومنها ما هو مقيد الحركة ومنها ما هو ثابت ، وبالتالي فإن العمود الفقري يعتبر مثالا جيدا لأشكال التمثيل المختلفة في جسم الإنسان ، فهو يعمل على التحكم في حركة الجمجمة وقبض كلا من الرقبة والظهر ، كما يساعد على حركة

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

الأضلاع التي تحتوى في داخلها التجويف البطني ، ويعمل أيضا على سند وحماية النخاع الشوكي الذي يمثل المصدر الأساسي للتغذية العصبية للجسم ككل ، وهو يتكون من ٧ فقرات عنقية ١٢ فقرة صدرية التي تكون الجزء العلوي من الظهر ، و ٥ فقرات قطنية التي تكون الجزء السفلى من الظهر ، هذا بالإضافة إلى العجز وهي عظام مكونة من ٥ فقرات متصلة يعمل على الوصل بين العمود الفقري وحزام الحوض بالإضافة إلى عظام المعصص أو كما يطلق عليها عظام الذيل . (٧ : ٩١)

وتوجد بين كل فقرة وأخرى وسادة صغيرة تسمى غضروف لتجعل من العمود الفقري آداه لتخفيف وامتصاص الصدمات العنيفة في الاتجاه الرأسي للفقرات فقرة بعد الأخرى ، وترتبط فقرات العمود الفقري فيما بينها بأربطة قوية منها الأربطة المتصلة بالتئوات المستعرضة للفقرات وتمتد على طول العمود الفقري . (١٣ : ٢٤) (١٤ : ٨١-٨٢)

ويذكر احمد خاطر (١٩٩٦) أن الفقرات تنمو بمقدار واحد في الارتفاع والعرض في سن الثلاث سنوات ، حيث ينمو جسم الفقرات والقناة الشوكية بسرعة ملحوظة حتى سن الخامسة ، ويستمر نمو جسم الفقرات عند الأطفال حتى نهاية المرحلة الدراسية ، وينتهي تمعظم الفقرات العنقية والظهيرية والقطنية حتى سن ٢٠ سنة ، والفقرات العجزية حتى ٢٥ سنة ، والفقرات العصصية حتى ٣٠ سنة ، ويزداد نمو العمود الفقري في الطول في السنة الأولى والثانية من حياة الطفل ، ثم يقل نمو طول العمود الفقري ثم يبدأ سرعته في النمو من ٧ : ٩ سنوات ، ويظهر ذلك واضحا عند البنات أكثر من البنين ، وينتهي نمو طول العمود الفقري في نهاية مرحلة البلوغ ، ويبلغ متوسط طول العمود الفقري حوالي ٤٠% تقريبا من طول الجسم. (١ : ٧)

ويوضح كورت تيتل Kurt Tittel (٢٠٠٣) ، سين هانراهان وآخرون Sean Hanrahan et. al (٢٠٠٥) إلى أنه إذا ما نظرنا للعمود الفقري في الاتجاه السهمي (الأمامي - الخلفي) نجد أنه يتكون من ٤ انحناءات فيسيولوجية اثنان متجهان للأمام (العنقية - القطنية) وتسمى الانحناءات الأمامية Lordosis واثنان متجهان للخلف (الظهيرية - العجزية العصصية) وتسمى بالانحناءات الخلفية KYPHOSIS . (١٤ : ٨٧-٨٨)

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

وهذه الانحناءات تقوى وتثبت نتيجة لقوة العضلات والأربطة والغضاريف ، وينتهي تشكيل الانحناء العنقي والظهري حتى ٧ سنوات والانحناء القطني حتى ١٢ سنة ، وينتهي تشكيل العمود الفقري بصورة نهائية حتى (١٨ - ٢٠ سنة) ، وانه من أهم وظائفه حفظ توازن الجسم حول محور متعادل بين انحناءات العمود الفقري في مناطقه المختلفة . (٥ : ١٠-١٢) لذلك يتوقف تناسب جميع أجزاء الجسم على صحة وسلامة العمود الفقري وصحة عمل وتوازن العضلات المتصلة به ، كما وان العضلات المتصلة بالعمود الفقري لها اثر كبير في زيادة انحناءاته أو نقصها ، فإذا ضعفت هذه العضلات اختل التوازن وتغير شكل الانحناءات الطبيعية للعمود الفقري . (٨ : ٢١) (١٣ : ٢٤) (١٧ : ٢٠٤)

وتلعب العضلة متعددة الفروع **Multifidus** دورا أساسيا في تثبيت فقرات العمود الفقري اعتبارا من الفقرة الأولى العنقية وحتى الفقرة الأخيرة في المنطقة القطنية . (٢٠ : ٢٧) لذلك يتفق كل من أمين الحولي وجمال الشافعي (٢٠٠١) على أهمية العمود الفقري في ممارسة رياضة التنس وأهميته في ضربة الإرسال وسرعة رد الفعل . (٣ : ٢٣٥)

ويعتبر الاتزان هو قدرة الجسم بكامله على الاحتفاظ بحالة التوافق ، أو هو الاحتفاظ بالحالة الراهنة أو أعاده ثبات الحالة من جديد أثناء التحول الشامل في وضع الجسم ، وبناء على ذلك فإن الاتزان المثالي في رياضة التنس هو الاحتفاظ بالاتزان أثناء الضرب أو استعاده الاتزان بسرعة عند فقدته بعد أداء ضربه أثناء الجري ، أو الوثب ، وما شابه . (١٥ : ٢١٧) وتؤكد ذلك أيلين ودبيع (٢٠٠٧) أن في رياضة التنس تكون كلا من مهارات الاتزان الاستاتيكي (عند استخدام المرجحة الخلفية والضرب من وضع الوقوف) والاتزان الديناميكي (الضرب أثناء الجري والوثب والابتعاد عن المكان وما شابه) في غاية الأهمية ، ويضبط الاتزان بشكل رئيسي من خلال وضع الرأس مع الجهاز الدهليزي (الجزء العلوي من الجسم) ، كما أن حركة القدمين المثقنة التي يستخدمها الفرد هامة لتصحيح وملاءمة وضع مركز ثقل كتلة الجسم وعلاقته بالأرض ، حيث تعد حركة خفض مركز ثقل كتلة الجسم تجاه الأرض في غاية الأهمية في عملية الاتزان . (٤ : ١٣٧ ، ١٥٢)

ويعد التوازن من القدرات الضرورية اللازمة لممارسه ضربات التنس بقوة وبدون سقوط أو ارتباك ، حيث يعرف بأنه قدرة الفرد في السيطرة على حركات الجسم العضوية من الناحية

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

العصب عضلية ، ويتضمن التوازن المحافظة على علاقة ثابتة للجسم مع قوة جاذبية الأرض والقدرة على عمل تكيف انسيابي للتغيرات فى القوة ، ويحفظ بالاتزان عن طريق إرسال معلومات من الجهاز العصبي عضلي **Neuromuscular system** تستقبله القنوات نصف الدائرية بداخل الأذن والمستقبلات الحسية فى العضلات مما تجعل الفرد دائما على علم بخصوص كل من الوضع والعلاقة بين الزيادة فى القوة ، فعندما يتحرك اللاعب بسرعة من وضع لأخر ثم يخفض من سرعته أو يتوقف فهناك احتمال لفقدان التوازن ، ولذلك فمن المهم تنميته وتطوير فن الحركة السريعة إلى الكرة ، كما يجب أن يحتفظ اللاعب بتوازنه من اجل السيطرة على المرجحة واتجاه الضربة ، لأنه لو فقد اللاعب توازنه وخاصة عند لحظة اتصال الكرة بالمضرب ستكون النتيجة احتمال ضربة خاطئة. (٣ : ٨٣ ، ١٩٩)

ومن هنا تأتي أهمية تنمية عنصر الاتزان من اجل المحافظة على علاقة ثابتة للجسم مع عجلة الجاذبية الأرضية والقدرة على تكيف انسيابي فى قوة واتزان الفرد سواء على الأرض أو فى الهواء ، ففي مهارة الإرسال تبدأ حركة الجسم عادة بنقل مركز الثقل إلى القدم الخلفية (عملية الشد أو الامتداد) ، ومنها تنتقل للقدم الأمامية ثم تعود ثانية إلى مركز الثقل الأساسي (عملية الاسترخاء) ، ومن المعروف انه بدون استرخاء لا يمكن بدء حركة جديدة وتسبب الحركة المنقطعة اهتزازا للجسم وعدم اتزانه ولتجنب ذلك يجب مراعاة القوة اللازمة والزمن المناسب لها. (٤ : ١٢ ، ٣٦)

فيجب المحافظة على اتزان الجسم واسترخائه مع توزيع ثقل الجسم أماما على باطن القدم ومشط القدمين ، وبذلك يكون ثقل الجسم فى وضع مناسب يسمح للقدمين بدفع الأرض بثبات ، ونظرا لان خط مركز ثقل جسم الإنسان يكون عموديا على الجزء الأمامي من القدمين فان الاتزان يكون اقل فى هذا الاتجاه مما يزيد سرعة التحرك لأداء الضربة ، وينبغي ثنى الركبتين قليلا لان هذا الأجراء يعمل على خفض مركز ثقل الجسم لأسفل مما يزيد من قاعدة الاتزان فيصبح الجسم أكثر اتزاناً لأداء الضرب ، وأيضاً بمساعدة حركة الذراع الأخرى بحرية للمحافظة على الاتزان. (٤ : ٤٥-٤٦ ، ٧٥)

لذلك تلخص مشكلة البحث فى انه محاولة لدراسة الفروق الطبيعية بين اللاعبين واللاعبات فى مورفولوجية العمود الفقري والاتزان الحركي للناشئين فى رياضة التنس ، حيث

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

انه قد يعطى دلالة واضحة لحالة العمود الفقري المتزنة ، مما يعنى أنه فى حالة وجود أى خلل فى الاتزان الحركى يفقد معه القدرة على الأداء الحركى السليم ، وقد يرجع ذلك كنتيجة لوجود قصور فى بعض فقرات العمود الفقري ، ويمكن عن طريق إجراء تلك الدراسة تحديد الفقرات التى بها أى خلل ومقارنتها بقياسات الحدود الطبيعية ، ولذلك تبرز أهمية هذه الدراسة حيث أن معظم الدراسات السابقة قد اهتمت بدراسة مشاكل وإصابات وانحرافات العمود الفقري لبعض الرياضات ، بينما لم تشمل أى دراسة سابقة على حد علم الباحثة على التركيب المورفولوجى لفقرات العمود الفقري والدور الذى يلعبه فى الاتزان للاعبى ولاعبات رياضة التنس الأرضى .

أهداف البحث :

- ١ . التعرف على مورفولوجية العمود الفقري لدى لاعبي ولاعبات التنس الأرضى .
- ٢ . التعرف على الاتزان الحركى لدى لاعبي ولاعبات التنس الأرضى .
- ٣ . التعرف على الفروق بين لاعبي ولاعبات التنس الأرضى فى مورفولوجية العمود الفقري .
- ٤ . التعرف على الفروق بين لاعبي ولاعبات التنس الأرضى فى الاتزان الحركى .
- ٥ . التعرف على العلاقة بين مورفولوجية العمود الفقري ومعامل الاتزان الكلى بين لاعبي ولاعبات التنس الأرضى .

تساؤلات البحث :

- ١ . هل توجد فروق فى قياسات مورفولوجية العمود الفقري بين لاعبي ولاعبات التنس الأرضى؟
- ٢ . هل توجد فروق فى قياسات معامل الاتزان الحركى بين لاعبي ولاعبات التنس الأرضى؟
- ٣ . هل توجد فروق فى قياسات الاتزان الحركى للجنابيين الأيمن والأيسر للاعبى ولاعبات التنس الأرضى؟
- ٤ . هل توجد علاقة بين مورفولوجية العمود الفقري ومعامل الاتزان الكلى بين لاعبي ولاعبات التنس الأرضى؟

مصطلحات البحث :

- الاتزان الحركي : هو قدرة اللاعب على إعادة مركز ثقل جسمه فوق قاعدة ارتكازه والثبات طوال فترة الاختبار ، وكلما اقترب اللاعب من مركز الدائرة وزمن بقاءه أطول فهذا هو الأفضل اتزاناً . (تعريف إجرائي)
- قبض العمود الفقري : هو أقصى انحناء للأمام ويشمل المنطقتين القطنية والصدرية . (تعريف إجرائي)
- بسط العمود الفقري : هو أقصى انحناء للخلف ويشمل المنطقتين القطنية والصدرية . (تعريف إجرائي)

رموز البحث :

- الفقرات الظهرية (Thoracic Spinal)
- الفقرات القطنية (Lumbar)
- الفقرات العجزية (Sacrum)
- انحناء المنطقة القطنية (Sacrum\hip)
- انحناء المنطقة الظهرية (Thoracic\Spinal)
- انحناء المنطقة العجزية (Lumbar\Spinal)
- انحناء العمود الفقري عموماً (Incl)
- طول مناطق العمود الفقري التي تم قياسها (من الأولى الظهرية حتى الأولى العجزية) (Lengthh)
- النسبة المئوية (الزمن ، المسافة ، الاتجاه) للدائرة الأولى وهي المركز في اختبار الاتزان (S₁)
- النسبة المئوية (الزمن ، المسافة ، الاتجاه) للدائرة الثانية في اختبار الاتزان (S₂)
- النسبة المئوية (الزمن ، المسافة ، الاتجاه) للدائرة الثالثة في اختبار الاتزان (S₃)
- النسبة المئوية (الزمن ، المسافة ، الاتجاه) للدائرة الرابعة في اختبار الاتزان (S₄)
- النسبة المئوية (الزمن ، المسافة ، الاتجاه) للدائرة الخامسة في اختبار الاتزان وهي الأقل من حيث المستوى (S₅)

الدراسات السابقة :

- قام دا سيلفا وآخرون **Da Selva; et al** (٢٠٠٥) بدراسة للمقارنة بين الأصحاء والمصابين بآلام أسفل الظهر في كل من القوة العضلية والتحمل ، وذلك وفقا لثلاث أساليب مقترحة (الوقوف ، والقبض ، الألم العضلي) ، واشتملت العينة على ١٨ فرد أصحاء ، ١٣ فرد مصاب ، بالإضافة إلى تسجيل النشاط الكهربى لأربعة عضلات من العضلات العاملة على منطقة أسفل الظهر ، وقد تم حساب التعب عن طريق ميل منحني النشاط الكهربى ، وقد أظهرت النتائج عدم وجود فروق دال إحصائيا بين المصابين والأصحاء في كل من القوة العضلية والتعب العضلي ، كما أشار قياس النشاط الكهربى للعضلات أن كل من أسلوب الاختبار من الوقوف وكذلك اختبار الألم العضلي قد أدبا إلى ظهور التعب العضلي بمستوى دلالة أعلى من وضع القبض ، وتوصلت الدراسة إلى عدم إمكانية تحديد أي من أساليب الثلاثة هو الأكثر فعالية في قياس آلام أسفل الظهر . (١١)
- في حين قام سين هانراهان وآخرون **Sean Hanrahan et al** (٢٠٠٥) بدراسة للتعرف على تأثير تدريب قصير المدى على تحسين ميكانيكية حركة المفاصل للمصابين بآلام أسفل الظهر من رياضي الجامعات ، واشتملت عينة البحث على ١٨ رياضي تم تقسيمهم إلى مجموعتين (١٠ لاعبين ضابطة ، ٩ لاعبين تجريبية) وطبق عليهم استبيان ما بعد البرنامج العلاجي ، ومقياس رقمي لتحديد مستوى الألم خلال أداء حركات في المدى الحركي الطبيعي ، كما استخدم ديناومومتر يادوي بحيث قام كل فرد بأداء أقصى انقباض ثابت أرادي لتحديد مستوى القوة العضلية لعضلات الجانين وأسفل الظهر ، كما تم تطبيق تدريبات لزيادة المدى الحركي على المجموعة التجريبية ، وأكدت النتائج أن المجموعة التجريبية قد حققت فروق دال إحصائيا في كل من مقدار إنتاج القوة وكذلك في نتائج الاستبيان والقياس البعدي ، مما يشير إلى أن استخدام تمرينات تحسين حالة المفاصل يؤدي إلى نتائج ايجابية سريعة . (١٩)
- وأجرت بوناكاليون **Punakallion, A.** (٢٠٠٥) دراسة للتعرف على قدرات التوازن للعاملين في الأعمال البدنية وعلاقتها بالأعمار المختلفة ، وعلى العلاقة بين قدرات

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

التوازن في مختلف الأعمار ، وقد طبقت الدراسة على (١٣٥ فرد) من رجال الإطفاء وعمال بناء (٥٢ فرد) وعمال منازل (٦٦ فرد) وممرضين (٥١ فرد) حيث تراوحت أعمارهم ما بين (٣٠:٦٠ سنة) ، وكان من أهم النتائج أن كبار السن اقل قدرة على الاتزان مقارنة بالصغار وعمال البناء أكثر توازنا وقل أخطاء في اختبار الاتزان الحركي . (١٧)

كما أجرى كلا من ديفيد وباركر **David, G., Barker, S** (٢٠٠٢) دراسة استهدفت التعرف على تأثير التغيرات المختلفة باستخدام تدريبات التوازن على مدى زيادة القدرة للمفصل على الإحساس بالمكان ، وذلك على عينة قوامها (١٦) فردا قسموا إلى مجموعتين كل مجموعة (٨) أفراد تم تدريبهم لمدة ٣ أسابيع ، وكانت أهم النتائج أن التدريبات الخاصة بالتوازن تعمل على رفع قدرة اللاعب على أداء الحركة مع وجود معلومات حسية للحركات التي يتم أدائها . (١٢)

إجراءات البحث:

١. منهج البحث : استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة هذه الدراسة .
٢. عينة البحث : تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وشملت ١٠ لاعبين (٥ لاعبين ، ٥ لاعبات) من منتخب مصر للناشئين في التنس الأرضي ، وقد تراوحت أعمارهم بين (١٢: ١٤ سنة) .

جدول (١)

بعض خصائص عينة البحث

اللاعبات (ن=٥)		اللاعبين (ن=٥)		التغيرات
الانحراف المعياري	متوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	
٠.٤٥	١٣.٨	٠.٤٥	١٣.٨	السن (سنة)
٤.٧٢	١٥٩.٤	٧.٤٠	١٥٥.٨	الطول (سم)
٦.٢٦	٤٦.٢	٨.٢٣	٤٩.٨	متوسط الوزن (كجم)
٠.٤٥	٤.٨	٠.٤٥	٤.٨	العمر التدريبي (سنة)

٣. خطوات إجراء البحث :

تم أعداد الإجراءات اللازمة لتنفيذ التجربة في معمل الوحدة ذات الطابع الخاص بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم وذلك يومي ١٢-١٣/٢/٢٠١٧ بواقع يوم لكل مجموعة (للاعبين - لاعبات) ، وذلك لقياس تقييم العمود الفقري ومعامل الاتزان الحركي لأفراد عينة البحث .

■ أدوات وأجهزة التجربة :

أ- جهاز قياس تقييم العمود الفقري : Spinal Mouse

الجهاز هو عبارة عن وحدة لاسلكية متقلة يقوم بقياس الزوايا بين فقرات العمود الفقري بأكمله ، ويعمل علي اكتشاف أي انحرافات بالعمود الفقري ومقارنتها بالقياسات الطبيعية لفقرات المعايير داخل برنامج الجهاز بالحاسب حسب المرحلة السنوية والجنس ، فهو يعتبر من الأجهزة الهامة والحديثة في المجال الرياضي .

ويحتوي الجهاز علي مجموعة من الاختبارات المختلفة حيث اختارت الباحثة ثلاثة اختبارات وهي اختبار العمود الفقري من وضع الوقوف (Upright) ، واختبار الانحناء الأمامي (القبض) (Flexation) ، واختبار الانحناء الخلفي (البسط) (Extension) لتناسبهم وطبيعة هذه الدراسة ، ومن أهم البيانات التي تم الحصول عليها من جهاز القياس هي :

- قيم الزوايا بين كل فقرتين متتاليتين
- زوايا انحناء العمود الفقري في كل وضع من أوضاع الاختبارات الثلاثة
- طول كل جزء من أجزاء العمود الفقري التي يتم قياسها من الصدرية الأولى وحتى القطنية الخامسة .

ويتكون الجهاز من وحدتين أساسيتين هما الوحدة التي تتحرك على العمود الفقري والوحدة المتصلة بالكمبيوتر والتي تقوم بنقل الإشارة إلى البرنامج بالكمبيوتر لتحليل البيانات ويتم معايرته لأوضاع الاختبارات الثلاثة ، وبعد إدخال وتسجيل بيانات اللاعب علي برنامج الكمبيوتر يجب اختيار نوعية الاختبار من الأوضاع الثلاثة الموضحة علي شاشة الكمبيوتر ، ثم يتم قمرير الجهاز على العمود الفقري ببطء بداية من الفقرة الأولى في الجزء الصدري Thoracic Spinal إلى الفقرة الأولى العجزية Sacrum (مرفق ١) ، وهذا يتم بالضغط على الزر الأيسر للتشغيل والضغط عليه مرة أخرى عند الانتهاء من الاختبار ، وبعد

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

الانتهاء من اختبار الوضع الأول يظهر شكل العمود الفقري وترسم على شاشة جهاز الكمبيوتر ، ويتم اخذ الوضع للاختبار الثاني والثالث وتكرر نفس الخطوات السابقة ، وعند أتمام مراحل القياس الثلاثة تظهر النتائج بشكل تقريبي لفقرات العمود الفقري .

شروط تطبيق الاختبار للعمود الفقري :

وقد تم مراعاة الأتي عند أداء الاختبارات :

■ استعانة الباحثة بأحد المساعدين من أعضاء هيئة التدريس من معمل الكلية لإجراء الاختبارات .

■ استبعاد أي لاعب سبق له الإصابة أو الشكوى بأي ألام في منطقة العمود الفقري

■ تحديد وضع القدمين لكل المختبرين بوضع علامة على الأرض

■ ثبات المسافة بين المفحوص وبين الجهاز ١ م تقريبا

■ وضع علامات على العمود الفقري أثناء التطبيق ، وذلك لدقة القياس علما بان الجهاز إذا خرج عن المسار الخاص به فيظهر خطأ على شاشة الكمبيوتر فيعاد تكرار القياس مرة أخرى .

■ ثبات وضع الذراعين بجانب الجسم أثناء أداء الاختبار

ب- جهاز قياس الاتزان Balance test

يقوم جهاز ماركة MFT بقياس مدي اتزان الرياضي وذلك طوال فترة أداء الاختبار ، حيث تم ضبط الجهاز والكمبيوتر الخاص به مع قاعدة قياس الاتزان الخاصة به ، ويحتوي برنامج القياس على ثلاثة اختبارات مختلفة ، حيث قامت الباحثة باختيار اختبار (القدمين معا يمين/يسار) لمناسبته وطبيعة الدراسة ، وذلك بأخذ القياس لمرة واحدة ولمدة (٣٠ ث) لزمن الاختبار ، ومن أهم النتائج التي نحصل عليها هي معامل الاتزان ، التوزيع الزمني ، النسبة المتوية للاتزان بين جانبي الجسم وذلك من وضع الوقوف .

شروط تطبيق اختبار الاتزان :

وقد تم مراعاة الأتي عند أداء الاختبارات :

■ يقف المختبر على الجهاز ويضع قدميه في المكان المخصص لها (مرفق ٢)

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

- قامت الباحثة بتشغيل الجهاز ، حيث يقوم اللاعب بالمحافظة على توازنه عليه عن طريق مساعدة الذراعين على الوقوف ، وثني الركبتين قليلا أثناء فترة الاختبار
- عدم تشتيت اللاعب فانيا للتركيز في الاختبار .

المعالجات الإحصائية :

استخدمت الباحثة المعالجات التالية :

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الالتواء
- معامل الارتباط سيرمان **Sperman**
- مان ويتني **(U) Mann Whitney**
- ويلكوكسون **(Z) Wilcoxon**

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

عرض النتائج :

أولا : نتائج القياسات الوصفية لمتغيرات العمود الفقري والاتزان الحركي للاعبين واللاعبات

للاختبارات الثلاثة :

جدول (٢)

القياسات الوصفية لمتغيرات العمود الفقري للاعبين في وضع الوقوف والقبض والبسط (ن = ٥)

متغيرات الزاوية بين الفقره	وضع الوقوف			القبض			البسط	
	م	ع	ل	م	ع	ل	ع	ل
الظهرية ٢/١	٥.٦-	٦.٣٨	١.٥١	٨	٢.٥٤	٠.٩٠٥	٧.٨٩	٠.٢٠٦-
٣/٢	١-	٣.٨	٠.٥٤٣-	٤.٦	١.٣٤	٠.١٦٦	١٤.٦	٠.٥٧٣
٤/٣	٥.٤	٢.٤	٠.٤٣٧	٦	٣.٤٦	٠.٧٨٢-	٥.٤٥	١.٨٢
٥/٤	٤.٤	٥.٠٢	١.٠٤	٦	٢	٠.٩٣٧	٦.٦١	٠.٠٤٩
٦/٥	٤.٤	٢.٣	٠.١٩٧-	٢.٨	١.٦٤	٠.٦٠٩-	٢.٣٨	٠.٢٠٦
٧/٦	٣.٢	١.٣	٠.٥٤١	٦.٢	٣.٩٦	٠.٥٩٨	٣.١١	٠.٩٩٣
٨/٧	٣	١.٧	٠.٠٠	٤.٨	٠.٨٣٦	٠.٥١٢	٥.٢٤	١.٨٢
٩/٨	٤.٢	١.٩٢	٠.٥٩	٨	٣.٣٩	٠.٩٦٢-	١.٩٢	٠.٥٩-
١٠/٩	٤.٨	٢.٩٤	١.٤٣-	٦.٢	٣.٢٧	٠.٨٤٩	٢.٨٨	٠.٠٣٨
١١/١٠	٣.٦	١.٥١	١.١١	٦.٤	٢.٣	١.٠٣	٣.٨٣	٠.٢٥٤
١٢/١١	٠.٤	٤.٤٤	٠.٦٠٨	٦.٢	٣.١٣	١.١١	٣.٧٤	٠.٠٤٨
١/١٢ القطبية	١.٤-	١.٩٤	٠.٧٥٦-	٥.٢	٠.٨٣٦	٠.٥١٢-	٤.٣٨	١.٢٩
٢/١	٢.٢-	١.٦٤	٠.٥١٨	٧.٦	٢.٠٧	٠.٢٣٦-	٦.٤٢	١.٠٢
٣/٢	٣.٦-	١.٦٧	١.٠٨	٩	٢.٨٢	٠.٣٣١	٣.٣٨	٠.٥١٨
٤/٣	٦-	٢.٣٤	٠.٥٨١	٧.٦	٤.٩٨	٠.٤٥٤-	٦.٢٢	٠.١٥٣-
٥/٤	٧-	٢.٩١	٠.٠٠	٠.٨-	٤.٠٨	٠.٧٥٢-	٧.٨٦	١.٨٨-
١/٥ المعجزة	٢.٢-	٢.١٦	٠.٥٥٩-	٣.٢-	٣.٦٣	٠.٢٦٧	٣.١١	٠.٩٣٣
SACHIP	١٨.٤	١٠.٢١	١.٣٥-	٥٦.٦	٥.١٢	٠.٤٢٢	٩.١٢	١.٣٤-
THSP	٢٦.٤	١١.٨٤	٠.٩٦٩	٦٥	١٣	٠.٤٦٤	٢١.٢	٠.٣١٨-
LASP	٢٣-	٨.٠٩	٠.٢٩٧	٣٥.٤	١٣.٧	٠.٤٧٧-	١٢.٣٤	١.٥١
INCL	٨.٨	٦.٥٤	١.٠٧	٩٢.٢	١٢.١٥	٠.٦٨٣	٢٩.٨-	٠.٧٧
LENGTH	٤١٢	١٠٥.٨	١.١٨	٤٩٤.٦	٥٣.٦٦	٠.٤٢٧	٤٧.٤٧	١.٦٦

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

يشير جدول (٢) إلى القياسات الوصفية للمتغيرات المورفولوجية لزوايا العمود الفقري للاعبين في وضع الوقوف والقبض والبسط ، حيث انحصرت قيم الالتواء بين (٣ ±) مما يدل على تجانس المجموعة داخليا في هذه القياسات .

جدول (٢)

القياسات الوصفية لمتغيرات العمود الفقري للاعبين في وضع الوقوف والقبض والبسط (ن=٥)

متغيرات الزاوية بين الفقرات	وضع الوقوف			القبض			البسط		
	ل	ع	م	ل	ع	م	ل	ع	م
الظهرية ٢/١	٢.٨-	٥.٦٣	٠.١٧٥	٦	٣.٣١	٠.٤٤١-	٢.٨٢	٠.٠٠٠	٠.٣٣١-
٣/٢	٢-	٧.١٧	٠.٢٣٧-	٧.٢	٧.٥٦	١.٦٢٢	١.٨١	١.٤-	٠.٥٦٧
٤/٣	٦.٦	٣.٨٤	٠.٣٣٢	٧.٢	٠.٨٣	٠.٥١٢-	٦.٩٤	١.٢-	٠.٤٢٥-
٥/٤	٧.٢	٣.٦٣	١.٧٧-	٦	٥.٦١	٠.٣٥٤-	٢.٧	٦.٨	٠.٠٨٣-
٦/٥	٥.٨	١.٦٤	٠.٥١٨	٢.٦	٢.٩٦	٠.٨٨٥-	٥.٨٩	٢.٦	٠.٩٠٧-
٧/٦	٥.٢	٢.٤٩	٠.٩٢	٣.٨	٠.٨٣	٠.٥١٢	٣.٧١	٢.٤	١.٨٤-
٨/٧	٢.٤	٢.٥١	٠.١٩٦	٥.٨	١.٦٤	١.٧٣-	٤.٩٨	٨.٦	٠.٣٩٦
٩/٨	٦.٢	٣.٨٩	٠.٠٨١-	٦.٢	٣.٨٣	٠.٢٥٤-	٥.٤٤	٥.٢	٠.٨٧٦-
١٠/٩	٥.٢	٢.١٦	٠.٥٥٩	٥.٨	١.٩٢	٠.٥٩	٢.٣٨	٥.٨	٠.٢٠٩
١١/١٠	٤.٢	٢.٧٧	٠.٤٧٧	٥.٨	٢.١٦	٠.٤٢٢	٣.١١	٢.٨	٠.٠٦
١٢/١١	٠.٨-	٣.٧٦	١.٣٧-	٥.٦	٢.٨٨	٠.٠٣٨	١.٦٤	٠.٢-	٠.٦٠٩-
١٣/١٢	١.٦-	٢.٨٨	٠.٦٦٥-	٥.٨	٣.٣٤	١.٩١-	٢.٨٤	٥.٤-	٠.٥٩-
٢/١	٢.٦-	١.٦٧	١.٠٨	٣.٦	٢.٨٨	١.٠٨	١.٥١	٨.٦-	١.٧٤
٣/٢	٣.٦-	٢.٠٧	٠.٢٣٦	٥.٨	١.٧٨	٠.٠٥٢	١.٤١	٧-	٠.٠٠١
٤/٣	٦-	١.٥٨	٠.٠٠٠	١٦.٤	٤.٥	٠.٦-	٣.٧١	٧.٤-	٠.٤٧٦
٥/٤	٨-	١.١٢	٠.٥٢٤-	٤.٨	٥.٠٢	١.٠٨-	٤.٢٧	١٢.٦-	٠.٦٩١
١/٥	٨.٢-	٢.٨٦	٠.٣٣٢	٢-	٤.٦٩	٠.٣٦٣-	٣.٢٧	٧.٢-	٠.٠٠٩
SACHIP	٢٣.٤	٤.٠٣	٠.٥٧٩	٦٧.٨	٩.٤١	١.٤١	٩.٣٦	٩.٨	٠.٧٩١
THSP	٢٣.٢	١٣.٨٩	١.٢٨	٦٠	٢.٦٤	٠.٨١-	٢٤.٨٥	٢٩.٢	٠.١٢٥
LASP	٢٩.٨-	١١.٨١	٠.٦٨١	٢٩.٢	٧.٧٢	١.٣٨	١٠.٠٧	٥٠-	٠.٥٢١
INCL	٥.٤	٤.٦٦	٠.٦٩٢-	١٠.٤	١١.٣٥	٠.٨٣٦	١١.٣٦	١٩.٨-	٠.٥٩٣
LENGTH	٤٧١	٤٨.٧٤	٠.٤٨٤	٤٨٥	٣٢.٤٦	١.٧٥	٤٧.٩٩	٤١٩.٦	٠.٣٤٧

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

يشير جدول (٣) إلى القياسات الوصفية للمتغيرات المورفولوجية لزوايا العمود الفقري للاعبين في وضع الوقوف والقبض والبسط ، حيث انحصرت قيم الالتواء بين (٣ ±) مما يدل على تجانس المجموعة داخليا في هذه القياسات .

جدول (٤)

القياسات الوصفية لمتغيرات اتزان الجانبين للجسم ومعامل الاتزان الكلى لدى اللاعبين واللاعبات (ن = ١٠)

المتغيرات	اللاعبين (ن=٥)			اللاعبات (ن=٥)		
	م	ع	ل	م	ع	ل
S ₁ (%)	١٢.٧	٥.٣٢	١.١٤	٢٠.١٢	٥.٢٣	٠.٣٧٤
S ₂ (%)	١٢.٤٦	٢.٠٥	١.٨٤	١٤.٧	٣.٢٨	٠.٣٨١-
S ₃ (%)	١٢.٧٦	٢.٠٣	٠.٩٤٦	١٤.٨٢	٣.٦٥	٠.٧٦٢
S ₄ (%)	١٢.٦٤	٥.٣٣	٠.٥٨٨	١٤.٤	٣.١٦	٠.٧١٣-
S ₅ (%)	٤٦.٤٢	٩.٢٧	٠.٢٣١-	٣٦.٩	٧.٦٨	٠.٥٠٣-
الاتزان للجانب الأيسر (%)	٥٣.٩٨	٤.٩٧	٠.١٣٥	٥٥.٠٤	١٢.٣٢	٢.٠٤
الاتزان للجانب الأيمن (%)	٤٦.٠٢	٤.٩٧	٠.١٣٥-	٤٤.٩٦	١٢.٣٢	٢.٠٤-
معامل الاتزان الكلى (درجة)	٣.٦٨	٠.٢٩٥	١.٢٣-	٣.٣٦	٠.٢٧	٠.٥٧٨

يشير جدول (٤) إلى القياسات الوصفية لمتغيرات اتزان الجانبين للجسم ومعامل الاتزان

الكلى للاعبين واللاعبات .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

ثانيا : نتائج دلالة الفروق بين اللاعبين واللاعبات فى مورفولوجية العمود الفقري (الأوضاع الثلاثة) واللاتزان الحركي :

جدول (٥)

دلالة الفروق بين اللاعبين واللاعبات فى مورفولوجية العمود الفقري فى وضع الوقوف الأمامي (ن = ١٠)

الدلالة	قيمة U	متوسط الرتب للاعبات	متوسط الرتب للاعبين	متغيرات الزاوية بين الفقرة
٠.٣٤٤	٨	٦.٤	٤.٦	الظهرية ٢/١
٠.٨٣٤	١١.٥	٥.٣	٥.٧	٣/٢
٠.٧٤٨	١١	٥.٨	٥.٢	٤/٣
٠.٣٤٣	٨	٦.٤	٤.٦	٥/٤
٠.٣٩٥	٨.٥	٦.٣	٤.٧	٦/٥
٠.١٣٦	٥.٥	٦.٩	٤.١	٧/٦
٠.٣٨٢	٨.٥	٤.٧	٦.٣	٨/٧
٠.٣٤١	٨	٦.٤	٤.٦	٩/٨
٠.٩١٥	١٢	٥.٦	٥.٤	١٠/٩
٠.٨٢٩	١١.٥	٥.٧	٥.٣	١١/١٠
٠.٩١٦	١٢	٥.٤	٥.٦	١٢/١١
٠.٧٥	١١	٥.٢	٥.٨	١/١٢ قلبية
٠.٦٦٧	١٠.٥	٥.١	٥.٩	٢/١
٠.٩١٥	١٢	٥.٤	٥.٦	٣/٢
٠.٩١٥	١٢	٥.٦	٥.٤	٤/٣
٠.٥٩٥	١٠	٥	٦	٥/٤
٠.٠٢	١.٥	٣.٣	٧.٧	١/٥ عجزية
٠.٥٩٧	١٠	٦	٥	SAC\HIP
٠.٥٢٨	٩.٥	٦.١	٤.٩	TH\SP
٠.٤٦٢	٩	٤.٨	٦.٢	L\SP
٠.٤٥٦	٩	٤.٨	٦.٢	INCL
٠.٤٥٦	٩	٦.٢	٤.٨	LENGTH

■ دال عند مستوى معنوية ٠.٠٥

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

يتضح من جدول (٥) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في زاوية الفقرة الخامسة القطنية في قياس العمود الفقري من وضع الوقوف لصالح اللاعبين ، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في قياس باقي زوايا العمود الفقري الأخرى .

جدول (٦)

دلالة الفروق بين اللاعبين واللاعبات في مورفولوجية العمود الفقري في وضع القبط (ن = ١٠)

الدلالة	قيمة U	متوسط الرتب للاعبات	متوسط الرتب للاعبين	متغيرات الزاوية بين الفقرة
٠.٥٢٧	٩.٥	٤.٩	٦.١	الظهرية ٢/٦
٠.٥٨٥	١٠	٦	٥	٣/٢
٠.٩١٥	١٢	٥.٦	٥.٤	٤/٣
٠.٩١٦	١٢	٥.٦	٥.٤	٥/٤
١	١٢.٥	٥.٥	٥.٥	٦/٥
٠.٤٥٦	٩	٤.٨	٦.٢	٧/٦
٠.١٦٥	٦	٦.٨	٤.٢	٨/٧
٠.٣٣١	٨	٤.٦	٦.٤	٩/٨
١	١٢.٥	٥.٥	٥.٥	١٠/٩
٠.٦٧١	١٠.٥	٥.١	٥.٩	١١/١٠
٠.٧٥١	١١	٥.٢	٥.٨	١٢/١١
٠.١٦٧	٦	٦.٨	٤.٢	١٢/١٢ قطنية
٠.٠٤٥	٣	٣.٦	٧.٤	٢/٦
٠.٢٤٥	٧	٤.٤	٦.٦	٣/٢
٠.١٧٣	٦	٦.٨	٤.٢	٤/٣
٠.١١٦	٥	٧	٤	٥/٤
٠.٥٩٩	١٠	٦	٥	١/٥ عجزية
٠.٠٥٨	٣.٥	٧.٣	٣.٧	SACMIP
٠.٤٦٣	٩	٤.٨	٦.٢	THSP
٠.٩١٧	١٢	٥.٦	٥.٤	LSP
٠.١٧١	٦	٦.٨	٤.٢	INCL
٠.٩١٧	١٢	٥.٤	٥.٦	LENGTH

■ دال عند مستوى معنوية ٠.٠٥

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية بورسعيد

يتضح من جدول (٦) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في زاوية الفقرة الأولى القطبية في قياس العمود الفقري من وضع القبض لصالح اللاعبين ، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في قياس باقي زوايا العمود الفقري الأخرى .

جدول (٧)

دلالة الفروق بين اللاعبين واللاعبات في مورفولوجية العمود الفقري في وضع البسط (n=10)

الدلالة	قيمة U	متوسط الرتب للاعبات	متوسط الرتب للاعبين	متغيرات الزاوية بين الفقرة
٠.٥٢٨	٩.٥	٦.١	٤.٩	الظهرية ٢/١
٠.٥٩٠	١٠	٦	٥	٣/٢
٠.٢٩٣	٧.٥	٤.٥	٦.٥	٤/٣
٠.٢٤٥	٧	٦.٦	٤.٤	٥/٤
٠.٩١٧	١٢	٥.٦	٥.٤	٦/٥
٠.٣٣٥	٨	٤.٦	٦.٤	٧/٦
٠.٤٠١	٨.٥	٦.٣	٤.٧	٨/٧
٠.٩١٦	١٢	٥.٦	٥.٤	٩/٨
٠.٠٩٤	٤.٥	٧.١	٣.٩	١٠/٩
٠.٣٩٦	٨.٥	٦.٣	٤.٧	١١/١٠
٠.٧٥٠	١١	٥.٢	٥.٨	١٢/١١
٠.٨٢٩	١١.٥	٥.٣	٥.٧	١/١٢ قطبية
٠.٣٣١	٨	٤.٦	٦.٤	٢/١
٠.٢٣٣	٧	٦.٦	٤.٤	٣/٢
٠.٤٥٩	٩	٦.٢	٤.٨	٤/٣
٠.٩١١	١٢	٥.٤	٥.٦	٥/٤
٠.٨٢٢	١١.٥	٥.٣	٥.٧	١/٥ عجزية
٠.٥٩٩	١٠	٦	٥	SAC/HP
٠.٩١٧	١٢	٥.٤	٥.٦	TH/SP
٠.٦٠٢	١٠	٦	٥	LASP
٠.١٤٠	٥.٥	٦.٩	٤.١	INCL
٠.٧٥٤	١١	٥.٨	٥.٢	LENGTH

يتضح من جدول (٧) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في قياس زوايا العمود الفقري في الوضع البسط .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

جدول (٨)

دلالة الفروق بين اللاعبين واللاعبات في الاتزان الحركي (ن=١٠)

الدلالة	قيمة U	متوسط الرتب للاعبات	متوسط الرتب للاعبين	المتغيرات
٠.٠٧٦	٤	٣٦	١٩	S ₁
٠.٤٠٢	٨.٥	٣١.٥	٢٣.٥	S ₂
٠.٢٥١	٧	٣٣	٢٢	S ₃
٠.٦٠٢	١٠	٢٥	٣٠	S ₄
٠.١٧٥	٦	٢١	٣٤	S ₅
٠.٣٤٤	٨	٢٣	٣٢	الاتزان للجانب الأيسر
٠.٣٤٤	٨	٣٢	٢٣	الاتزان للجانب الأيمن

يتضح من جدول (٨) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في قياس اختبار الاتزان الحركي .

جدول (٩)

دلالة الفروق بين الجانبين في الاتزان الحركي لكل من اللاعبين واللاعبات (ن=١٠)

الدلالة	قيمة Z	متوسط الرتب	المتغيرات	الجنس
٠.١١٧	١.٥٦-	٧	الجانب الأيسر	لاعبين (ن=٥)
		٤	الجانب الأيمن	
٠.٩١٧	٠.١٠٤-	٥.٦	الجانب الأيسر	لاعبات (ن=٥)
		٥.٤	الجانب الأيمن	

يتضح من جدول (٩) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين قياسات الاتزان الحركي للجانب الأيسر والجانب الأيمن لدى كلاً من عينة اللاعبين واللاعبات .

جدول (١٠)

دلالة الفروق بين اللاعبين واللاعبات في معامل الاتزان الحركي الكلي (ن=١٠)

الدلالة	قيمة U	متوسط الرتب للاعبات (ن=٥)	متوسط الرتب للاعبين (ن=٥)	المتغيرات
٠.٠٩٦	٤	٣.٨	٧.٢	معامل الاتزان الحركي الكلي

يتضح من جدول (١٠) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين واللاعبات في قياس معامل الاتزان الحركي الكلي .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

جدول (١١)

معامل ارتباط "سيرمان" بين مورفولوجية العمود الفقري في (الأوضاع الثلاثة) ومعامل الاتزان الكلي للاعبين واللاعبات (ن = ١٠)

متغيرات الزاوية بين الفقرات	الوقوف		القبض		اليسط	
	معامل الاتزان الكلي للاعبين	معامل الاتزان الكلي للاعبات	معامل الاتزان الكلي للاعبين	معامل الاتزان الكلي للاعبات	معامل الاتزان الكلي للاعبين	معامل الاتزان الكلي للاعبات
ظهرية ٢/١	٠.٢٠٥	٠.١٠٣	٠.٤٦٣	٠.٠٢٦	٠.٥٦٤	٠.١٥٨
٣/٢	٠.٥٢٦	*٠.٩٠٥	٠.٥٤٦	٠.٦٢١	٠.٥	٠.٦٨٩
٤/٣	٠.١٠٨	٠.٦٦٧	٠.٣٦٨	٠.٢١٦	٠.١٠٣	٠.١٣٢
٥/٤	٠.٥٦٤	٠.٦٦٣	٠.٣٦٨	٠.٧٢١	٠.٦٣٢	٠.٤٦٢
٦/٥	٠.٣٩٥	٠.٩٣٢	٠.٤٤٤	٠.١٥٤	٠.٥٢١	٠.٦٦٣
٧/٦	٠.٦٤٧	٠.٥٥٣	٠.٢٦٣	٠.٥٦٥	٠.١٥٤	٠.٠٨١
٨/٧	٠.٥٧٤	٠.٣٦٨	٠.٧٠٣	٠.٠٨١	٠.١٠٣	٠.٦٢١
٩/٨	٠.٥٦٤	٠.٤٦٣	٠.٢٨٩	٠.٥٤٦	٠.٦٦٧	٠.٠٢٦
١٠/٩	٠.٢٣٧	٠.١٠٥	٠.١٠١	*٠.٨٢١	٠.٥٢١	٠.٦٦٧
١١/١٠	٠.٣٦٨	٠.٥٦٣	٠.٤١	٠.٥٢٦	٠.٥٧٢	٠.٣٩٥
١٢/١١	*٠.٩٢١	٠.١٥٤	٠.٥٦٣	٠.٦٦٧	*٠.٩٢١	٠.٢٩٦
١١/١٢ قطبية	٠.٥٧٤	*٠.٨٦٨	٠.٤٦	٠.٣٩٥	٠.٣٤٤	٠.٠٥١
٢/١	٠.١٣٢	٠.٢٦٣	٠.١٥٤	٠.٢٨٩	٠.٦٧٢	٠.٠٠
٣/٢	٠.٢٣٧	٠.٢٠٥	٠.١٧٩	٠.٢٨٩	٠.١٣٢	٠.٣٤٤
٤/٣	٠.٢٣٧	٠.٣٥٩	٠.٤٦٢	٠.٥٥٣	٠.٢٦٣	٠.٤١
٥/٤	٠.٤١	٠.٦٤٧	٠.٢٠٥	٠.٠٥٣	٠.٤٦	٠.٣٤٤
١/٥ عجزية	٠.٢٦٣	٠.٧٦٣	٠.٠٢٦	٠.١٥٨	٠.٤٦٢	٠.٥٢٦
SAC/HIP	٠.٦٤٧	٠.٤٦٢	٠.٥٦٣	٠.٣٦٨	٠.٤٦٢	٠.٤١
TH/SP	٠.٦٦٧	٠.٦٢١	٠.٠٥١	٠.١٠٥	٠.٣٠٨	٠.٢٦٣
L/SP	٠.٣٥٩	٠.٧١٨	٠.٠٥١	٠.١٢٢	٠.٢٠٥	٠.١٠٣
INCL	٠.٦١٦	٠.٣٦٨	٠.٣٩٥	٠.٥٦٤	٠.٤١	٠.٤١
LENGTH	٠.١٥٤	*٠.٩٧٥	٠.٢٠٥	٠.٥٧٢	٠.٣٠٨	٠.٣٥٩

■ قيمة (S) الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = (٠.٧٣٨)

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية بورسعيد

يتضح من جدول (١١) لمعامل ارتباط "سبيرمان" بين مورفولوجية العمود الفقري في (الأوضاع الثلاثة) ومعامل الاتزان الكلى للاعبين واللاعبات ، إلى وجود ارتباط بالنسبة للاعبين في الزاوية بين الفقرتين ١٢/١١ الظهرية في وضع الوقوف والبسط ، وارتباط بالنسبة للاعبات في الزاوية بين الفقرتين ٣/٢ الظهرية ، ١/١٢ القطنية وطول العمود الفقري في وضع الوقوف ، ١٠/٩ الظهرية في وضع القبض .

مناقشة وتفسير النتائج :

من خلال تحليل البيانات وعرض النتائج الخاصة بالمتغيرات قيد البحث في القياسات الخاصة بمورفولوجية العمود الفقري (الأوضاع الثلاثة) والاتزان الحركي وذلك لدى ناشئ التنس الأرضي (لاعبين ولاعبات) ، وتحقيقاً لأهداف البحث وتساؤلاته سوف يتم تفسير النتائج ومناقشتها وفقاً لما يلي :

أولاً : مناقشة نتائج مورفولوجية العمود الفقري :

يتضح من جدول (٥) الخاص بدلالة الفروق في مورفولوجية العمود الفقري من وضع الوقوف إلى وجود فروق دالة إحصائية بين اللاعبين واللاعبات في الزاوية بين الفقرات القطنية الخامسة والعجزية الأولى في وضع الوقوف .

كما يوضح جدول (٦) الخاص بدلالة الفروق في مورفولوجية العمود الفقري من وضع القبض إلى أن هناك فروق دالة إحصائية في الزاوية بين الفقرات الأولى القطنية والفقرات القطنية الثانية بين اللاعبين واللاعبات ، مما يدل على أن المنطقة القطنية لناشئ التنس الأرضي هي أكثر المناطق تأثراً أثناء الأداء المهاري .

وهذا ما يؤكد احمد وحيد وآخرون (٢٠٠٧) ، روبرت وفاتكيتز Robert, G. & Watkins, M.D. (١٩٩٧) ، بوري وروتر Burri, C., Rüter, A. (١٩٨٠)

أن القياسات العملية قد أوضحت أن الحمل الواقع على الأقراص الغضروفية بين الفقرات عند رفع أي ثقل يكون اقل من الحمل المحسوب بحوالي ٣٠% عند القرص الغضروفي الواقع بين الفقرات القطنية الخامسة والفقرات العجزية الأولى واقل بحوالي ٥٠% في المنطقة الصدرية السفلى ، لأن عضلات البطن تمتص هذا الفارق نتيجة الانقباض القوي أثناء رفع الأثقال . (٢ : ١٣٦)

(٥٠١ : ١٨) (٢٠٧ : ١٠)

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

ويتفق كلا من احمد وحيد وآخرون (٢٠٠٧) ، والأكاديمية الأمريكية لجراحة العظام (١٩٦٦) أنه بالنسبة لاختبار القبض في المنطقة الظهرية يكون مدى الحركة اقل منه في المنطقة القطنية (٣٠-٤٠ درجة تقريبا) بسبب وجود القفص الصدري ، ويكون المدى أكبر قليلا في الجزء السفلي من المنطقة الظهرية لان الأضلاع السفلية تكون أطول وأكثر حرية في الحركة ، أما بالنسبة لفقرات المنطقة القطنية فيكون المدى الحركي حر نسبيا وله مدى ٥٥ درجة ، ويكون مدى الحركة في الاتصال بين الفقرات الظهرية القطنية اقل منه بين الفقرات المتصلة المصغية ، في حين يسمح الاتصال بين الفقرات القطنية العجزية بالجزء الأكبر من الحركة (٢: ١٣٦-١٤٠) (٩) .

ويضيف كلا من احمد وحيد وآخرون (٢٠٠٧) ، يونج **Young, J. L.** (١٩٩٦) أن التركيب المورفولوجي للشوكات الفقارية أثناء القبض يؤدي إلى زيادة القطر الرأسي للحفرة بين الفقرات وإلى ضيق القطر الأمامي الخلفي لهذه الحفرة ، ويحدث القبض من الوضع واقفا معتمدا إلى حد كبير على الجاذبية الأرضية ، وتقوم العضلات الباسطة للعمود الفقري بتنظيم هذه الحركة بالاشتراك مع زيادة الشد في الجزء الخلفي من القرص الليفي والرباط الخلفي الطولي والرباط الأصغر . (٢: ١٤٠) (٢٢)

ويشير بير **Per A.** (٢٠٠٢) أن اللاعبين ذوى المستوى المرتفع تتميز عضلات البطن لديهم بأنها أقوى بشكل ملحوظ عن عضلات أسفل الظهر ، وهذا علي عكس الأفراد الغير مدربين حيث تكون عضلات أسفل الظهر أقوى من عضلات البطن . (١٦: ١١٠-١١٢) ولذلك ترى الباحثة أهمية وضع برامج تدريبية مقننة لتقوية عضلات البطن وعضلات أسفل الظهر والتي تساهم في المحافظة على العمود الفقري من الأعباء الواقعة عليه أثناء الأداء الحركي ، وقد تساهم تلك البرامج المقننة علي حماية الفقرات الخاصة بالعمود الفقري من أي إصابة أو انحراف تحدث كنتيجة لممارسة اللاعبين واللاعبات لرياضة التنس .

ويشير جدول (٧) الخاص بدلالات الفروق في مورفولوجية العمود الفقري في وضع البسط إلى انه لا توجد فروق دالة إحصائية بين اللاعبين واللاعبات في قياسات زوايا فقرات العمود الفقري في اختبار البسط .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بمورسعيد

وهذا ما يوضحه كلا من احمد وحيد وآخرون (٢٠٠٧) ، والأكاديمية الأمريكية لجراحة العظام (١٩٦٦) أن البسط في المنطقة الصدرية يكون المدى الحركي (٢٠ درجة تقريبا) أما في المنطقة القطنية فيكون المدى الحركي (٣٠ درجة تقريبا) ، ويتحكم في ذلك العضلات القابضة للعمود الفقري عندما تحدث الحركة من وضع الوقوف ، أما العامل الرئيسي في الحد من الحركة فينتج عن تزامم الشوكات الفقارية للفقرات المجاورة لبعضها البعض ، ويؤدي البسط في المنطقة الصدرية إلى أن الزاوية بين الضلوع والفقرات تقل . (٢:١٤٠) (٩) وتري الباحثة إلى أن عدم وجود فروق دالة إحصائية في باقي قياسات زوايا العمود الفقري (في الأوضاع الثلاثة) يدل على عدم وجود أي الحركات أو ضعف في العضلات الموجودة على جانبي العمود الفقري والتي قامت بدورها في المحافظة على مرونة العمود الفقري واستقراره ، وهذا هو الملاحظ بالفعل في مدى الحركة الواسع الذي يوفره العمود الفقري . وهذا يجب على التساؤل الأول للبحث فيما يخص بقياسات مورفولوجية العمود الفقري بين اللاعبين واللاعبات لنامشي التنس الأرضي .

ثانيا : مناقشة نتائج الاتزان :

ويتضح من جدول (٤) والخاص بالقياسات الوصفية لتغيرات اتزان الجسم للجانين ومعامل الاتزان الكلي أن متوسط النسبة المئوية لزم بقاء اللاعبات في الدائرة (S_1) (٢٠.١٢%) ولللاعبين (١٢.٧%) ، وفي الدوائر (S_2 ، S_3 ، S_4) للاعبات (١٤.٥%) تقريبا) ولللاعبين (١٢.٥% تقريبا) ، وفي الدائرة (S_5) للاعبات (٣٦.٩%) ولللاعبين (٤٦.٤٢%) وذلك من زمن الاختبار الكلي (٣٠ ث) .

وترى الباحثة من خلال تلك النتائج أن اللاعبات يتمتعن بقدرة أفضل قليلا في الاتزان الحركي عن اللاعبين ، ألا أن متوسط معامل الاتزان كان متقاربا بين اللاعبات (٣.٣٦) ولللاعبين (٣.٦٨) ، وبالرجوع للمعيار المرتبط بنتائج الاختبار (نموذج مرفق ٢) يدل هذا المعامل على أن كلاهما يحتاج إلى تدريب وبرامج خاصة لتنمية وتحسين عنصر الاتزان الحركي ، وهذا ما أكده عباس الرملي وآخرون (١٩٨١) ، أمين الخولي وجمال الشافعي (٢٠٠١) في أن

الاتزان يعتمد في المقام الأول على ما يعرف بتوافق التحكم الحركي **Motor Control** ، وإرسال معلومات من الجهاز العصبي إلى الجهاز العضلي **Coordination** ،

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

Neuromuscular System ، وتميز هذه المرحلة السنوية للجنسين بضعف التوافق العصبي العضلي ونقل القدرة علي التحكم في الحركات ، لذلك سميت هذه الفترة بالارتباك الحركي (٦ : ١٧) (٣ : ٨٣) (٢١) ، كما يشير لذلك جدول (٨) والخاص بدلالة الفروق بين اللاعبين واللاعبات في الاتزان الحركي إلي عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية .

وهذا ما يؤكد بـ **Per A.** (٢٠٠٢) أن تمرين الاتزان باستخدام لوح مائل يجب إجرائه لمدة طويلة من الوقت حوالي ثلاثة شهور بالإضافة إلى تمارين تقوية عضلات الطرف السفلي للمساهمة في تنمية عنصر الاتزان الحركي . (١٦ : ١٦٧)

يتضح من جدول (٩) الخاص بدلالة الفروق بين الجانبين الأيمن والأيسر في الاتزان الحركي للاعبين واللاعبات إلي عدم وجود فروق دالة إحصائية بينهم ، علي الرغم من أن كفاءة الجانب الأيمن أفضل من الجانب الأيسر بالنسبة للاعبين ، وبالنسبة للاعبات فهن يتمتعن بكفاءة للجانبين تقريبا بنفس المستوى ، فقد ترجع الباحثة هذا إلي أن اللاعبات يتمتعن بقدرة وقوة عضلية عالية تكسيهم القدر الكافي من الاتزان الحركي ، حيث يؤكد هذا عباس الرملي وآخرون أن تلك المرحلة السنوية يكون فيها نمو العضلات يسبق نمو العظام لدي الجنسين ، ويكون معدل نمو البنات أسرع من نمو البنين . (٦ : ١٧)

ويوضح جدول (١٠) الخاص بدلالة الفروق في معامل الاتزان الحركي الكلي إلي انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين قياسات معامل الاتزان الكلي لدى كلا من اللاعبين واللاعبات ، وقد ترجع الباحثة ذلك إلي أن التدريب الخاص الحاضرين له يتميز بتمتية القوة العضلية للطرف السفلي مما يؤثر إيجابيا في عملية الاتزان ، وهذا ما يتفق مع ما ذكره احمد وحيد وآخرون (٢٠٠٧) أن الطرف السفلي يحتاج لنشاط عضلي أكبر لحفظ العمود الفقري في وضع الثبات ومساهمته في الاتزان . (٢ : ١٣٥)

وعلي الرغم من تميز اللاعبات عن اللاعبين في معامل الاتزان الكلي ، فقد يرجع إلي أن نمو ونضج اللاعبات في هذه المرحلة السنوية أسرع من اللاعبين ، ولذلك فهن أكفأ علي الرغم من عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

ويتفق بير **Per A.** (٢٠٠٢) ، وعباس الرملي وآخرون (١٩٨١) إلى أن عدم الاهتمام بالتوازن العضلي في الطرف العلوي مقارنة بالطرف السفلي لناشى رياضة التنس سوف ينتج عنة انحرافا قواميا . (١٦:١٦) (١٧:٦)

يتضح من جدول (١١) الخاص بمعاملات ارتباط "سيرمان" بين مورفولوجية العمود الفقري بالنسبة لوضع الوقوف ومعامل الاتزان الكلى للاعبين واللاعبات إلى وجود ارتباط في الزاوية ١٢/١١ الظهرية بالنسبة للاعبين ، والزاوية بين ٣/٢ الظهرية ، ١/١٢ القطنية ، وطول العمود الفقري (**Length**) بالنسبة للاعبات ، فنظرا لطبيعة القوي الخارجية والداخلية المؤثرة على حركة الجسم وعدد الفقرات الظهرية والحمل الواقع على الفقرتين ١٢/١١ الظهرية ، فان كبر حجم الفقرات ١٢/١١ الظهرية بالنسبة للاعبين يعمل كقاعدة ارتكاز بالنسبة للعمود الفقري في وضع الوقوف ، وتري الباحثة أنه من الناحية الميكانيكية فان تلك الفقرات تكون قريبة من مركز ثقل كتلة جسم الإنسان مما يسهم أستاتيكيًا في اتزان وضع الجسم على قاعدة ارتكازه وهي القدمين من وضع الوقوف .

أما بالنسبة للاعبات في تلك المرحلة السنية فيزيد فيها نمو وتجمع الدهون في منطقة الصدر (تغيرات فيسيولوجية) ، لذلك تعمل فقرات الزاوية بين ٣/٢ الظهرية مع ١/١٢ القطنية للعمود الفقري على معادلة الاتزان في وضع الوقوف ، كما يؤثر طول العمود الفقري على الاتزان ، حيث يؤكد ذلك احمد خاطر (١٩٩٦) بان طول العمود الفقري يمثل ٤٠% من طول جسم الإنسان . (٧:١)

ويتضح من العلاقة بين وضع القبض ومعامل الاتزان الكلى عدم وجود ارتباط بينهما بالنسبة للاعبين ، وأظهرت العلاقة وجود ارتباط في الزاوية بين الفقرة ١٠/٩ الظهرية ومعامل الاتزان الكلى بالنسبة للاعبات ، وترجع الباحثة ذلك إلى التغيرات الجسمية التي تطرأ على اللاعب في هذه المرحلة السنية .

وتشير العلاقة بين وضع البسط ومعامل الاتزان الكلى إلى عدم وجود ارتباط بينهما للاعبات ، وأظهرت العلاقة إلى وجود ارتباط في الزاوية بين الفقرة ١٢/١١ الظهرية ومعامل الاتزان الكلى بالنسبة للاعبين ، حيث تشير تلك العلاقة إلى أن في وضع البسط للمنطقة الظهرية تقلل الزاوية بين الضلوع والفقرات وتزاحم الشوكات الفقارية للفقرات المجاورة مما

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

يزيد الضغط علي الفقرة ١٢/١١ الظهرية لتعادل الاتزان ، ويؤكد ذلك احمد وحيد وآخرون (٢٠٠٧) والأكاديمية الأمريكية لجراحة العظام (١٩٦٦) . (١٤٠:٢) (٩)

الاستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث وفي حدود العينة موضع الدراسة أمكن التوصل إلى الأتي:

١. فقرات المنطقة القطنية هي أكثر المناطق تأثراً للاعبين واللاعبات ممارسي رياضة التنس الأرضي عينة البحث .
٢. تميز العمود الفقري بالنسبة للاعبين واللاعبات لرياضة التنس الأرضي بالمرونة .
٣. عدم ظهور أي خلل أو انحراف في زوايا بين فقرات العمود الفقري الأخرى ناشئة عن ممارسة رياضة التنس الأرضي .
٤. تفوق اللاعبات عن اللاعبين في قياسات الاتزان الحركي ، ويرجع ذلك للتطور الحركي والنمو الجسمي والتغيرات الفسيولوجية التي تطرأ علي اللاعبات في هذه المرحلة السنية.
٥. تقارب مستوي اللاعبين واللاعبات ناشئي التنس الأرضي في معامل الاتزان الكلي .

التوصيات :

١. الاعتماد علي قياسات واختبارات العمود الفقري في أوضاع مختلفة كمؤشر للاكتشاف المبكر عن وجود أي انحرافات عن الحدود الطبيعية .
٢. الاهتمام بالبرامج التدريبية وبالأخص تمرينات التقوية لعضلات البطن ، وأسفل الظهر وذلك للحفاظ علي كفاءة واستقرار العمود الفقري .
٣. الاستفادة من متابعة التعرف علي التغيرات التي تحدث للعمود الفقري في تقنين وتخطيط وتطوير الاحمال والبرامج التدريبية المختلفة .
٤. الاهتمام بتقوية وتنمية عضلات الطرف السفلي ، وذلك لأهميتها في ثبات واستقرار العمود الفقري وتحسين عنصر الاتزان الحركي .
٥. الاهتمام بأداء التدريبات التعويضية للجانب المقابل للاعب ، نظراً لان هذه الرياضة تعتمد علي الذراع الضاربة أكثر من الذراع الأخرى ، لكي لا يحدث انحناء أو انحراف جانبي للعمود الفقري .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

٦. تطبيق الاختبارات على مفاصل أخرى بالجسم مثل (الركبة ، الكتف) .
٧. إجراء دراسات مماثلة على مختلف الأنشطة الرياضية الأخرى وخاصة بالنسبة للناشئين.
٨. الاستعانة بالأجهزة الحديثة والتي تم معيارها في أداء الاختبارات المختلفة ، وتطبيقها على عدد كبير من العينات المختلفة ليم تقييم مستوى اللاعبين ، ويجب متابعة التقييم كل (٣-٦ شهور) للتعرف على كفاءة حالة اللاعبين البدنية والمورفولوجية وغيرها .
٩. الفحص الطبي الوقائي لناشئي التنس الأرضي ، وذلك لتجنب آلام وإصابات العمود الفقري حيث تمثل المكانية الثانية بنسبة ١٧.٨% من الإصابات الخاصة برياضة التنس الأرضي بعد إصابة مفصل الكتف .

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية :

١. احمد خاطر على اليك (١٩٩٦) : القياس في المجال الرياضي ، ط ٤ ، دار الكتاب الحديث ، الإسكندرية .
٢. احمد وحيد مصطفى ، محمد حسين عبد الله ، فيفيان إبراهيم شعلان (٢٠٠٧) : التشريح للمصممين والفنانين ، مشروع مركز معلومات ارجونومية التصميم (مشروع تطوير التعليم العالي) .
٣. أمين الخولى ، جمال الشافعي (٢٠٠١) : سلسلة ألعاب المضرب المصورة ، ط ٣ ، دار الفكر العربي .
٤. أيلين وديع فرج (٢٠٠٧) : التنس (تعليم - تدريب - تقييم - تحكيم) ، ط ٢ ، منشأه المعارف بالإسكندرية .
٥. زينب عبد الحميد العالم ، ناهد احمد عبد الرحيم (٢٠٠٠) : القوام والتمرينات العلاجية ، مذكرة غير منشورة ، ط ٣ ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

٦. عباس عبد الفتاح الرملي ، زينب عبد الحلیم خليفة ، علي محمد زكي (١٩٨١) : تربية القوام ، دار الفكر العربي .
٧. محمد فتحي هندي (١٩٩١) : علم التشريح الطبي للرياضيين ، ط ٣ ، دار الفكر العربي .
٨. نجلاء إبراهيم جبر (١٩٩٣) : دراسة بعض المخرافات العمود الفقري للتلاميذ ٦ - ٩ سنوات بمحافظة بورسعيد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

9. American Academy of Orthopedic Surgeons, and Reprinted with their kind permission by the British Orthopedic Association (1966); Joint Motion Method of Measuring and Recording.
10. Burri, C. & Rüter, A. (1980) ; Verletzungen der Wirbelsäule Springer, Verl. Heidelberg.
11. Da Selva jr, et al (2005); Back Muscle Stregth and Fatigue in Healthy and Chronic low Back Pain Subjects: A Comparative Study of 3 Assessment protocols, Archives of physical Medicine and Rehabilitation, Philadelphia, 86 (4), apr .
12. David, G. & Barker, S. (2002); Improvement in joint position after Balance Training, Australia Univ., Western, 35.
13. James, A. & Porterfield, C. D. (1998); Mechanical Low Back Pain, Perspectives in Functional Anatomy, second ed; Saunder co. U.S.A.
14. Tittel, K. (2003); Beschreibende und funktionelle Anatomie das Menschen, Auf. 14, verl. Urban & fischer, München.
15. Meinel, K. & Schnabel, G. (2004); Bewegungslehre Sprortmotorik, Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt, Aufl. 9, sportverlag, Berlin

16. Per A.F.H Renström (2002); Handbook of Sports Medicine and Science Tennis, Sweden.
17. Punakallion, A. (2005); Balance Abilities of Workers in Physically denonding jobs, journal of Sport Science, (4) 47.
18. Robert G. & Watkins M.D. (1997); The Spine in Sports, 1997.
19. Sean Hanrahan, et. Al (2005); The short term effects of joint Mobilization on acute Mechanical low Back pain in collegiate athletes, Journal of athletic training (Dallas) 40 (2), Apr/june.
20. Toddk.olson, A.D.A.M. (1996); student atlas of Anatomy, moss publishing co..
21. www.back-exercises.com
22. Young, J. L. (1996); Back Pain in Tennis: is only the disk at risk? Hand-out at the Third International Conference on Sports Medicine and Science in Tennis, Melbourne, Australia, January.