

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

تأثير برنامج تدريبي يستخدم منهج تدريب عتبة اللاكتات في تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية والمستوى الرقصي لسباحي ٢٠٠ م حرة باثنين

د. أحمد عزيز منصور، فرج
د. سمير عبد النبي شعبان عيسى

المقدمة ومشكلة البحث

دراسة المراحل السنية المبكرة ذات أهمية خاصة في إعداد اللاعبين لمواجهة التطور السريع في المجال الرياضي وخاصة في مجال السباحة ، حيث تحقق معرفة صفات المشتركين واحتياجاتهم طبقاً لخصائص كل مرحلة سنية.

(١٢ : ١٠٩) (٣ : ٤٢)

أثناء التدريب تستخدم الكربوهيدرات والدهون كمصادر للطاقة، وينتج اللاكتات من خلال عمليات التمثيل الغذائي للكربوهيدرات في العضلات العامة . فإذا تراكم اللاكتيك في العضلات أو الدم يبدأ التعب والام العضلي الذي يحد من الاستمرارية في الأداء ، وأثناء التدريب يستخدم الغذاء الهوائي يتم ازاله حامض اللاكتيك من العضلات والدم، حيث تعمل المنظمات البيوية بالحسم على احداث توازن بين معدل انتاج اللاكتيك ومعدل ازالته . فإذا زادت شدة التدريب توجد نقطة فاصلة هي التي ينتج فيها الجسم اللاكتات بصورة اسرع من معدل ازالته، تلك النقطة الفاصلة تسمى العتبة اللاهوائية أو عتبة اللاكتات Anaerobic Threshold التي يصل فيها اللاعب الي مستوي شدة الحمل البدني الذي يزيد عنده معدل انتقال حامض اللاكتيك من العضلات الي الدم بدرجة تزيد عن معدل التخلص منه في الدم، حيث أن العمل في عتبة اللاكتات يكون في الشدة القصوي للتدريب التي تستمر لوقت طويل نسبيا حتي يكون مؤثرا في زيادة اللياقة اللاهوائية فالجزء المؤثر من التدريب هو الذي يتم عند أو اعلي من عتبة اللاكتات .

(١ : ٢٢٦) (٣٧ : ٧٧ ، ٧٨)

ويعتبر نظام حامض اللاكتيك هو نظام الطاقة اللاهوائي الذي يمكن من خلاله تكوين ال (ATP) في العضلة ويعتمد هذا النظام على التمثيل الغذائي للكربوهيدرات التي تتحول إلي سكر الجلوكوز والذي يمكن استخدامه مباشرة أو يخزن في العضلات، وتكبد على شكل جليكوجين وإستخدامه فيما بعد . (٧ : ١٨٨) (١٩ : ٤٧) (٢٦ : ١٥٣)

ويؤثر بيتر جسن Peter Janssen (٢٠٠١) أي ان نسبة حامض اللاكتيك في الدم لدي الفرد العادي وقت الراحة ١ - ٢ ملي مول، إلا ان تلك النسبة تزداد عند اداء الأنشطة الرياضية ذات الشدة العالية وعند معدل منخفض من الأوكسجين لتصبح (٢٠) مرة من قيمته في وقت الراحة . (٤٧ : ٦)

فأداء الأعمال البدنية عالية الشدة تعمل على زيادة نسبة حامض اللاكتيك في العضلات فينتقل الي الدم ويؤدي ذلك إلي إعاقة تكوين ثلاثي فوسفات الاديونوزين (ATP)؛ وبالتالي الحد من إنتاج الطاقة وتعرف هذه الحالة بإسم حمضية الدم.

(٤ : ١٠٩)

كما يلعب زمن أداء التدريب ونوعية فترة الراحة دورا هاما في التخلص من حامض اللاكتيك حيث يتم التخلص من ٥٠% من اللاكتات المتراكمة بعد الأداء الأقصى خلال ٢٥ دقيقة، وخلال ٩٠ دقيقة يتم التخلص من ٩٥% من اللاكتات الموجودة بالدم، وتعمل الراحة الايجابية على سرعة التخلص من حامض اللاكتيك الموجود بالدم أكثر من الراحة السلبية . (٤٧ : ٢٠٧)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

** مدرس بقسم التمرينات والجمباز - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية
كما إن هناك بعض الصفات الرئيسية تتدرج تحت هذا النظام مثل التحمل الخاص (التحمل اللاهوائي) وهو القدرة علي الإحتفاظ أو تكرار انقباضات عضلية قصوي إعتقادا علي إنتاج الطاقة اللاهوائي بنظام حامض اللاكتيك.

(١٧ : ٤٢)

وتعتبر هذه النسبة العتبة اللاهوائية) غير يقية، حيث إن إنتاج الطاقة اللاهوائية يتم فيه الوصول الي مرحلة العتبة اللاهوائية من هنا فإن تركيز الباحثين يميلون الي استخدام مصطلح "النقطة العليا لانكسار التهوية الرئوية Ventilation Breaking" أو "لحظة تجمع حامض اللاكتيك Onset blood lactic acid accumulation" مما سبق يتضح ان العتبة اللاهوائية هي حاله معينه يصل اليها اللاعب أثناء الأداء الرياضي البدني ولها مواصفات فسيولوجية خاصة ولها ايضا علاقة بنظم الطاقة والحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين وتجميع او تركيز حمض اللاكتيك وسرعه التخلص منه والتهوية الرئوية وتأكيدا لما سبق فهي الداله التي يصل اليها اللاعب أثناء الأداء البدني عندما تزيد سرعة إنتاج حامض اللاكتيك بدرجة أكثر من سرعة التخلص منه في الدم. (١ : ٢٢٦)

ويعتبر تحديد العتبة اللاهوائية (Anaerobic Threshold) أحد مؤشرات التدريب الرياضى الهامة والتي يمكن بواسطتها تقنين حمل التدريب، حيث أنه يمكن تقدير مستوى العتبة اللاهوائية كنسبة من أحتياطي النبض أو كنسبة من الحد الأقصى لمعدل ضربات القلب، كما يفضل أن يتم تقدير العتبة الفارقة بنسبة من أحتياطي النبض.

(٣٣ : ٦١) (٤٢ : ٨٨)

ويؤكد كلاند Ackland (١٩٩٩) علي أن العتبة اللاهوائية ليست نقطة محددة ولكنها منطقة يتحول خلالها الجسم من الإعتقاد علي عمليات التمثيل الهوائي لإنتاج الطاقة إلى عمليات التمثيل اللاهوائي وتتراوح هذه المنطقة ما بين ٨٥-٩٥% من أقصى معدل لضربات القلب (١٧٥ - ١٨٩) نبضة/ق وهذه القيمة تتغير تبعا لمستوى الحالة التدريبية للرياضي. (٢٧ : ٢٦، ٣٢)

ويري كوستال وآخرون Costill & et al (١٩٩٧) أن العتبة اللاهوائية يمكن تحديدها باستخدام معادلة كارفون = (النبض الأقصى - نبض الراحة) × الشدة% + نبض الراحة، أو كنسبة من الحد الأقصى من معدل ضربات القلب من بداية وصول معدل النبض ١٧٠ - ١٩٠ ن/ق ، وعند ذلك يكون إستهلاك الأوكسجين عند مستوى ٦٥-٩٠% ، وتركيز حامض اللاكتيك في الدم عند مستوى ٤ مللي مول / لتر. (٣٤ : ٨٨)

كما تبدر العتبة اللاهوائية كظاهرة مشابهة للحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين إلا أن طريقة قياسها مختلفة، وتظهر الدتية اللاهوائية لدي لاعبي التنسلة بسرعة والقوة عند مستوى أقل من لاعبي التحمل حيث تظهر لديهم عند ٧٠-٧٥% من مستوى الحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين، ويرجع ذلك الي الألياف العضلية التي تتحكم في الأداء حيث الألياف العضلية البيضاء، هي المسئولة عن الأداء الذي يتصف بالسرعة أو القوة وبالتالي فهي تنتج كمية أكبر من حمض اللاكتيك ، بينما الألياف العضلية الحمراء أو البطيئة المسئولة عن الأداء البدني الذي يتصف بالتحمل فهي تنتج كمية أقل من حمض اللاكتيك وبالتالي فإن لاعبي التحمل يتأخر لديهم الوصول الي مستوى العتبة اللاهوائية.

(١١ : ٢٤)

مما سبق فإن التحمل الهوائي لا يعتمد فقط علي الوصول الي مستوى الحد الأقصى لأستهلاك الأوكسجين، ولكن أيضا يصبح مستوى العتبة اللاهوائية عامل هام ومميز حيث يستمر اداء اللاعب لمدة اطول وبدرجة اعلي من الكفاءة البدنية عندما تزيد لديه مستوى العتبة اللاهوائية إذا ما تساوي مع غيره في مستوى الحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين.

(١ : ٢٢٨ ، ٢٢٩)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

ويتحدد الوصول الى العتبة اللاهوائية عندما يبلغ تركيز حمض اللاكتيك في الدم بمقدار ٤ مللي مول / ١٠٠ ميليلتر من الشد أثناء الأداء ، في حين يبلغ تركيزه في الشد أثناء الراحة من ١ - ٢ مللي مول. أما أقصى نسبة من تركيز حمض اللاكتيك في الدم : (١ - ٢٠) مللي مول ، وهناك نظير هي نقطة بداية التغلب في زيادة انتاج حمض اللاكتيك على معدل انقضاءه منه ويتأخر الوصول لبدء نقطة مع التكيف أثناء التدريبات انبندية حيث تتكيف الأجهزة الفسيولوجية في الجسم بسرعة التخلص من حمض اللاكتيك ، ففي العتبة الهوائية يصل تركيز حمض اللاكتيك الي ٢ مللي مول ويتم فيها الأداء بأقل مستوي من شدة الحمل يؤدي الي تنمية التحمل الهوائي ، أما في العتبة اللاهوائية يصل تركيز حمض اللاكتيك الي ٤ مللي مول وفيها تزيد شدة الحمل عن مستوي التمثيل الغذائي الهوائي، أي قدرة العضلات علي الأداء بأقصى شدة من العمل في الحمل الهوائي. (١ : ٢٢٧)

لذا يجب العمل علي تقنين الاحمال التدريبية تبعاً لمناطق شدة التدريب Training – Intensity Zones والتي تعتمد علي عتبة اللاكتات جدول رقم (١) ، حيث يتم وضع معظم الاحمال التدريبية التي تحسن من عناصر اللياقة البدنية دون مراعاة لتركيبي واتجاهات الحمل.

جدول رقم (١)

عتبة اللاكتات ومناطق التدريب الخمسة

الهدف	معدل نبض عتبة اللاكتات في السباحة	تراكم اللاكتيك	فترة النوم	شدة التدريب	منطقة التدريب	المستوى
تمية الاستشفاء	٧٠ - ٩٠%	٢-٣ مللي مول أقل من عتبة اللاكتات	٢٠-٣٠	منخفض جداً	استشفاء استشفاء، هوائي منخفض	الأول
تمية التكيف للتدريب، وزيادة تمثيل الدهون، زيادة عدد وحجم الميتاكوندريا.	٨٠ - ٩٥%	٣-٤ مللي مول أقل من عتبة اللاكتات	٣٠-٤٠	متوسط	تحمل، هوائي مرتفع	الثاني
زيادة الصمة الهوائية القصوى	٨٠ - ١٠٠%	توافق عتبة اللاكتات	٤٠-٥٠	متوسط	عتبة اللاكتات	الثالث
زيادة الصمة الهوائية القصوى، تحمل اللاكتات، تنمية التكيف المركزي للتدريب	٧٠ - ١١٠%	٤-٥ مللي مول أكثر من عتبة اللاكتات	٥٠-٦٠	أقل من الأقصى	الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين	الرابع
زيادة الصمة اللاهوائية، صمة المنظمات الحيوية	٧٠ - ١١٠%	٦-٧ مللي مول أكثر من عتبة اللاكتات	٦٠-	أقصى	التكرار المكثف	الخامس

(١ : ٢٧)

ونظراً لعمل الباحثان في مجال التدريب الرياضي لأطفالا انخفاض مستوي بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية والذي دفعنا علي المستوى الرقسي لسباحي ٢٠٠ م حررة ناشئين في بطولة كأس مصر ٢٠١١ / ٧ / ٦ م ، الأمر الذي دعى الباحثان للعمل علي تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية وبعض المحددات الوظيفية باستخدام برنامج تدريبي مقنن تبعاً لمناطق عتبة اللاكتات مع مراعاة مناطق شدة التدريب الخمسة وتأثير ذلك علي المستوي الرقسي لسباحي ٢٠٠ م حررة ناشئين.

أهداف البحث:

يهدف البحث الي التعرف علي :

١. تأثير برنامج تدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات في تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية لسباحي ٢٠٠ م حررة ناشئين.
٢. تأثير برنامج تدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات في تطوير المستوي الرقسي لسباحي ٢٠٠ م حررة ناشئين.

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

٣. المعادلات التنبؤية الخاصة ببعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية للمستوي الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة

ناشئين.

فروض البحث:

١- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التباين القلبي والبعدى في بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية لصالح القياس البعدى لدى المجموعة التجريبية.

٢- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التباين القلبي والبعدى في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة ناشئين لصالح القياس البعدى لدى المجموعة التجريبية.

٣- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية والمستوي الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة ناشئين لصالح المجموعة التجريبية.

٤- التوصل الى المعادلات التنبؤية التي تستهدف بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية للمستوي الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة ناشئين

مداخلات البحث:

مناطق تدريب عتبة اللاكتات Lactate Threshold Training Zones

"هي عبارة عن خمس مناطق للتدريب لكل منها هدف محدد وترتبط بشدة وفترة دوام التمرين وبعض المحددات

الوظيفية (معدل النبض - الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين - مستوى اللاكتيك في الدم) "تعريفًا إجرائيًا"

عتبة اللاكتات Lactate Threshold

"مقدار شدة الجهد البدني أو مقدار استهلاك الاكسجين عند المستوى الذي يسبق حدوث ارتفاع ملحوظ في تركيز حامض اللاكتيك وما يعقبه من تغيرات من عمليات التبادل الغازي، فهي المرحلة التي يتم الاعتماد فيها علي عمليات الأيض اللاهوائية وما يعقب ذلك من إنتاج حامض اللاكتيك بصورة تفوق معدل إزالته". (٢٥ : ٥٦٩)

القدرة اللاهوائية Anaerobic Ability

"هو الأداء الرياضي الذي يستمر لفترة زمنية قصيرة، ويعتمد على نظام الطاقة الفوسفاتي، وعادة يكون في الأداء العضلي الذي يتميز بالسرعة والقوة القصوى". (٣١ : ٢١٧)

سرعة السباحة الحرجية : Critical Swim Speed (CSS)

"هي سرعة السباحة التي لا يمكن الحفاظ عليها بشكل مستمر دون إرهاق، ويمكن استخدامها كمقياس للقدرة الهوائية، وأيضا لتحديد شدة التدريب، حيث تتضمن أداء سباحة ٤٠٠ م حرة، ٢٠٠ م حرة بأقصى سرعة وتسجيل زمنهما بالثانية". (٤٩ : ١٥٧) (٣٩)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

الدراسات السابقة :

أهم النتائج	المنهج	عينة البحث	هدف البحث	عنوان البحث	اسم الباحث
- أن تركيز اللاكتات كان أكثر مغنوية في اختبار (٢٠٠م) حررة عن اختبار (٤٠٠م) حررة ، وأن العتبة اللاهوائية كانت أكثر مغنوية في اختبار (٢٠٠م) حررة عن اختبار (٤٠٠م) حررة	التجريبي	بلغت عينة البحث ١٤ سباح (٨ ^١ سباحين ، ٦ ^٣ سباحات) تراوحت اصغارهم ما بين ١٧ الي ١٤ سنة قسموا الي مجموعتان ، فخصموا لبروتوكولان مختلفان لتحديد عتبة اللاكتات .	تقنين تركيز لاكتات الدم استجابة للعبئة اللاهوائية	تأثير اختبار السباحة علي تحديد العتبة اللاهوائية ومستوي لكتات الدم	الميدال و اخرون Almeida, et al (1999) (28)
- أن اختبار (١٠٠ x ٤) بسرعات متزايدة مؤشر جيد للعبئة اللاهوائية لكل من سباحة الصدر والقراءة .	التجريبي	تم اختيار عينة البحث بالطريقة المصدية المقصودة من (٦) سباحين لسباحة الصدر ، (٥) سباحين لسباحة القراءة	تقييم اختبار ميداني للعبئة اللاهوائية لسباحة الصدر والقراءة باستخدام اختبار (٤) ١٠٠ x بسرعات متزايدة حتي تنففس القرة علي الأداء	تحديد اللاهوائية لسباحي الصدر الصغار (عمومي) والقراءة (عمومي)	باربر و اخرون Barber, et al (1999) (30)
- أن سرعة العدو كانت منخفضة بالنسبة للناشئين عن اللاعبين الكبار - وزادت نسبة اللاكتات ٧٣ % للناشئين ، و ٨٦ % للاعبين الكبار	القياسي	بلغت (١٠) ناشئين ، (٩) لاعبين كبار لإتمام مسافة قصيرة (١٠٠) م عدو - ١٥٠ م عدو) بالسرعة القصوي	تحديد تأثير العمر الزمني علي لاكتات الدم نتيجة لاستجابة لدرجة القصوي للمسافات القصيرة بين الناشئين والكبار	استجابة لاكتات الدم لتدريبات الشدة القصوي في المسافات القصيرة بين الناشئين والكبار	انجور وبيك Angus C., Bellek R., (٢٠٠٦) (29)
- وفقا لخصوصية التدريب وجد ارتفاع في الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين مع عبئة اللاكتات المرتفعة بالنسبة للاعبين الشباب لاهوايا وربما يرجع ذلك الي التحفيز النفسي لمسارات الايض الهوائية	التجريبي	٢٦ لاعب قسموا علي النحو التالي (٥) غير منظمين في التدريب ، (١١) لاعب انشطة لاهوائية ، (١٠) لاعبين انشطة هوائية	دراسة عبئة اللاكتات لكلا النشطين قلاهما في الهوائي	التدريب اللاهوائي يحفز عبئة اللاكتات ويزيد بقدر قليل القدرة الهوائية	پريتش و اخرون Pritchett, et al (2007) (46)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

الاستفادة من الدراسات السابقة:

- تم الاستفادة من الدراسات السابقة في تحديد عتبة اللاكتات ومتى تظهر ونسبة وجردها عند السباحين.
- تم استحداث مناطق التدريب باستخدام عتبة اللاكتات كمؤشر بدلا من النبض حيث ان النبض يتغير من سباح لأخر ويحدث له انخفاض سريع بعد انتهاء المجهود، اما اللاكتيك فيظل موجود بالدم لفترات وبالتالي يمكن تقنين الاحمال التدريبية بصورة اكثر دقة وما توصل له الباحثان لعمل برنامج تدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات

إجراءات البحث:

منهج البحث:

المنهج التجريبي ، وذلك باستخدام التصميم التجريبي ذو المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة .

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالأسرقة العمدية الضابطة من نادي الإسماعيلي وعددهم (١٦ ناشئ) من إجمالي عدد (٢٠ ناشئ) للدرجة المعنية من (١١ - ١٣ سنة).

وذلك للأسباب التالية:

- ١- الاشتراك في البحث طوعية .
- ٢- موافقة اولياء الامور على سحب عينات الدم من الناشئين ابنانهم .
- ٣- الانتظام في التدريب .
- ٤- خلوهم من الامراض والاصابات .
- ٥- خبراتهم التدريبية لا تقل عن ثلاث سنوات .

المجال الزمني:

الموسم التدريبي ٢٠١١ - ٢٠١٢ حيث أجريت :

- القياسات القبليّة في الفترة من ٢٠١١/٧/٦ إلى ٢٠١١/٧/١٩ م كما يلي :-
- قياسات المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة ناشئين في حمام سباحة النادي الأهلي بمدينة نصر أثناء بطولة كأس مصر يوم الأربعاء ٧/٦ ، يوم الأحد ١٠/٧/٢٠١١ م.
- القياسات البدنية والوظيفية من ٧/١١ إلى ٧/١٩/٢٠١١ م.
- تطبيق البرنامج في الفترة من ٢٢/٧/٢٠١١ م إلى ١٣/١٠/٢٠١١ م.
- القياسات البعدية في الفترة من ١٣/١٠/٢٠١١ م إلى ٢٠/١٠/٢٠١١ م كما يلي :-
- قياس المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة ناشئين في حمام سباحة القرية الأولمبية بالإسماعيلية أثناء بطولة المدارس يوم الخميس ١٣/١٠/٢٠١١ م.
- القياسات البدنية والوظيفية من ١٠/١٤ إلى ١٠/١٩/٢٠١١ م.

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

المجال المكاني:

تم تطبيق البحث في حمام سباحة المجمع التعليمي بالإسماعيلية ، ومعمل المختبر بالإسماعيلية لتحليل عينات الدم .
وتم تجانس عينة البحث في المتغيرات الأساسية (الطول والوزن والعمر الزمني والعمر التدريبي) وعناصر اللياقة البدنية والمتغيرات الوظيفية والمستوي الرقمي ل ٣٠٠ م حرة جدول رقم (٢)

جدول رقم (٢)

الدلالات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات الأساسية وعناصر اللياقة البدنية والوظيفية

والمستوي الرقمي ل ٣٠٠ م حرة للعينة البحث الإجمالية ن = ١٦

معامل الاختلاف %	ظ	ل	± ع	س	وحدة القياس	الدلالات الإحصائية	
						المتغيرات	المتغيرات الأساسية
0.46	1.66	0.89-	0.66	145.80	(سم)	الطول	المتغيرات الأساسية
0.70	1.12	1.48	0.28	40.32	(كجم)	الوزن	
2.28	0.27	0.83-	0.27	11.68	(سنة)	العمر الزمني	
4.27	1.08	1.38-	0.15	3.59	(سنة)	العمر التدريبي	
2.19	0.09-	0.27-	0.55	25.33	(ق)	سباحة ١٥٠٠ م	التحمل الدوري التنفسي
7.77	0.88-	0.12-	0.56	7.21	(ثانية)	زمن البدء	زمن رد الفعل
8.25	0.55	1.51	0.14	1.70	(١٠٠م/ث)	سرعة السباحة الحرة CSS	
1.45	1.16	1.29-	2.33	160.40	(سم)	الوقت العريض من الثبات	القدرة العضلية
5.97	0.39-	0.03	1.30	21.69	(ثانية)	زمن ٣٠ م سباحة داخل الماء	القدرة اللاهوائية
7.35	0.83-	0.42	0.72	9.75	(سم)	ثني الكتفين (قبضة)	مرونة
8.88	0.76-	0.23-	0.36	4.08	(سم)	تدوير الكتفين (ملخنة)	
3.12	0.77-	0.29	0.20	6.48	(درجة)	ثني الجذع من الجلوس الطويل فتحة	
7.09	1.47-	0.19-	0.45	6.33	(درجة)	ثني الجذع من الجلوس الطويل	
6.42	1.50	1.90	0.24	3.74	(ثانية)	انقواء يده مع انقواء ظهري مكعب	توازن
3.27	0.69-	0.94-	0.24	7.38	(ثانية)	انقواء المرفعة	توازن
4.03	1.45-	0.33-	2.85	70.70	(غم/ل)	معدل نبض القلب في الراحة (HR)	
0.67	2.50	1.08-	1.38	205.00	(غم/ل)	معدل نبض القلب بعد التمرين مباشرة (HR)	
6.46	1.43-	0.43-	0.40	6.12	(متر/دول)	سأوى ومدى التاكثف	
6.30	1.62	1.67	0.19	3.05	(ق)	المستوي الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة	

يتضح من الجدول رقم (٢) انحصار قيم معامل الألتواء ما بين (-١,٣٨) إلى (١,٦٧) وقيم معامل التفلطح ما بين (-١,٤٧) إلى (٢,٥) وبهذا يتبين وقوع تلك النيم ما بين ٣± مما يدل على خلو العينة من عيوب التوزيعات غير الإعتدالية، كما يتضح أيضا أن جميع قيم الإختلاف للمتغيرات الأساسية وعناصر اللياقة البدنية والوظيفية المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة للعينة الإجمالية قيد البحث تنحصر ما بين (٠,٤٦%) إلى (٨,٩٨%) وهي قيمة أقل من ٢٠%، مما يدل على تجانس العينة في جميع المتغيرات قيد البحث.

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

تكافؤ عينة البحث :-

تم اجراء التكافؤ بين مجموعتي اليدت التجريبية والضابطة في المتغيرات الأساسية وعناصر اللياقة البدنية والوظيفية والمستوي الرقمي ل ٢٠٠ م حر ، جدول رقم (٣)

جدول رقم (٣)

الدلالات الإحصائية الخاصة بمتغيرات البحث بين المجموعة التجريبية والضابطة قبل البرنامج التدريبي

المتغيرات	وحدات القياس	المجموعة الضابطة N=٨٠		المجموعة التجريبية N=٨٠		الفرق بين المتوسطات	قيمة t
		ع	س	ع	س		
المتغيرات الأساسية	الطول (سم)	143.90	0.52	145.71	0.80	0.19	0.63
	الوزن (كجم)	40.30	0.28	40.34	0.30	0.04	0.31
	العمر الزمني (سنة)	11.70	0.24	11.66	0.30	0.04	0.33
	العمر التدريبي (سنة)	3.60	0.16	3.57	0.15	0.03	0.43
التحمل الدوري التنفسي	سباحة ١٥٠٠ م	25.38	0.48	25.28	0.64	0.10	0.40
	زمن البدء	7.20	0.69	7.22	0.44	0.02	0.08
سرعة رد الفعل	سرعة الضابطة الحسية CSS	1.68	0.29	1.71	0.29	0.03	0.20
	الوقت للعروض من الثبات	160.30	2.36	160.50	2.42	0.20	0.19
مرونة	الفترة العضلية	21.67	1.31	21.71	1.35	0.05	0.08
	الفترة اللاهوائية	9.70	0.67	9.80	0.79	0.10	0.31
	ثني الكتفين (قبة)	4.09	0.36	4.07	0.38	0.02	0.12
	ثني الكتفين (مخة)	6.50	0.20	6.47	0.22	0.03	0.32
ترازين	ثني الجذع من الجلوس الطويل	6.32	0.45	6.34	0.47	0.02	0.10
	ثني الجذع من الجلوس الطويل	3.73	0.50	3.75	0.49	0.02	0.09
ترازي	الوقوف بمساحة القدم على مكعب	7.37	0.26	7.40	0.24	0.03	0.27
	الدوائر المروية	70.80	2.84	70.80	3.01	0.20	0.15
معدل نبض القلب في الراحة (HR _{rest})	الضربة / دقيقة	205.20	1.03	204.80	1.69	0.40	0.64
	معدل نبض القلب بعد مجهود مباشر و HIIT	8.11	0.39	8.13	0.42	0.02	0.11
مستوى حمض اللاكتيك	المستوى الرقمي	3.04	0.20	3.05	0.19	0.01	0.11
	محرقة						

قيمة (t) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٢,١٤٥ *

من الجدول رقم (٣) والخاص بالدلالات الإحصائية الخاصة بمتغيرات البحث بين المجموعة التجريبية والضابطة قبل التجربة، يتضح عدم وجود فروق ذات دلالات إحصائية في قياس متغيرات البحث ، حيث كانت قيمة ت الجدولية أكبر من قيمة ت المحسوبة عند مستوى ٠.٠٥ ، مما يدل على تكافؤ المجموعتين قبل اجراء التجربة ، وطبقاً لهذا التكافؤ بين مجموعتي البحث يتضح انه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية لها قيمة تؤثر في النتائج التي يحصل عليها في تجربه الأساسية، الأمر الذي يتيح للباحثان الفرصة للتعرف على تأثير البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتيا اللائقات علي عناصر اللياقة البدنية والوظيفية والمستوي الرقمي ل ٢٠٠ م حر وخاصة وأن الظروف والرعب من التجريبية توفر مساحات مناسبة لذلك ،ببدي عينة البحث، وبالتالي يمكن أن يتحقق الباحثان من فرضياتهم المتوقعة وأمر تبط بالنتائج التجريبية.

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

طرق ووسائل جمع البيانات:

الأجهزة والأدوات المستخدمة فى البحث:

- ١- جهاز الريستاميتور لقياس الطول بالسنتيمتر Restmeter.
- ٢- ميزان طبي مقنن لقياس الوزن بالكيلو جرام .
- ٣- ساعة إيقاف لحساب الزمن Stop Watch.
- ٤- جهاز الطرد المركزي لفصل عينة الدم
- ٥- سرنجات سدنة .
- ٦- تورن ذيب (تورن مغلطي).
- ٧- نايبيد - سلفما بها ايثا (EDTA) لمنع تجلط الدم .
- ٨- صندوق تلج .
- ٩- اساتيك مطاط .
- ١٠- صناديق خطو .
- ١١- ديمبلز (ثقال حديدية).
- ١٢- كرات طيبه .
- ١٣- حبال وثب .
- ١٤- سماعة طبية .
- ١٥- استمارات تسجيل البيانات .

المساعدون:

عند الذين مدرجون مسجلين كقطاع الفتيين بالنادي الاسمانياي وسقيدين بسجلات الاتحاد المصري للسياحة.

المستغيرات المستخدمة فى البحث و طرق القياس:

أولاً المتغيرات الأساسية لعينة البحث:

١. الطول : تم قياس الطول عن طريق استخدام الريستاميتور حيث يقف اللاعب مع ضم القدمين و النظر للامام و الذقن للداخل مع مراعاة عدم ارتداء أي شئ بالقدمين . (٢١)

٢. الوزن : تم قياس الوزن عن طريق استخدام الميزان الطبي لقياس وزن اللاعبين بحيث يقف اللاعب عموديا على الميزان و بكلتا القدمين مع عدم النظر لاسفل أو لمس اي شئ أثناء القياس (٢١)

ثانياً : اختبارات عناصر اللياقة البدنية:

١. اختبار الخمس الدوري التنفسي (سياحة ١٥٠٠ م) (٢)

٢. اختبار زمن راء الغسل (زمن البدء) (٢٦)

٣. اختبار سرعة السباحة الحاسمة:

$$\text{سرعة السباحة الحاسمة (م/ث)} = \frac{(م - ٢م)}{(ت - ٢ت)}$$

حيث أن مسافة ١ = ٢٠٠م حرة ، مسافة ٢ = ٤٠٠م حرة، زمن ١ = زمن ٤٠٠م حرة/ث، زمن ٢ = زمن ٢٠٠م حرة/ث. (٢٨)

٤. اختبار القدرة العضلية (الوثب العريض من الثبات) (٢٢)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

٥. إختبار القدرة اللاهوائية (زمن ٣٠ م سباحة داخل الماء)

يؤدى هذا الإختبار باستخدام البدء المتحرك من على بعد ١٠م من مكعب البدء، حيث يسبح المختبر بأقصى سرعة من مكعب البدء، وعند وصوله إلى خط النهاية (٣٠م من خط بداية الإختبار) يتم إيقاف الساعة وبحسب الزمن بالتانية. (٣ : ٢١٧)

٦. إختبارات المرونة: (١٨)

١- شى الذئبين (قبة)

٢- تموير الكتفين (مسة)

٣- شى الجذع من الجلوس الطويل قنما

٤- شى الجذع من الجلوس الطويل

٧. إختبار التوازن (الوقوف بمشط القدم على مكعب) (٢٢)

٨. إختبار التوافق (الدوائر المرقمة) (٢٢) مرفق رقم (٢)

ثانيا : القياسات الوظيفية:

١. معدل نبض القلب فى الراحة (HR_{Rest})

٢. معدل نبض القلب بعد المجهود مباشرة (IHR)

تم قياس معدل النبض بطريقة الجس على لثريان اندياني و يتم القياس لمدة ١٥ ث و يضرب الناتج في ٤ (١٥ ث \times ٤) ليحور عن معدل النبض فى الدقيقة وذلك من خلال السباح نفسة حيث انهم مدربين على ذلك أثناء التدريب ، و يتم الاعتماد على ساعة إيقاف فى حساب الزمن . (٣١ : ٥٤)

٣. مستوى حامض اللاكتيك

تم قياس حامض اللاكتيك بعد الانتهاء من أداء الحمل البدني من (٣ - ٥ ق) وفقا لما أورده عبدالمعزم بدير وآخرون (١٣ : ٢٧٩) وذلك عن طريق :-

تحليل عينة الدم وذلك من خلال سحب عينة الدم ، ثم أخذ عينة من الدم الوريدي قدرها ٣ سنتيمتر مكعب من الوريد الأوسط المكعبى (وريد كبير يوجد فى الفجوة المكعبية أمام مفصل المرفق) بسرنجة بلاستيك معقمة لم يسبق استخدامها لتلاقي نقل العدوى أو إصابة اللاعب بأي مرض و قد روعي فى اختيار السرنجة أن يكون نصف قطرها ٣ ملليمتر.

طريقة أخذ عينة الدم :-

تم سحب عينة الدم من خلال طبيب متخصص حيث روعي التأكد من الوريد بالطرق الخفيف بطرف إصبع السبابة عليه و ذلك لتجنب الخطأ بينه وبين وتر العضلة ذات الرأسين العضدية أو أحد الشرايين التي توجد فى هذا الجزء من الذراع حتى لا يحدث رشح دموي تحت الجلد ، الأمر الذي يؤدي الي ألم بالذراع و بالتالي يؤثر على أداء اللاعب خلال التجربة و أيضا بسبب صعوبة كبيرة فى سحب عينة دم أخرى من نفس الوريد ثم نزع ابرة السرنجة بحيث ينزل الدم ببطئ على جدار الأنابيب و ذلك لتلافي حدوث تكبير فى كرات الدم الحمراء (Blood Cells Haemolysis) وضعت عينة الدم فى انبوبة بلاستيك جافة و معقمة و محكمة الغلق وتم فصلها بجهاز السنترفيوج ثم توصيلها إلى المعمل للحصول على النتائج.

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

ثالثاً: قياس المستوي الرقمي:

- اختيار المستوى الرقمي لسياحي ٢٠٠٠م حرة:

يؤدى هذا الاختبار من منتخب البدء حتى نهاية الحمام (٥٠م) لأربع دورات (لمسافة ٢٠٠م) بأقصى سرعة. (٢)
تطبيق البرنامج:

طلق البرنامج فى الفترة من ٢٠١١/١٢/٢٣م الى ٢٠١١/١٠/١٢م فى ضوء البرنامج التدريبي للمجموعة
التجريبية حيث خضعت لبرنامج تدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات لتطوير بعض عناصر اللياقة البدنية
والمغيرات الوظيفية والمستوي الرقمي ل ٢٠٠م حرة. مرفق رقم (١)

تصميم البرامج:

محتوى برنامج مناطق تدريب عتبة اللاكتات:

١. الهدف من البرنامج:

يهدف البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات إلى تحقيق الأهداف الرئيسية التالية:

- أ. تنمية عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة من خلال تقنين الحمل باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات.
- ب. زيادة زمن السرعة الحسنة، والذي يشير إلى تحسن فى القدرة الهوائية.
- ج. تحسين زمن ٢٠٠م حرة.

٢. أساس وضع البرنامج:

- أ. مراعاة الهدف من البرنامج.
- ب. ملائمة محتوى البرنامج لمستوى وقدرات عينة البحث.
- ج. مراعاة البرنامج التدريبي للفروق الفردية لأفراد عينة البحث.
- د. مرونة البرنامج التدريبي وقبوله للتطبيق العملي.
- هـ. مراعاة التشكيل المناسب لحمل التدريب من حيث الحجم والشدة والراحة البيئية تبعاً للمرحلة التدريبية وهدفها داخل البرنامج التدريبي .

٣. محتوى البرنامج:

يتضمن البرنامج مجموعة من التدرجات المائية التي تهدف لتحسين الأداء الفني، وتدرجات تنمية عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة، وذلك تم تحديد البرنامج التدريبي كما يلي:-

- أ. تم تحديد مدة البرنامج ب ١٢ أسبوع "دورة تدريبية متوسطة Mesocycle"
- ب. تم تحديد عدد الجرعات التدريبية داخل الوحدة الأسبوعية ب ٦ جرعات تدريبية.
- ج. تم تحديد حجم الدورة المائي من خلال المحتوى العام للموسم التدريبي ١٦٠ كم تقريبا تبعاً لتلك الفترة من الموسم التدريبي.

د. يسبق التدريب المائي التدرجات الأرضية الخاصة بعناصر اللياقة البدنية قيد البحث .

٤. مراحل البرنامج: (ومدته الزمنية ثلاث شهور)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

أ. مرحلة تحسين الأداء الفني ٣ أسابيع.

ب. مرحلة بناء التمدد ٤ أسابيع.

ج. مرحلة بناء السرعة ٤ أسابيع.

د. مرحلة التهيئة ١ اسبوع .

قام الباحثان باحتساب ما يلى :

- متوسط زمن الأداء الصحيح والفعلى لكل تمرين على حدة ، ومتوسط زمن أداء التمرينات ككل.

- متوسط زمن الانتقال إلى التمرين التالى وأداء التمرينات المنشطة التى تساعد على استمرارية التدريب.

ولما كان النبض هو المؤشر المناسب لتحديد هذه الفترة طبقا لما أورده على البيك (١٩٩٧)، لوكانن وفيرتاني

Laukkanen & Virtanen (١٩٩٨) (١٦ : ٤٦) (١٦ : ٤١)

لذا قام الباحثان بقياس عدد نبضات القلب والتي يصل إليها اللاعب قبل أدائه للتمرين التالى، ولتحديد الجرعة المناسبة

لكل تمرين من التمرينات المقترحة اتبع الباحثان الخطوات الآتية :

- بعد تعليم اللاعب الصديج للتمرينات كم قياس أقصى عدد ممكن من التكرارات لكل تمرين على حدة خلال ٣٠ ثانية.

- حددت الجرعة المناسبة لكل لاعب بقسمة أقصى تكرار لكل تمرين $\times ٢$.

وقد أسفرت هذه القياسات عما يلى :

- أن متوسط زمن أداء كل تمرين كان ٣٠ ثانية.

- أن متوسط زمن الراحة البدنية كان ١٥ : ٣٠ ثانية وذلك فى اللحظة التى يصل متوسط عدد نبضات القلب إلى

١٢٠ نبضة / ق تقريبا.

- تم وضع التمرينات فى شكل متوالى يمكن من خلاله التأثير على المجموعات العضلية المختلفة للجسم (ذراعين -

جذع - رجلين) وبما يتفق وعناصر اللياقة البدنية المراد تنميتها.

- وتحدد زيادة الحمل طبقا لما أورده طلحة حسين (١٩٩٧)، أمر الله البساطى (١٩٩٨)، عصام عبد الخالق

(٢٠٠٥) من خلال زيادة شدة الحمل، إقلال فترات الراحة البدنية بوحدة التدريب.

(١٠ : ٤٤) (٥ : ٦٥) (١٥ : ٧٦)

- تم استخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات، تنمى عناصر اللياقة البدنية بما يتناسب والمرحلة السنوية قيد البحث.

- استخدام مبدأ التحمل والراحة كمساعدة للتمرين مع سرعات التحميل الفردى لتلاعب كل حسب قدرته البدنية.

(١٥ : ٧١) (٢٣ : ١٠١) (٢٤ : ٤٥)

- تم تحديد تمرينات البرنامج من خلال المسح المكتبى للمراجع الخاصة بالسباحة ومن خلال شبكات الانترنت.

- عدد تمرينات الوحدة التدريبية ٨ تمرينات.

- عدد تكرار المجموعات ٣ مرات وفقا لمعدل النبض ومناطق تدريب عتبة اللاكتات.

- زمن الانتقال بين التمرين وآخر من ١٥ : ٤٥ ثانية.

- زمن الراحة بين المجموعات من ٢ : ٥ دقائق.

- زمن الوحدة التدريبية ١٢٠ دقيقة تقريبا وزعت كالتالى : ١٠ ق احماء ، ٣٠ : ٤٠ ق الاعداد البدنى ، ٦٠ - ٧٠ ق

الاعداد المائي ، ٥ ق الختام. (١٩ : ٢١٨ ، ٢١٩)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

المعالجات الإحصائية :

تمت المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج (SPSS) لتحليل النتائج وذلك للحصول على ما يلي :

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواء.
- معامل التفلطح.
- معامل الاختلاف.
- اختبار "ت" T. paired.
- الاختبار "ت" للفروق بين مجموعتين.
- النسبة المئوية.
- معامل الارتباط.
- معامل الانحدار.

عرض ومناقشة النتائج:

عرض النتائج:

أولاً: عرض النتائج الخاصة بالمجموعة التجريبية:

جدول رقم (٤)

الدلالات الإحصائية الخاصة بعناصر اللياقة البدنية والوظيفية لدى المجموعة

التجريبية قبل وبعد البرنامج التدريبي

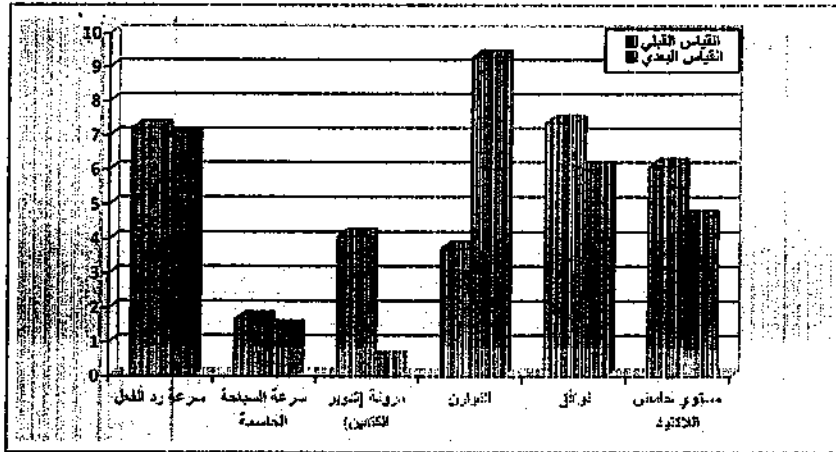
n = ٨

نسبة التحسن %	قيمة "ت"	الانحراف الفروق	الفروق بين المتوسطات	القياس البدني		القياس القبلي		وحدة القياس	الدلالات الإحصائية
				ع ±	س	ع ±	س		
4.69	*3.86	0.28	1.19	0.48	24.19	0.48	25.38	دق	التحمل الدوري التنفسي
7.50	*3.77	0.45	0.54	0.48	6.66	0.69	7.20	دق	سرعة رد الفعل
14.88	*3.02	0.26	0.25	0.09	1.43	0.29	1.68	(١٠٠٪)	سرعة السباحة الحاصفة (CSS)
8.36	12.32	3.44	13.40 -	2.00	173.70	2.36	160.30	(١٠٠٪)	الفترة العضلية
7.01	*2.85	1.69	1.52	1.10	20.15	1.31	21.67	(دق)	الوقت ٣٠ م سباحة داخل الماء
57.73	*14.00	1.26	5.60	0.88	4.10	0.67	9.70	(س)	ثبات الكتلين (ثبة)
87.27	*24.81	0.45	3.57	0.56	0.52	0.36	4.09	(س)	تكوين الكتلين (ملحة)
44.01	*17.66	0.51	2.86-	0.44	9.35	0.20	6.50	(دق)	ثبات الجذع من الجلوس الطويل فتحة
47.17	*22.53	0.42	2.98-	0.55	9.29	0.45	6.32	(دق)	ثبات الجذع من الجلوس الطويل
149.10	*20.21	0.87	5.56-	0.81	9.29	0.50	3.73	(دق)	كوازن الوقت - معدل الكدم على مكتب
18.27	*8.41	0.51	1.35	0.40	6.02	0.26	7.27	(دق)	كوازن التوازن العريضة
4.96	*4.87	2.27	3.50	2.42	67.10	2.84	70.60	(دق)	معدل نبض القلب في الراحة (HR)
1.80	*9.35	1.25	3.70	1.78	201.50	1.03	205.20	(دق)	معدل نبض القلب بعد مجهود مباشر (HR)
24.52	*7.53	0.63	1.50	0.39	4.61	0.39	6.11	(دق)	معدل نبض القلب

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٨٩٥ *

يتضح من الجدول رقم (٤) وجود فروق ذات دلالات إحصائية لدى المجموعة التجريبية عند مستوى ٠,٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في جميع عناصر اللياقة البدنية والوظيفية ، حيث تحسنت قياسات البحث للمجموعة التجريبية بعد التجربة عنه قبل إجرائها في جميع عناصر اللياقة البدنية والوظيفية ، وفروق ذات دلالات إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (٢,٨٥ ، ٢٤,٨١) ، وينسب تحسن تراوحت بين (١,٨) ، (١٤٩,١%)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات



شكل رقم (١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري في بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية لدى المجموعة التجريبية قبل وبعد البرنامج التجريبي

جدول رقم (٥)

الدالات الإحصائية الخاصة بالمستوى الرقمي ٢٠٠م حرة لدى المجموعة التجريبية قبل وبعد البرنامج التدريبي

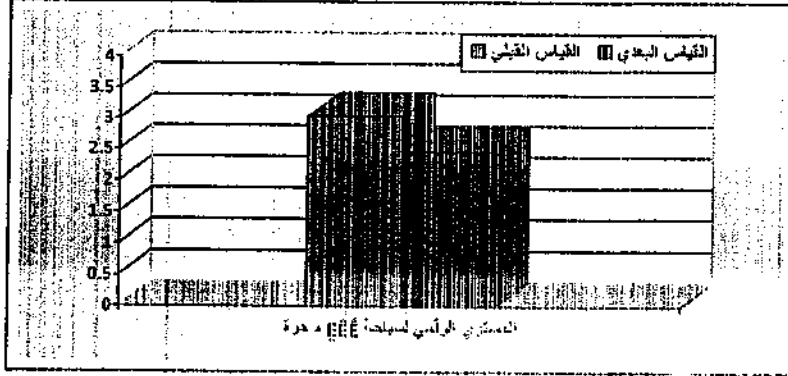
ن = ٨

المتغيرات	الدالات الإحصائية	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدي		الفروق بين المتوسطات	الحواف الفروق	قيمة ت	نسبة التحسن %
			ع ±	س	ع ±	س				
المستوى الرقمي لسجلد ٢٠٠م حرة	(٣)		٠.20	3.04	0.24	2.46	0.58	0.18	*10.44	19.03

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ١.٨٩٥ *

يتضح من الجدول رقم (٥) وجود فروق ذات دلالات إحصائية لدى المجموعة التجريبية عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة ، يتضح وجود فروق ذات دلالات إحصائية في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة المطبقة حيث تحسن المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة للمجموعة التجريبية بعد التجربة عنه قبل إجرائها وبفروق ذات دلالات إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ حيث بلغت قيمة (ت) (٤,١٣) ، ونسبة تحسن بلغت ١٩,٠٣%

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات



شكل رقم (٢)

المتوسط انحصابي والانحراف المعياري للمستوي الرقمي لسباحة ٢٠٠ م حرة
لدى المجموعة التجريبية قبل وبعد البرنامج التجريبي

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

ثانيا: عرض النتائج الخاصة بالمجموعة الضابطة:

جدول رقم (٦)

الدلالات الإحصائية الخاصة بعناصر اللياقة البدنية والوظيفية لدى المجموعة

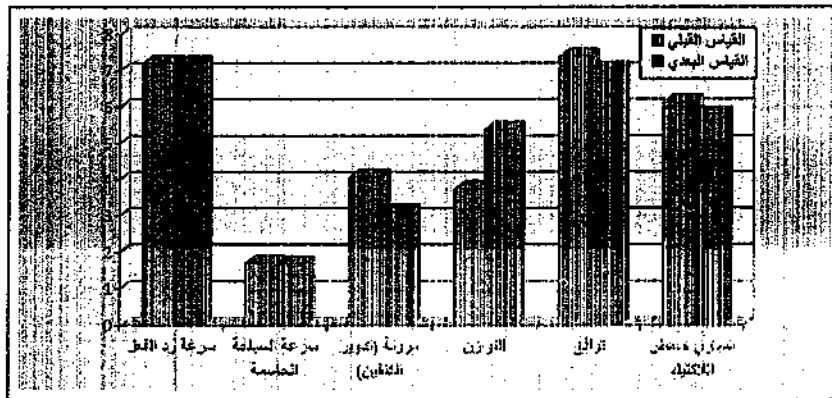
الضابطة قبل وبعد البرنامج التدريبي

ن = ٨

نسبة التحسن %	قيمة "ن"	التحرف الفروق	الفروق بين المتوسطات	القياس البدني		القياس القلبي		وحدة القياس	الدلالات الإحصائية
				س	ع	س	ع		
1.58	1.50	0.84	0.40	0.70	24.88	0.64	25.24	د	المدى الحرير الخامس
0.28	0.25	0.25	0.02	0.33	7.20	0.44	7.22	ب	سرعة رد الفعل
1.11	0.48	0.13	0.02	0.32	1.69	0.29	1.71	د	سرعة التيقظ الجسماني (%)
3.24	*3.10	5.31	5.20	4.69	165.70	2.42	160.50	د	الوقت الثابت من الجهد
0.13	0.07	1.34	0.03	0.93	21.68	1.35	21.71	عظام	القدرة اللاهوائية
20.41	*2.37	2.67	2.00	2.25	7.80	0.79	9.80	د	زمن ٣٠ وسيلة داخل الماء
23.61	*3.38	0.90	0.96	0.95	3.11	0.38	4.07	د	ثني الكتفين (قبه)
11.76	*2.75	0.88	0.76	0.89	7.23	0.22	6.47	د	كور الكتفين (مخنة)
12.51	*3.39	0.74	0.79	0.96	7.13	0.47	6.34	د	ثني الجذع من الجلوس الطويل
43.77	*3.78	1.37	1.64	1.34	5.39	0.49	3.75	د	ثني الجذع من الجلوس الطويل
4.96	*4.40	0.26	0.37	0.08	7.03	0.24	7.40	د	وقوف بدشط القدم على مكعب
1.13	1.15	2.20	0.80	3.02	70.00	3.01	70.80	د	توازن
0.39	1.27	1.99	0.80	1.76	204.00	1.69	204.80	د	توافق
5.38	1.76	0.59	0.33	0.63	5.80	0.42	6.13	د	معدل نبض القلب في الراحة (HR _{rest})
								د	معدل نبض القلب بعد المجهود مباشرة (IHR)
								د	مستوى حامض اللاكتيك

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٨٩٥ *

يقطع من الجدول رقم (٦) وجود فروق ذات دلالات إحصائية لدى المجموعة التجريبية عند مستوى ٠,٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية ، حيث تحسنت قياسات البدء لدى المجموعة الضابطة بعد التجربة عنه قبل إجرائها في بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية ، وبفروق ذات دلالات إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (٢,٣٧ ، ٤,٤٠) ، وبنسب تحسن تراوحت بين (٣,٢٤% ، ٤٣,٧٧%)



شكل رقم (٣)

المتوسط الحسابي والتحرف المعياري في بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية لدى المجموعة الضابطة قبل وبعد البرنامج التدريبي

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

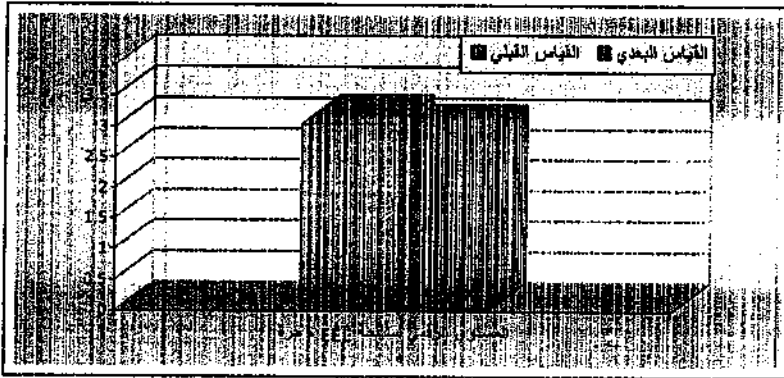
جدول رقم (٧)

الدلالات الإحصائية الخاصة بالمستوى الرقمي ٢٠٠م حرة قبل وبعد البرنامج التدريبي ن = ٨

نسبة التحسن %	قيمة "ت"	الانحراف القوي	الفروق بين المتوسطات	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	الدلالات الإحصائية
				ع	س	ع	س		
4.92	*2.50	0.19	0.15	0.28	2.70	1.17	3.05	١.٥	المستوى الرقمي للمجموع

قيمة (ت) لها دلالة عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٠١٥

يتضح من الجدول رقم (٧) وجود فروق ذات دلالات إحصائية لدى المجموعة الضابطة عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة ، يتضح وجود فروق ذات دلالات إحصائية في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة المطبقة حيث تحسن المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة للمجموعة الضابطة بعد التجربة عنه قبل إجرائها وبفروق ذات دلالات إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ حيث بلغت قيمة (ت) (٢,٥) ، ونسبة تحسن بلغت ٤,٩٢%



شكل رقم (٤)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمستوى الرقمي لسباحة ٢٠٠م حرة لدى المجموعة الضابطة قبل وبعد البرنامج التجريبي

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

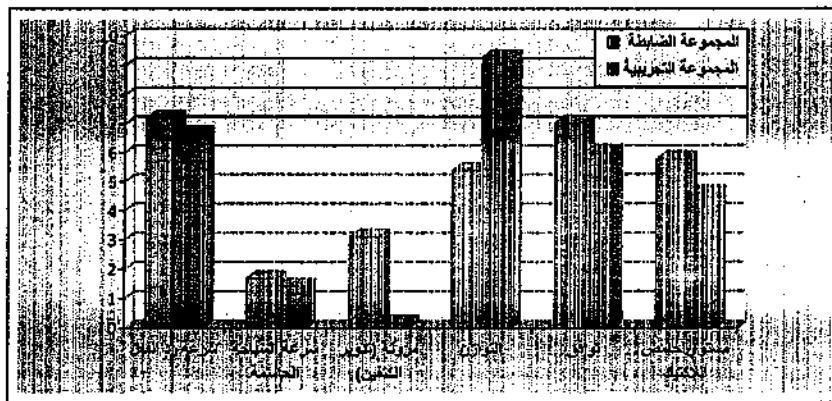
ثالثاً: عرض النتائج الخاصة بالمجموعتين التجريبية و الضابطة بعد البرنامج التدريبي:

الجدول رقم (٨)
الدلالات إحصائية الخاصة بعناصر اللياقة البدنية والوظيفية بين المجموعة التجريبية
و المجموعة الضابطة بعد البرنامج التدريبي

نسبة التحسن %	قيمة t	الارتباط بين المتوسطات	المجموعة الضابطة N=٨		المجموعة التجريبية N=٨		وحدة القياس	الدلالات الإحصائية
			ع ±	س	ع ±	س		
2.92	*2.47	0.71	0.70	24.88	0.58	24.18	دقائق	التحمل الدوري التناسلي
8.11	*2.95	0.54	0.32	7.20	0.48	6.66	دقائق	سرعة رد الفعل
18.10	*2.44	0.26	0.32	1.69	0.09	1.43	دقائق	سرعة السباحة الحرة (300)
4.61	*4.96	8.80	4.69	165.70	2.00	173.70	دقائق	القدرة العضلية
7.62	*3.38	1.54	0.93	21.68	1.10	20.15	دقائق	القدرة اللاهوائية
90.24	*4.84	3.70	2.25	7.80	0.88	4.10	دقائق	توزيع الكالسيوم (قيمة)
153.74	*7.00	2.92	0.95	3.11	0.92	0.19	دقائق	توزيع الكالسيوم (مليئة)
22.71	*6.77	2.12	0.89	7.23	0.44	9.35	دقائق	تشي لتجذع من الجلوس الطويل فتحا
23.26	*6.16	2.16	0.96	7.13	0.55	9.29	دقائق	تشي الجذع من الجلوس الطويل
41.98	*7.86	3.90	1.34	5.39	0.81	9.29	دقائق	الوقوف بمشط القدم على مكعب
16.76	*7.83	1.01	0.08	7.03	0.40	6.02	دقائق	الدوائر المرفعة
4.32	*3.37	2.90	3.02	78.00	2.42	67.10	دقائق	معدل نبض القلب في الراحة (HR)
1.24	*3.16	2.50	1.76	204.00	1.78	201.50	دقائق	معدل نبض القلب بعد التمرين (HR)
25.76	*5.09	1.19	0.63	5.80	0.39	6.61	دقائق	معدل نبض القلب بعد التمرين (HR)

قيمة (t) التنبؤية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.١٤٥

يتضح من الجدول رقم (٨) وجود فروق ذات دلالات إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في جميع عناصر اللياقة البدنية والوظيفية ، حيث تصنت قياسات البحث للمجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في جميع عناصر اللياقة البدنية والوظيفية ، وبفروق ذات دلالات إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ حيث تراوحت قيمة (t) ما بين (٢,٣٧ ، ٧,٨٦) ، وينسب تحسن تراوحت بين (١,٢٤% ، ١٥٣,٧٤%)



شكل رقم (٥)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لبعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية
لدى المجموعة التجريبية والضابطة بعد البرنامج التدريبي

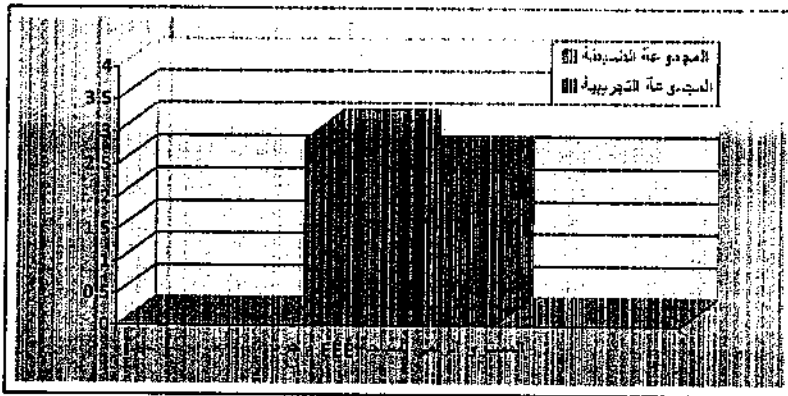
جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

جدول رقم (٩)
الدلالات الإحصائية المتباينة بالدرجة الأولى التفاضلي ٢٠٠ م بين المجموعة التجريبية والضابطة بعد البرنامج التدريبي

المتغيرات	الدلالات الإحصائية	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		التفروق بين المتوسطات	قيمة "ت"	نسبة التحسن %
			س	ع ±	س	ع ±			
المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة	(ل)		2.46	0.24	2.90	0.28	0.44	*3.78	17.89

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.١٤٥

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود فروق ذات دلالات إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة ، حيث تحسن المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠ م حرة للمجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة وفروق ذات دلالات إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ حيث بلغت قيمة (ت) (٣.٧٨) ، ونسبة تحسن بلغت (١٧.٨٩%)



شكل رقم (٦)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمستوي الرقمي لسباحة ٢٠٠ م حرة لدى المجموعة التجريبية والضابطة بعد البرنامج التدريبي

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

جدول رقم (١٠)
المؤشرات الحسابية والاندراجية المعيارية للمستوى الرياضي لسباحي ٢٠٠م حرة وعناصر اللياقة البدنية والوظيفية
ن = ١٦

المتغيرات	الدلالات الإحصائية		
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
البدنية	المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة		
	التحمل الدوري التناسلي	سباحة ٥٠٠م	
	سرعة رد الفعل	زمن البدء	
	سرعة السباحة الحاصمة CSS		
	القدرة العضلية	الوقت العريض من الثبات	
	القدرة اللاهوائية	زمن ٣٠ م سباحة داخل الماء	
	المرونة	ثني الكتفين (قبة)	
		تدوير الكتفين (ملخة)	
		ثني الجذع من الجلوس الطويل فتحاً	
		ثني الجذع من الجلوس لتحويل	
		توازن	الوقوف بمشط أمام على مكعب
الوظيفية	توافق	الدوائر المرسومة	
	معدل نبض القلب في اراحة (HR _{Rest})		
	معدل نبض القلب بعد المجهود مباشرة (IHR)		
	مستوى حامض اللاكتيك		
	0.33	2.75	
	0.66	24.77	
	0.61	7.08	
	0.25	1.60	
	7.20	167.00	
	1.24	21.48	
	2.97	6.90	
	2.11	2.14	
	1.50	7.93	
	1.60	7.80	
	2.93	6.51	
	0.76	6.70	
	3.19	68.60	
	2.37	203.35	
	0.86	5.36	

يوضح جدول رقم (١٠) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة وعناصر اللياقة البدنية والوظيفية .

جدول رقم (١١)

معاملات الارتباط البسيطة بين المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة وعناصر اللياقة البدنية والوظيفية ن = ١٦

المتغيرات	الدلالات الإحصائية		
	المتوسط الحسابي	المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة	
البدنية	التحمل الدوري التناسلي	سباحة ٥٠٠م	
	سرعة رد الفعل	زمن البدء	
	سرعة السباحة الحاصمة CSS		
	القدرة العضلية	الوقت العريض من الثبات	
	القدرة اللاهوائية	زمن ٣٠ م سباحة داخل الماء	
	المرونة	ثني الكتفين (قبة)	
		تدوير الكتفين (ملخة)	
		ثني الجذع من الجلوس الطويل فتحاً	
		ثني الجذع من الجلوس لتحويل	
		توازن	الوقوف بمشط القدم على مكعب
	الوظيفية	توافق	الدوائر المرسومة
معدل نبض القلب في اراحة (HR _{Rest})			
معدل نبض القلب بعد المجهود مباشرة (IHR)			
مستوى حامض اللاكتيك			
	*0.47		
	0.35		
	0.40		
	*0.90-		
	0.36		
	*0.85		
	*0.82		
	*0.87-		
	*0.82-		
	*0.89-		
	*0.76		
	*0.72		
	*0.75		
	*0.78		

قيمة "ر" المعنوية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٤٢٦

يوضح جدول رقم (١١) معاملات الارتباط بين بين المستوى الرياضي لسباحي ٢٠٠م حرة وعناصر اللياقة البدنية والوظيفية ، حيث تم تحديد قيم معاملات الارتباط ما بين (٠.٠٦٠) ، (٠.٨٥) .

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

جدول رقم (١٢)

معاملات الارتباطات ونسب المساهمة الخاصة بالمستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة

وعناصر اللياقة البدنية قيد البحث
ن = ١٦

T	F	B	نسبة المساهمة	Adjusted R Square	R Square	R	دلالات التنبؤ
*14.82	*14.54	4.67	%47.00	0.47	0.42	0.67	المتغير المستقل
*3.24	*25.34	1.48	%33.00	0.80	0.72	0.87	سرعة السباحة الحاسمة CSS
*2.55	*19.99	2.25	%9.00	0.89	0.75	0.89	الفترة اللاهوائية
1.92	*14.35	2.12	%3.00	0.92	0.74	0.89	سرعة رد الفعل
0.60	*10.89	1.94	%3.00	0.95	0.73	0.90	القدرة العضلية
0.217	*10.83	0.96	%1.00	0.96	0.82	0.95	التحمل الدوري التنفسي
0.082	*8.81	1.16	%1.00	0.97	0.80	0.95	المرونة
0.05	*7.27	1.09	%1.00	0.97	0.78	0.95	توازن
							توافق

معنوية قيمة ف عند ٠,٠٥

معنوية قيمة ت عند ٠,٠٥ = ٢,١٤٥

٤,٥٤ =

قيمة القاطع = ٢٩,٤٣

يتضح من الجدول رقم (١٢) أن سرعة السباحة الحاسمة CSS يعتبر المتغير المساهم الأول في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة حيث بلغت نسبة مساهمته (٤٧,٠٠%)، يليه المساهم الثاني زمن ٣٠ م سباحة داخل الماء حيث بلغت نسبة مساهمته (٣٣%)، وباقي عناصر اللياقة البدنية بلغت نسبة مساهمتهم (٢٠%)

جدول رقم (١٣)

معاملات الارتباطات ونسب المساهمة الخاصة بالمستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة

والمغيرات الوظيفية قيد البحث
ن = ١٦

T	F	B	نسبة المساهمة	Adjusted R Square	R Square	R	دلالات التنبؤ
*4.48	*20.09	0.40	%50	0.50	0.53	0.726	المتغير المستقل
*6.50	*21.25	0.57	%18	0.68	0.71	0.845	معدل نبض القلب بعد المجهود
*3.26	*8.25	0.22	%4	0.72	0.78	0.869	مباشرة (IHR)
							مستوى حامض اللاكتيك

معنوية قيمة ف عند ٠,٠٥

معنوية قيمة ت عند ٠,٠٥ = ٢,١٤٥

٤,٥٤ =

قيمة القاطع = ٩,٤١

يتضح من الجدول رقم (١٣) أن متغير معدل نبض القلب في الراحة (HR_{Rest}) يعتبر المتغير المساهم الأول في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة حيث بلغت نسبة مساهمته (٥٠%)، يليه المساهم الثاني معدل النبض القلب بعد المجهود مباشرة (IHR) حيث بلغت نسبة مساهمته (١٨%)، والمساهم الثالث مستوى حامض اللاكتيك وبلغت نسبة مساهمته (٤%)

مناقشة النتائج :

أولاً: مناقشة نتائج الفرض الأول

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

فيما يهتم بالفحص لأور الذى ينعى علي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في بعض عناصر اللياقة البدنية والوظيفية لصالح القياس البعدي لدي عينة البحث. وما أسفرت عنه نتائج جدول رقم (٤) من فروق ذات دلالة في جميع عناصر اللياقة البدنية والوظيفية لصالح القياس البعدي عند مستوى دلالة ٠,٠٥، في ضوء هذه النتيجة يتبين أن البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات الخمسة كان له تأثير فعال في تطوير عناصر اللياقة البدنية والوظيفية قيد البحث.

كما تشير النتائج في جدول رقم (٤) إلى حدوث انخفاض في معدل تركيز حامض اللاكتيك في الدم، ويتفق ذلك مع ما يشير إليه بهاء الدين سلامة (٢٠٠٠) علي أهمية تركيز حامض اللاكتيك في التدريب الرياضي الحديث لتقويم البرامج التدريبية، والتعرف علي تأثيراتها علي نظم إنتاج الطاقة، حيث أن تدريب التحمل يقلل من تجمع حامض اللاكتيك أثناء أداء التدرجات فبعد عدة أسابيع من التدريب انخفض تركيز حامض اللاكتيك في الدم ويرجع ذلك إلي أن التدريب قد يتجه عنه ينعى في معالجة حامض اللاكتيك في الدم أثناء التدريبات عن طريق خفض نسبة إنتاج حامض اللاكتيك أو زيادة نسبة التخلص من حامض اللاكتيك أو كلاهما معاً (٢٤٨، ٣٩، ٨).

ويتفق ذلك أيضاً مع ما يشير إليه فاندنر وأخرون Vander at el (١٩٩٨) أنه بعد الإنتظام في البرامج التدريبية فإن تركيز حامض اللاكتيك في الدم يقل عند أداء حمل بدني مقنن نتيجة الإقتصاد في الجهد وزيادة كافة الجسم للتخلص من حامض اللاكتيك. (١٢٠، ١١٩، ٥١)

ومن جانب آخر يشير مكيننا Mckenna (١٩٩٧) إلي أن انخفاض تركيز اللاكتيك يرجع إلي تحسن مستوي الوظائف التنفسية وزيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون في هواء الزفير مما يساعد علي تأخير انخفاض حمضية الدم (الرقم الهيدروجيني) pH ومن ثم تجمع اللاكتيك في العضلات. (٧٠٣، ٤٣)

ويتفق أيضاً مع ما أشارت إليه نتائج دراسة كل من باست وهولي Basset & Howley (٢٠٠٠)، وعبير رمضان (١٩٩٩)، وهوني وفرانكس (١٩٩٧) من أن الإنخفاض الملحوظ في إنتاج حامض اللاكتيك قد يكون مرتبطاً بالنتيجة التي تذكر أن تدريب التمدد الهوائي يقلل الإستفادة من الكربوهيدرات حيث يزداد محتوى العضلات من الميتوكوندريا وكذا يزداد النشاط الإنزيمي للعضلات وهو ما قد يكون مسؤولاً إلي حد ما عن المعدل المنخفض من تمثيل الجلوكوز والجليكوجين بعد التدريب ومن ثم إنتاج كمية أقل من حامض اللاكتيك بالعضلات.

(٧٠ : ٣١) (٧٠ : ١٤) (٨٢ : ٤٠) (٦٥ - ٦٢ : ٤٠)

وما يؤكد عليه توملين وفنجر Tomlin & Wenger (٢٠٠١) من التأثير الإيجابي لتدريبات اللياقة الهوائية علي سرعة التخلص من حامض اللاكتيك بعد أداء التدريبات عالية الشدة. (١ : ٥٠)

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من ميسونير وأخرون Messonnier et al (٢٠٠١)، فيكيا وأخرون Fukuba et al (٢٠٠٠)، إيهاب صبري (٢٠٠٠) وصلاح ميسي (١٩٩٤) والتي تشير إلي أن برامج تدريب تحمل اللاكتيك ذات الشدة العالية تعمل علي تقليل نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم وتجعل مستواه أثناء النشاط الرياضي قريب من مستواه أثناء الراحة وإيضاً رفع المعدل الخاص بالقدرة الهوائية.

(٤٠٣ : ٤٤) (٢٣٩ : ٣٨) (١٦٩ : ٦) (١٨١ : ٩)

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

ويرجع الباحثان انخفاض تركيز حامض اللاكتيك في الدم لدي عينة البحث لإنتظامهم في البرنامج التدريبي، وهو ما أدى ذلك إلى تحسن القدرة الوظيفية لعملية التمثيل الغذائي بالجسم وخاصة الأيض الهوائي، حيث أن البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات قد أثر إيجابيا في تطوير عناصر اللياقة البدنية والوظيفية قيد البحث. وبذلك يتحقق الفرض الأول.

ثانياً: مناقشة نتائج الفرض الثاني:

فيما يتعلق بالفرض الثاني الذى ينص علي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة ناشئين لصالح القياس البعدي لدي عينة البحث ، وما أسفرت عنه نتائج جدول رقم (٥) من فروق ذات دلالة في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة ناشئين لصالح القياس البعدي عند مستوى دلالة ٠,٠٥. فى ضوء هذه النتيجة يتبين أن البرنامج التدريبي المقترح باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات كان له تأثير فعال فى تحسين المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة ناشئين قيد البحث.

حيث يشير ميل جولستين وديف تانير Mel Goldstein & Dave Tanner (١٩٩٩) أن تنمية اللياقة البدنية سوف يحسن من وظائف الجهاز العضلي العصبي، والذي سينعكس على تحسن الأداء داخل الماء، وأن تدريبات المقاومة (التدريب الأرضي) وليس تدريبات الإثقال هي المفيدة للألياف العضلية سريعة الإنقباض. (٧٨ : ٤٥) كما أشار ديفيد كوستيل وآخرون David L. Costill et al (٢٠٠٠) أن زيادة عنصرى القوة والتحمل لدى السباحين سوف يحسن من المستوى الرقمي لسباحي المنافسات، حيث أن التدريب الأرضي يؤدي إلى حدوث تغيرات عديدة في الجهاز الدوري حيث يزيد حجم القلب والدفع الدموي المحمل بالأكسجين إلى العضلات العاملة أثناء التدريب. (٢٦ : ٣٥)

بينما وضع نانو جازيدو وآخرون Muno Garrido et al (٢٠٠٠) أن التدريب لمدة ٨ أسابيع أدى إلى زيادة عنصر القوة العضلية لدى سباحي المنافسات الصغار. لكن ما يتضح إذا ما كان ذلك أثر على مستوى الأداء الفني أم لا. لكن حدثت تحسن في سرعة سباحين. (٤٦ : ٣٠٠ - ٣١)

وهو ما يتفق مع نتائج البحث، حيث حدث تحسن في المستوى الرقمي لدى السباحين الصغار، حيث يرى الباحثان أن تنمية عناصر اللياقة البدنية وخاصة عنصر القوة إنعكس بالإيجاب على القدرة اللاهوائية والمستوى الرقمي لدى السباحين، نتيجة لزيادة الحجم العضلي نسبياً (المقطع النسيولوجي للعضله) مما أدى إلى تحسن الأمكانيات الوظيفية للأجهزة الحيوية الذي أدى إلى انخفاض معدل اللاكتيك، وهو ما يعني فاعلية التدريب باستخدام مناطق عتبة اللاكتات فى تحسين المستوى الرقمي لدى سباحي المنافسات الصغار، وبناءا علي ما سبق يتحقق الفرض الثاني حيث أن البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات قد أثر إيجابيا في تحسين المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة ناشئين قيد البحث.

وبذلك يتحقق الفرض الثاني .

ثالثاً: مناقشة نتائج الفرض الثالث :

فيما يتعلق بالفرض الثالث الذى ينص علي إيجاد المعادلات التنبؤية الخاصة ببعض عناصر اللياقة البدنية للمستوي الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة ناشئين، وما أسفرت عنه نتائج جدول رقم (٧) أن عناصر اللياقة البدنية التي يشملها هي المساهمة في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة وبذلك تصبح معادلة الإنحدار التنبؤية لزم من المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة = ٢٩,٤٣ + (٤,٦٧ × سرعة السباحة الحاسمة CSS) + (١,٤٨ × القدرة

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

اللاهوائية (زمن ٣٠ م سباحة داخل الماء)) + (٢,٢٥ × سرعة رد الفعل (زمن البدء)) + (٢,١٢ × القدرة العضلية (الوثب العريض من الثبات)) + (١,٩٤ × التحمل الدوري التنفسي (السباحة ١٥٠٠م)) + (٠,٩٦ × المرونة (تدوير الكتفين (ملحة)) + (١,١٦ × توازن (الوقوف بمشط القدم على مكعب)) + (١,٠٩ × توافق (الدوائر المرقمة))

كما يتضح من الجدول رقم (٨) أن المتغيرات الوظيفية التي يحويها هي المساهمة في المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة وبذلك تصبح معادلة الانحدار التنبؤية لزمن المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة = ٩,٤١ + (٠,٤٠ × معدل النبض القلب في الراحة (HR_{Rest}) + (٠,٥٧ × معدل النبض القلب بعد المجهود مباشرة (IHR)) + (٠,٢٢ × مستوى حامض اللاكتيك)

في ضوء هذه النتيجة يتبين أن البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات كان له تأثير فعال في تحديد المساهم الأول بالنسبة لعناصر اللياقة البدنية الوظيفية للمستوي الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة ناشئين.

وبناء على ما سبق يتحقق الفرض الثالث.

الإستنتاجات:

١. يؤدي البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات إلى تطوير عناصر اللياقة البدنية، حيث تحسن زمن رد الفعل المتمثل في قياس زمن البدء من ٧,٢٠ ث قبل البرنامج إلى ٦,٩٦ ث بعد البرنامج، كذلك تحسن مستوى القدرة العضلية من ١٦٠,٣ سم قبل البرنامج إلى ١٧٣,٧ سم بعد البرنامج ، وأيضاً في عناصر المرونة والتوازن والتوافق.

٢. يؤدي البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات إلى تطوير عناصر اللياقة البدنية والتي تم اختيارها داخل الماء، حيث تحسن التحمل الدوري التنفسي في قياس ١٥٠٠م سباحة من ٢٥,٢٨ ق قبل البرنامج إلى ٢٤,١٩ ق بعد البرنامج، كما تحسن معدل سرعة السباحة الحاسمة من ١,٦٨ (م/ث) قبل البرنامج إلى ١,٧٣ (م/ث) بعد البرنامج، كذلك تحسنت القدرة اللاهوائية المتمثلة في قياس ٣٠م سباحة من داخل الماء ١٠,٢٧ ث قبل البرنامج إلى ١٠,٢٩ ث بعد البرنامج.

٣. يؤدي البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات إلى تطوير بعض المتغيرات الوظيفية المتمثلة في نبض الراحة، حيث تحسن معدل نبض الراحة من ٧٠,٦ ن/ق قبل البرنامج إلى ٦٧,١ ن/ق، كما تحسن نبض المجهود من ٢٠٥,٢ ن/ق إلى ٢٠١,٥ ن/ق، أيضاً أدى إلى نقص في تركيز حامض اللاكتيك في الدم بعد المجهود من ٦,١١ مللي مول قبل البرنامج إلى ٤,٦١ مللي مول بعد البرنامج.

٤. يؤدي البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات إلى تحسن المستوى الرقمي لسباحي المنافسات الصغار من ٣,٠٤ دقيقة ± ٠,٢٠ قبل البرنامج إلى ٢,٤٦ دقيقة ± ٠,٠٦ بعد البرنامج.

٥. معادلة الانحدار التنبؤية لزمن المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة بدلالة عناصر اللياقة البدنية = ٢٩,٤٣ + (٠,٢٢ × سرعة السباحة الحاسمة (SS)) + (١,٤٨ × القدرة اللاهوائية (زمن ٣٠ م سباحة داخل الماء)) + (٢,٢٥ × سرعة رد الفعل (زمن البدء)) + (١,١٢ × القدرة العضلية (الوثب العريض من الثبات)) + (١,٩٤ × التحمل الدوري التنفسي (السباحة ١٥٠٠م)) + (٠,٩٦ × المرونة (تدوير الكتفين (ملحة)) + (١,١٦ × توازن (الوقوف بمشط القدم على مكعب)) + (١,٠٩ × توافق (الدوائر المرقمة))

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

٦. معادلة الأتحاد التنبؤية لزمن المستوى الرقمي لسباحي ٢٠٠م حرة بدلالة المتغيرات الوظيفية = ٩,٤١ +
($0.40 \times$ معدل النبض انقلاب في اراحة (HR_{Rest})) + ($0.07 \times$ معدل النبض القلب بعد المجهود مباشرة
(IHR)) + ($0.22 \times$ مستوى حامض اللاكتيك)

التوصيات:

يوهي انباتان بما يلي :

١. استخدام البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات، نظير عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بسباحة ٢٠٠م حرة نائمين .
٢. استخدام محددات فسيولوجية أخرى غير النبض (السعة الحيوية - معدل التنفس - الحد الاقصى لامتهلاك الاكسجين) ومناطق تدريبات عتبة اللاكتات في بناء البرامج التدريبية.
٣. تخطيط الموسم التدريبي للناشئين باستخدام مناطق التدريب تبعاً لعتبة اللاكتات.
٤. تطبيق المعادلات التنبؤية الخاصة بزمن المستوى الرقمي لناشئ ٢٠٠م حرة - قيد الدراسة بدلالة كل من عناصر اللياقة البدنية والوظيفية.
٥. استخدام مناطق التدريب تبعاً لعتبة اللاكتات على باقي سباقات سباحة المنافسات.
٦. إجراء مزيد من الدراسات لدراسة مناطق التدريب تبعاً لعتبة اللاكتات على مراحل سنوية مختلفة، وخاصة لدى سباحي المستوى.
٧. تطبيق مزيد من الدراسات لدراسة تأثير مناطق تدريب عتبة اللاكتات على مدار الموسم التدريبي.
٨. تطبيق دراسات فسيولوجية لدراسة تأثير مناطق تدريب عتبة اللاكتات على وظائف أجهزة الجسم المختلفة، مع دراسة مستوى إنزيمات الطاقة.

المراجع

المراجع العربية:

- ١- أبو العلا عبد الفتاح وأحمد نصر الدين (٢٠٠٣)
 - ٢- أبو العلا عبد الفتاح وصبيحي عثمانين (١٩٩٧)
 - ٣- أسامة راتب (١٩٩٠)
 - ٤- السيد عبد القدوس (١٩٩١)
 - ٥- أمر الله اليسانطي (١٩٩٨)
 - ٦- إيهاب صبري (٢٠٠٠)
 - ٧- بسطويس بسطويس (١٩٩٩)
 - ٨- بهاء الدين سلامة (٢٠٠٠)
- فسيولوجيا اللياقة البدنية، الطبعة الثالثة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضي وطرق القياس للتقويم، دار الفكر العربي، القاهرة.
- دوافع التنافس في الأنشطة الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، نشرات لتدريب الرياضي - فسيولوجيا تدريب الشبان انا، القاهرة.
- أسس وقواعد التدريب الرياضي وتطبيقاته، منشأة المعارف الإسكندرية
- تأثير برنامج تدريبي لتقليل نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم على بعض المتغيرات الفسيولوجية وفعالية الأداء المهاري للمصارعين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بطنطا.
- أسس ونظريات التدريب الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- فسيولوجيا الرياضة والأداء البدني - لاكتات الدم، دار الفكر العربي،

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

- القاهرة .
- ٩- صلاح منسى (١٩٩٤) : استخدام لإكتات الدم لتقييم الحالة التدريبية للسباحين، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة.
- ١٠- طلحة حسام الدين (١٩٩٧) : الموسوعة العلمية فى التدريب ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١١- طلحة حسام الدين (١٩٩٧) : الموسوعة العلمية فى التدريب - التحمل - بيولوجيا وميكانيكا، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١١- عبد المنعم شرفة، (١٩٩٦) : ابرامج فى التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٢- عبد المنعم شرفة، (١٩٩٦) : ابرامج فى التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٣- عبد المنعم شرفة، (١٩٩٦) : ابرامج فى التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٤- عبد المنعم شرفة، (١٩٩٦) : ابرامج فى التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٥- عصام عبد الخالق (٢٠١٠) : التدريب الرياضي نظريات - تطبيقات ، الطبعة الخامسة عشر، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- ١٦- على البيك (١٩٩٧) : أسس وبرامج التدريب الرياضي للحكام ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- ١٧- كمال درويش (١٩٩٨) : الأسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٨- محمد شحاته و أحمد الشاذلى (٢٠١٠) : دليل الجمناز العام ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- ١٩- محمد علاوى (١٩٩٤) : علم التدريب الرياضى ، دار المعارف ، القاهرة .
- ٢٠- محمد رضوان (١٩٩٨) : طرق قياس الجهد البدني في الرياضة ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .
- ٢١- محمد حسني (٢٠٠٠) : القياس و التقويم في التربية البدنية و الرياضية ، الجزء الاول، الطبعة اربعة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٢٢- محمد حسني (٢٠٠٠) : القياس و التقويم في التربية البدنية و الرياضية ، الجزء الثاني، الطبعة اربعة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٢٣- مفتى إبراهيم (١٩٩٦) : التدريب الرياضي للجنسين من الطفولة إلى المراهقة، دار الفكر العربي، القاهرة .
- ٢٤- مفتى إبراهيم (٢٠٠١) : التدريب الرياضي الحديث ، تخطيط وتطبيق وقيادة ، الطبعة الثانية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٢٥- هزاع محمد (٢٠٠٩) : فسيولوجيا الجهد البدني - الأسس النظرية والإجراءات العملية لقياسات الفسيولوجية، النشر العلمي والمطابع، الجزء الثاني ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، المملكة العربية السعودية، ٥٦٩ .
- ٢٦- يوسف دهب (١٩٩٥) : أثر تدريب الهيبوكسيك علي بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوي الرقمي لسباحي المسافات القصيرة، المؤتمر العلمي الدوري للتنمية البشرية واقتصاديات الرياضة، المجلد الثالث، كلية التربية الرياضية للبنين، القاهرة، جامعة حلوان.

المراجع الأجنبية :

- 27- Ackland , J., (1999) : The complete Guide to Endurance Training. A&C Black, England.
- 28- Almeidel A., Gobalto C., Lenta C., & Kokubun E. (1999) : "Influences of swimming test distance in the anaerobic threshold determination and blood lactate levels" Med.&Sci in Sports and Exercise. 31 (5) P.1253.
- 29- Angus C., Benek R. (2006) : "The blood lactate response to short - term maximal sprinting exercise in children and adolescents" Med.&Sci. in Sports and Exercise. 38 (5) P.1476.
- 30- Barber J., Robinson T., : "Anaerobic Threshold determination for breaststroke

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

- Smith E., & Vitale D. (1999) and butterfly in competitive adolescent swimmers" Med.&Sci. in Sports and Exercise. 31 (5)P.1398.
- 31- Bassett, D., Howley, E. (2000) : "Limiting Factors For Maximum Oxygen Uptake And Determinants of Endurance Performance". Med.&Sci. Sports Exercise, Vol. 32 (1). P. 70- 84.
- 32- Clipet B., Pelayo P., & Sidney M. (2002) "Critical Swimming Speed and Critical Stroke Rate in Intermittent Aerobic Exercise". IXth World Symposium. Biomechanics and Medicine in Swimming, France.
- 33- Corbin, C., Lindsay R., (1997) : "Concepts of Physical Fitness with Laboratories" , A Times Mirror Higher Education Group, Inc., U.S.A.
- 34- Costill D., Maglisco W., Richardson A., (1997) : "Swimming" Black well Scientific Publication, England.
- 35- Costill D., Maglisco W., and Richardson A. (2000) : "Swimming" Black well Scientific Publication. 2nd. Ed., England.
- 36- Davis B., Ros B., Jan R., Dennis R. (1995) : "Physical Education and Study of Sports", 2nd. Ed., U.S.A.
- 37- Emmett Hines, (2008) : "Fitness Swimming" 2nd. ed., Human Kinetics, USA. P. 77-78.
- 38- Fukuba Y., Walsh M., Morton R., Cameron B., Kenny C., and Banister E. (2000) : "Effect Of Endurance Training On Blood Lactate Clearance After Maximal Exercise", Med. Sci. in Sports & Exercise, Vol. 32 (3). P. 239- 248.
- 39- Ginn E. (1993) : "Critical speed and training interships for swimming", Australian Sports Commission.
- 40- Howly E., Franks B. (1997) : "Health fitness instructors handbook", 3rd. ed. Human Kinetics, U.S.A.
- 41- Laukkanen R. & Virtanen P. (1998) : "Heart rate monitors state of the Art". Journal of sports sciences, vol. 16 p. 3-7, U.S.A.
- 42- MacDougall J., Wenger H., Green H. (1991) : "Physiological Testing of the high - Performance Athlete", 2nd. ed., Human Kinetics, U.S.A.
- 43- McKenna M., Heigenhauser G., McKelvie R., Obminski G., MacDougall J., and Jones N. (1997) : "Enhanced pulmonary and Active Skeletal Muscle Gas Exchange During Intense Exercise after Sprint Training In Men", J. Physiol., Vol. 15 (6), P. 703- 716. U.S.A.
- 44- Meissonier, L., Freund, H., Féasson L., Prieur F., Castells J., Denis C., Linossier M., Geysant A. and Lacout J. (2001) : "Blood Lactate Exchange And Removal Abilities After Relative High- Intensity Exercise Effects of Training in Normoxia And Hypoxia". Int J Appl. Physiol., Vol. 84 (5). P. 403- 412.
- 45- Mel Goldstein & Dave Tanner., (1999) : "Swimming Past 50 (for fitness and performance through the years)" Human Kinetics. USA.
- 46- Nuno G., Daniel A., Victor M., Roland van den T., Aldo M., Antonio J., and Mario C. (2010) : Does combined dry land strength and aerobic training inhibit performance of young competitive swimmers?" Journal of Sports Science and Medicine. 9, P. 300-310.
- 47- Peter J. (2001) : "Lactate threshold training", Human kinetice, USA.

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

- 48- Pritchett R., Green M., & Kerr K.(2007) : "Anaerobic Training Strangly Stimulates Lactate Thresholds but also marginally increases aerobic capacity", 3rd. issue of Volume 13 of Coaching Science Abstracts, USA. P.1605.
- 49- Roy B. & Declan C., (2011) : "Heart Rate Training" Human Kinetics, USA. P.157.
- 50- Tomlin, D. L., Wenger, H. A., (2001) : "The Relationship Between Aerobic Fitness and Recovery From High Intensity Intermittent Exercise" J. of Sports Med. Vol. 7 (1). P. 7 - 11.
- 51- Vander A., Sgerman J., & Luciana D., (1998) : "Human Physiology The Mechanism Of Body Function". 7th. ed. WCB McGraw Hill, U.S.A.

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

ملخص البحث

تأثير برنامج تدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات في تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية والمستوى الرقمي لسباحي ٣٠٠ م حرة ناشئين

*د. احمد عزيز محمد فرج

**د. ممدوح عبد النبي سعيد عيسى

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات في تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية على المستوى الرياضي لسباحي ٣٠٠ م حرة ناشئين. وتم استخدام المنهج التجريبي، و طبق البحث على عينة فرامها (٦) نشئي من باشي النادي الإسماعيلي للمرحلة السنية من (١١ - ١٣ سنة) قسموا الي مجموعتان متكافئتان احدهما تجريبية والاخرى ضابطة، حيث خضعت المجموعة التجريبية لبرنامج تدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات، وطبقت التجربة لمدة (١٢) أسبوع بواقع (٧٢) وحدة تدريبية بما يعادل (٦) وحدات أسبوعيا والمجموعة الضابطة خضعت للبرنامج التقليدي.

وأسفرت أهم النتائج عن:

- ١- يؤدي البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات إلى تطوير عناصر اللياقة البدنية، حيث تحسن زمن رد الفعل المتمثل في قياس زمن البدء من ٧,٢٠ ث قبل البرنامج إلى ٦,٩٦ ث بعد البرنامج، كذلك تحسن مستوى القدرة العضلية من ١٦٠,٣ سم قبل البرنامج إلى ١٧٣,٧ سم بعد البرنامج، وأيضا في عناصر المرونة والتوازن والتوافق.
- ٢- يؤدي البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات إلى تطوير عناصر اللياقة البدنية والتي تم اختيارها داخل الماء، حيث تحسن التحمل الثوري الذاتي في قياس ١٥٠٠ م سباحة من ٢٥,٣٨ ق قبل البرنامج إلى ٤,١٩ ث بعد البرنامج، كما تحسن معدل سرعة السباحة الحاسمة من ١,٦٨ (م/ث) قبل البرنامج إلى ١,٥٣ (م/ث) بعد البرنامج، كذلك تحسنت القدرة اللاهوائية المتمثلة في قياس ٣٠ م سباحة من داخل الماء ٢١,٦٧ ث قبل البرنامج إلى ٢١,٢٩ ث بعد البرنامج.
- ٣- يؤدي البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات إلى تطوير بعض المتغيرات الوظيفية المتمثلة في نبض الراحة، حيث تحسن معدل نبض الراحة من ٧٠,٦ ن/ق قبل البرنامج إلى ٦٧,١ ن/ق، كما تحسن نبض المجهود من ٢٠٥,٢ ن/ق إلى ٢٠١,٥ ن/ق، أيضا أدى إلى نقص في تركيز حامض اللاكتيك في الدم بعد المجهود من ٦,١١ مللي مول قبل البرنامج إلى ٤,٦١ مللي مول بعد البرنامج.
- ٤- يؤدي البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات إلى تحسن المستوى الرقمي لسباحي المنافسات الصغار من ٣,٠٤ دقيقة \pm ٠,٢٠ قبل البرنامج إلى ٢,٤٦ دقيقة \pm ٠,٠٦ بعد البرنامج.

ومن خلال ذلك، يوصي الباحثان بما يلي:

- ١- تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام مناطق تدريب عتبة اللاكتات لتطوير عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بسباحة ٣٠٠ م حرة.
- ٢- تخطيط الموسم التدريبي لسباحين باستخدام مناطق التدريب تبعاً لعتبة اللاكتات.
- ٣- بإجراء مزيد من الدراسات لدراسة مناطق التدريب تبعاً لعتبة اللاكتات على مراحل سنية مختلفة، وخاصة لدى سباحي العمومي.
- ٤- بتطبيق مزيد من الدراسات أدراسة تأثير تدريب مناطق عتبة اللاكتات على مدار الموسم التدريبي.

الكلمات المفتاحية: (عتبة اللاكتات - اللياقة البدنية - السباحة)

* أستاذ مشارك دكتور بقسم التربية البدنية - كلية التربية - جامعة الجوف.
** أستاذ مساعد دكتور بقسم التربية البدنية - كلية التربية - جامعة الجوف.

جامعة بورسعيد - كلية التربية الرياضية للبنين والبنات

Abstract

Effects of Training Program by using Lactate Threshold Training Zones to Enhance Physical Fitness and Physical Functions on 200m Freestyle Record Level for Junior Swimmers

Ahmed A. Mohamed¹, Samir A. Essa²

1 Associate Prof. 2 Assistant Prof in Al Jouf University KSA.

INTRODUCTION:

This research aims to investigate the effect of lactate threshold training zones to enhance physical fitness such as ability, endurance, critical swim speed (CSS), and anaerobic ability on 200m freestyle record level for junior swimmers 11-13 years. Where, the anaerobic threshold appears on competitive swimmers at low level or rapid than triathlon swimmers because they have fast fiber switch that's produce more lactic acid. So, the endurance players reach latish to anaerobic threshold.¹ so that aerobic ability not depends on vo2max only but anaerobic threshold became important factor to enhance physical ability.² so, the training load must put according to training-intensity zones that depends on lactate threshold.

METHODOLOGY:

The researchers used experimental methodology by selecting one intentional group consists of 16 swimmers divided to two groups, one as control group and one as experimental group. all participated in the Mesocycle for 12 weeks by using lactate threshold training zones. Swimmers examined 200m freestyle record and some physical fitness.

RESULTS:

The researchers dedicated to program by using lactate threshold training zones lead to development in anaerobic ability for 30m swimming (21.29±1.2 vs. 21.67±1.31sec.), in critical swim speed (1.53±0.2 vs. 1.68±0.29 (100/sec)), reaction (6.95±0.54 vs. 7.2±0.69sec.), ability (173.7±2 vs. 160.3±2.36cm.), flexibility (shoulder rotation) (21.29±1.2 vs. 21.67±1.31cm.), lactic acid (4.61±0.39 vs. 6.11±0.39mm/l), and in 200m record (3.04±0.20 Minute. 2.46±0.06 Minute) in experimental group.

CONCLUSION:

The present data suggest that a lowered blood lactate level after using program by lactate threshold training zones is due to an elevated muscle lactate metabolism and the effect of enhance the physical fitness that's reverse on improve 200m record level.

Key Words: (Lactic Acid, Physical Fitness, Swimming).