

دراسة تحليلية مقارنة لفاعلية التحركات الهجومية بين طرق لعب ( ٢/٤/٤ \_ ١/٣/٢/٤ \_  
٣/٣/٤ ) في بعض مباريات كأس العالم ٢٠١٤ بالبرازيل

\* بلال البسيوني محمد لطفي أحمد

مقدمة وأهمية البحث:

تتطور كرة القدم يوماً بعد يوم وذلك نتيجة لظهور الجديد في جميع مجالات الإعداد مما يحتم على المهتمين بها الإلمام بكل ما هو جديد في هذا المجال ، وهو مجال تنافسي تظهر فيه قدرات اللاعبين لحالة التدريب الموجهة إليهم ، ويجب أن تتكامل جميع عناصر إعداد الفريق وأن تعمل جميعها في اتجاه واحد لتحقيق الهدف الأساسي من عملها، وبالتالي فإن هناك علاقة ارتباطية إيجابية بين إجادة المهارات الأساسية وارتفاع مستوى الأداء الخططي . ( ٤ : ١ )  
وطريقة اللعب " هي عبارة إطار أو هيكل يضم خطوط عريضة لتطبيق العديد من الخطط سواء كانت دفاعية أو هجومية " وهي بالتالي تختلف في مفهومها ومعناها عن الخطة التي تعرف " بأنها محاولات لإستخدام المميزات البدنية والمهارية والنفسية والفنية للاعبين الفريق تبعاً لظروف المباراة للحد من مميزات المنافس والاستفادة من جوانب الضعف في خطته ومواجهة ما يطرأ من مواقف غير متوقعة أثناء المباراة وذلك لتحقيق الفوز للفريق في إطار قانون كرة القدم " . ( ٢ : ٢٣٤ )

ويجب أن تتميز طريقة اللعب بالنقاط التالية :

- ١- أن طريقة اللعب يجب أن تتناسب مع المطلب الواقعي للمباراة مع مراعاة عدم إغفال إمكانية تحقيق نتائج أكبر من المطلب الواقعي لها إذا سمحت الظروف لذلك .
- ٢- أن طريقة اللعب يجب أن تتميز بالسهولة لتأمين الانتقال من الدفاع للهجوم والعكس .
- ٣- أن طريقة اللعب تمثل أكبر ترتيب وتوزيع للاعبين للفريق للإنتقال إلى خطط دفاعية وهجومية اعتماداً على قدراتهم وإمكاناتهم البدنية والمهارية والخططية والنفسية والذهنية .
- ٤- أن طريقة اللعب يجب أن تكون مرنة لتلائم من ظروف المباراة ومجريات اللعب وأن تتوافر سبل تنفيذ جماعية اللعب في الهجوم والدفاع بسهولة وعدم المخاطرة بضياع الكرة .
- ٥- أن تكون ذات مفهوم واضح وأن تؤدي من خلال وعي اللاعبين لأهدافها رغم إختلاف مواقف اللاعبين لكثرة تحركاتهم في مختلف المراكز والأماكن في الملعب . ( ١٣ : ٣٠ ) ( ٣ : ١٥٠ )

## مشكلة البحث وأهميته :

إن التطور الحادث في أداء لاعبي كرة القدم أخذ شكلا جديا في الجوانب العادية التي يتطلبها الأداء التنافسي ، فنرى نظما قد تباينت وتعددت ونتاج عنها تطورا في الخطط الهجومية الفردية والجماعية ، حيث أصبح التدريب في كرة القدم عملية معقدة تستدعي علما وممارسة ميدانية وليس إحداها فقط . ( ٥ : ١٧ )

وأنه من الضروري أن يدرس المدرب طرق اللعب المختلفة حتى يتعرف على مميزات وعيوب كل منها والاعتبارات الرئيسية فيها ، وكذلك متطلبات كل مركز من مراكز اللعب لها حتى يمكنه العمل على استغلال المميزات لصالح فريقه وتجنبه للعيوب قدر المستطاع لتحقيق أفضل النتائج ، ولكي يستطيع المدرب أن يختار الطريقة المناسبة لفريقه فعليه أولا أن يكون ملما بكافة العناصر المؤثرة في كافة طرق اللعب ، حيث تساعده على فهم محتوى المعلومات الفنية والخططية عن فريقه والفرق الأخرى المنافسة من حيث ملاحظة مواطن القوة والضعف بين لاعبي الفرق المختلفة ، وبالتالي سوف يستطيع أن يتفاعل بصورة أكثر إيجابية مع المتغيرات التي تقابله خلال المباراة حيث يستطيع تعديل طريقة اللعب خلال أداء اللاعبين للمباريات أو التدريب لنحو أفضل ، ولا يتم معرفة ذلك إلا عن طريق التحليل لأفضل المنتخبات والإطلاع على نتائجها ومعرفة طرق اللعب التي ينتهجها في المباريات .

مما سبق وجد الباحث أنه من الضروري أن يقوم بدراسة أكبر بطولة في العالم والإطلاع على المنتخبات المشاركة فيها وتحليل طرق اللعب التي ينتهجها وتحركات الفريق الهجومية ومعرفة فاعلية التحركات الهجومية في طرق اللعب الأكثر استخداما في البطولة، ولكي يكون البحث موافقا لمستحدثات التدريب فسوف يقوم الباحث بدراسة وتحليل آخر بطولة لكأس العالم وهي بطولة كأس العالم ٢٠١٤ بالبرازيل وذلك لاستخلاص أفضل طرق ونظم اللعب ولمقارنة فاعلية التحركات الهجومية لبعض طرق اللعب للفرق المشتركة والتركيز على طرفي الدور النهائي في البطولة.

والباحث يأمل من خلال هذا البحث استخلاص أهم الفروق في التحركات الهجومية بين طريقة لعب فإذا ما توصل لذلك فإن الطريق يصبح أكثر سهولة للمدربين في استخدام كل منها بصورة أكثر فاعلية.

## أهداف البحث :

- مقارنة فاعلية تكرارات التحركات الهجومية بين طريقة لعب ٢/٤/٤ و ١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ .

## تساؤلات البحث :

- هل هناك فروق دالة إحصائية بين تكرارات فاعلية التحركات الهجومية المستخدمة في طريقة لعب ٢/٤/٤ و ١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ ؟

## الدراسات السابقة والمشابهة :

- دراسة أحمد الشناوي (٢٠١٣م)

عنوان الدراسة : تحليل بعض الأداءات المهارية والخططية لطرق اللعب المستخدمة في نهائيات بطولة الأمم الأوروبية لكرة القدم ٢٠١٢ م .

أهم الأهداف : - التعرف على أهم الأدعاءات المهارية والخططية الهجومية والدفاعية في طرق اللعب المختلفة والفروق في تلك الأدعاءات بين طرق اللعب قيد البحث.  
- علاقة طرق اللعب قيد البحث ونتائج المباريات.

المنهج المستخدم : الوصفي

عينة الدراسة : ٢٧ مباراة من مباريات بطولة كأس الأمم الأوروبية ٢٠١٢ التي أقيمت في أوكرانيا وبولندا  
أهم النتائج : - وجود فروق في الأدعاءات المهارية والخططية الهجومية والدفاعية بين طرق اللعب قيد البحث.  
- عدم وجود علاقة بين طرق اللعب قيد البحث ونتائج المباريات.

- دراسة محمد رفاعي مصطفى (٢٠١٥)

عنوان الدراسة : تحليل الأدعاءات الخططية الهجومية والدفاعية للدول الأوروبية في بطولة أمم أوروبا (٢٠١٢) .  
أهم الأهداف : التعرف علي :

- تكرارات ونسب الأدعاءات الخططية الهجومية والدفاعية في البطولة .
- أكثر الأدعاءات الخططية الهجومية والدفاعية تكرارا في البطولة .
- الفروق بين الأدعاءات الخططية الهجومية والفروق بين الأدعاءات الخططية الدفاعية للفرق الغير متأهلة والفرق المتأهلة في البطولة .
- تحديد أكثر الأدعاءات الخططية الهجومية والدفاعية المؤثرة كأساس لبرنامج تدريبي للإعداد الخططي للاعبين كرة القدم.

المنهج المستخدم : الوصفي .

عينة الدراسة : مباريات كأس الأمم الأوروبية ٢٠١٢م وعددها ٣١ مباراة .  
أهم النتائج : - معرفة الأدعاءات الخططية الهجومية والدفاعية الأكثر تكرارا في البطولة .  
- معرفة الأدعاءات الخططية الهجومية والدفاعية الأكثر تأثيرا لصالح الفرق المتأهلة للأدوار المتقدمة في البطولة .

منهج البحث :

استخدام الباحث للمنهج الوصفي بالأسلوب المسحي في دراسته وذلك بسبب ان الدراسة تتطلب تحليل فاعلية التحركات الهجومية ومراكز اللعب في كرة القدم لعينة البحث من خلال مباريات كأس العالم ٢٠١٤ بالبرازيل .

عينة البحث :

اشتملت عينة البحث علي عدد (٦) مباريات في كرة القدم تم اختيارهم بالطريقة العمدية من مباريات كأس العالم ٢٠١٤ بالبرازيل والتي اتضح أنها أدت بطرق لعب ٢/٤/٤ و ٣/٣/٤ و ١/٣/٢/٤ وذلك بهدف تطبيق استمارة دراسة تحليلية مقارنة لفاعلية التحركات الهجومية لهذه الطرق .

وفي ضوء ذلك تم تحديد المباريات الخاصة بكل طريقة كالتالي :

( أ ) طريقة لعب ١/٣/٢/٤ : - مباراة ألمانيا × الأرجنتين . - مباراة ألمانيا × البرازيل

وتم اختيار الفرق الآتية : - ألمانيا في المبارتين بطريقة لعب ١/٣/٢/٤  
( ب ) طريقة لعب ٣/٣/٤ : - مباراة ألمانيا × الجزائر - مباراة الأرجنتين × هولندا

وتم اختيار الفرق الآتية : - ألمانيا في المباراة الأولى بطريقة لعب ٣/٣/٤  
- الأرجنتين في المباراة الثانية بطريقة لعب ٣/٣/٤  
( ج ) طريقة لعب ٢/٤/٤ : - مباراة الأرجنتين × بلجيكا - مباراة الأرجنتين × ألمانيا  
وتم اختيار الفرق الآتية : - الأرجنتين في المبارتين بطريقة لعب ٢/٤/٤

وسائل وأدوات جمع البيانات :

استعان الباحث بالوسائل والأدوات التالية لجمع البيانات المتعلقة بالبحث :

١- المراجع العلمية والدراسات السابقة .

٢- تصميم استمارة استطلاع الرأي ويعهد التعرف على متغيرات البحث التي سوف يقوم الباحث بدراستها من خلال تحليل بعض مباريات كأس العالم ٢٠١٤ وقام الباحث بتصميم استمارة استطلاع رأي الخبراء حول فاعلية التحركات الهجومية لبعض طرق اللعب وتم عرض الاستمارة على السادة الخبراء .

٣- الملاحظة العلمية في تحليل المباريات .

وقد تم استخدام الأدوات الآتية في جمع البيانات موضوع البحث :

١- استمارة استطلاع رأي الخبراء حول تحديد محاور الاستمارة الخاصة بفاعلية التحركات والهجومية لبعض طرق اللعب في كرة القدم .

٢- المقابلة الشخصية . ٣- الملاحظة الموضوعية . ٥- كمبيوتر .

٤- اسطوانات فيديو D.V.D لنهائيات كأس العالم ٢٠١٤ م .

٦- ساعة إيقاف لحساب زمن المباراة أثناء تطبيق الاستمارة .

٩- صدق الاستمارة :

- استخدم الباحث الصدق المنطقي (صدق المحتوي) للتحقق من صدق الاستمارة وصلاحيتها ويقصد بالصدق المنطقي مدي تمثيل البيانات للأداء الذي تقيمه ووضعت من أجله ، وتم تنفيذ ذلك باستطلاع رأي بعض الخبراء المتخصصون في مجال

كرة القدم ووعدهم (١١) خبير وتمت عمل اختبارات للإستمارة عن طريق تحليل مباراة نهائي دوري أبطال اوروبا ٢٠١٣ بين بايرن ميونخ وبروسيا دورتموند للوقوف علي صحة الاستمارة والتحليل .

### المعالجات الاحصائية :

استخدم الباحث المعالجات الاحصائية الاتية :

- النسب المئوية ومعامل الارتباط .

- دلالة الفروق بين التكرارات باستخدام ( كا ٢ ) .

١١- عرض وتحليل النتائج :

\* هل هناك فروق دالة إحصائية بين تكرارات فاعلية التحركات الهجومية المستخدمة في

طريقة لعب ٢/٤/٤ و ١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ ؟

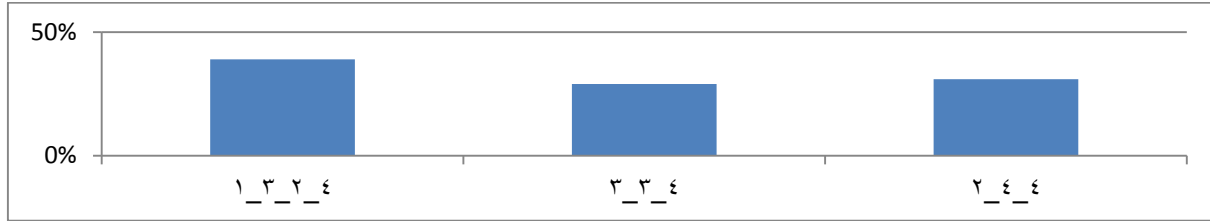
## (جدول ١)

دلالة الفروق بين تكرارات فاعلية التحركات الهجومية التي تتم في طرق لعب ٢/٤/٤ و ١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ .

رقم	المجموع	طريقة لعب ٢/٤/٤		طريقة لعب ٣/٣/٤		طريقة لعب ١/٣/٢/٤		المتغيرات	الهدف	
		%	ك	%	ك	%	ك			
*٦.٢٣	٦	١٦,٦ ٦	١	-	-	٨٣,٣ ٣	٥	الشوط الأول	هدف	
*١٠٠	٢	-	-	-	-	١٠٠	٢	الشوط الثاني		
-	-	-	-	-	-	-	-	الشوط الأول	ركلة جزاء	
-	-	-	-	-	-	-	-	الشوط الثاني		
*٧.٦	١٥	٢٠	٣	١٣.٣ ٣	٢	٦٦.٦ ٦	١٠	الشوط الأول	م م غ	ضربة حرة
٠.٢٥	٢٣	٣٤,٧ ٨	٨	٣٤.٧ ٨	٨	٣٠,٤ ٣	٧			
-	-	-	-	-	-	-	-	الشوط الثاني	م م غ	
-	-	-	-	-	-	-	-			
١.٢٥	١٣	٢٣,٠ ٧	٣	٣٠,٧ ٦	٤	٤٦,١ ٥	٦	الشوط الأول	ضربة ركنية	
١.٦٠	١٥	٢٠	٣	٤٦,٦ ٦	٧	٣٣,٣ ٣	٥	الشوط الثاني		
٣.٧٥	١٩	٢٦,٣ ١	٥	٥٢,٦ ٣	١٠	٢١,٥	٤	الشوط الأول	صدها حارس	
١.٦٣	١٩	٣١,٥ ٧	٦	٣١,٥ ٧	٦	٣٦,٨ ٤	٧	الشوط الثاني		
-	-	-	-	-	-	-	-	الشوط الأول	هيكل المرمي	
*١٠٠	٣	١٠٠	٣	-	-	-	-	الشوط الثاني		
*٦.٢٣	٢٨	٢٨,٥ ٧	٨	٢٥	٧	٤٦,٤ ٢	١٣	الشوط الأول	رمية تماس	
٣.٣٧	٢٤	٥٠	١٢	٢٠,٨ ٣	٥	٢٩,١ ٦	٧	الشوط الثاني		
٢.٢٨	١٦ ٧	٣١.١ ٣	٥٢	٢٩.٣ ٤	٤٩	٣٩.٥ ٢	٦٦	عدد الهجمات		

قيمة كا ٢١ الجدولية (٥.٩٩) عند مستوي (٠.٠٥)

يتضح من جدول (١٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين طريقة لعب ١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤ في هدف في الشوط الأول والشوط الثاني ، وضربة حرة مباشرة ورمية تماس في الشوط الأول ، لصالح طريقة لعب ١/٣/٢/٤ ، وهيكلم المرمي في الشوط الثاني ، لصالح طريقة لعب ٢/٤/٤ .



شكل (١)

النسب المئوية لعدد الهجمات لتكرارات فاعلية التحركات الهجومية

يتضح من شكل (١) عدم وجود فروق واضحة بين عدد الهجمات لتكرارات فاعلية التحركات الهجومية بين طرق اللعب .

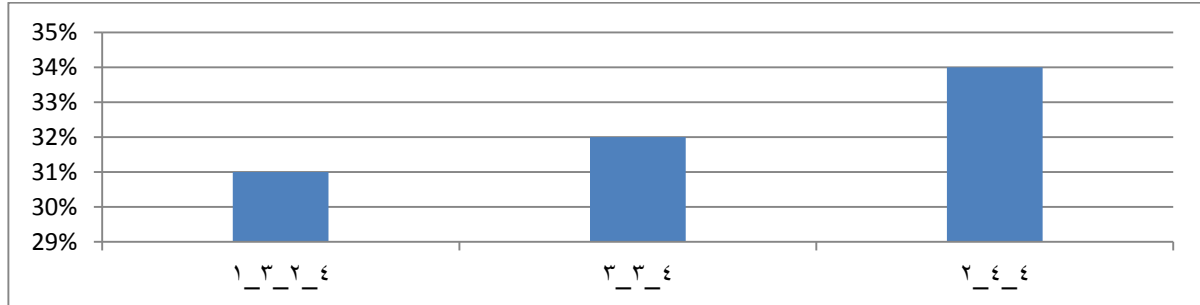
(جدول ٢)

دلالة الفروق بين تكرارات فاعلية التحركات الهجومية التي تتم في طرق لعب ٢/٤/٤ و ١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤

رقم	المجموع	طريقة لعب ٢/٤/٤		طريقة لعب ٣/٣/٤		طريقة لعب ١/٣/٢/٤		المتغيرات	النتيجة
		%	ك	%	ك	%	ك		
٠.٩٩	٨	٥٠	٤	٢٥	٢	٢٥	٢	الشوط الأول	خطأ عكسي
٠.٢٥	٨	٣٧,٥	٣	٣٧,٥	٣	٢٥	٢	الشوط الثاني	
١.٨٤	١٠٤	٣٩,٤٢	٤١	٢٨,٨٤	٣٠	٣١,٧٣	٣٣	الشوط الأول	قطعها منافس
١.٨٥	٨٧	٣٥,٦٣	٣١	٣٧,٩٣	٣٣	٢٦,٤٣	٢٣	الشوط الثاني	
١.٨٥	١٤	٢١,٤٢	٣	٢٨,٥٧	٤	٥٠	٧	الشوط الأول	تسلل
٤	٦	٦٦,٦٦	٤	٣٣,٣٣	٢	-	-	الشوط الثاني	
٤.١٤	٢٥	٢٨	٧	٥٢	١٣	٢٠	٥	الشوط الأول	خارج الملعب
٠.٦٦	٣٨	٣٤,٢١	١٣	٢٨,٩٤	١١	٣٦,٨٤	١٤	الشوط الثاني	
*٧.٥٣	١٧	١٧,٦٤	٣	١٧,٦٤	٣	٦٤,٧٠	١١	الشوط الأول	تصرف خاطئ
٣.٥٧	١٤	٢١,٤٢	٣	٢١,٤٢	٣	٥٧,١٤	٨	الشوط الثاني	
٠.٥٥	٣٢١	٣٤.٨٩	١١٢	٣٢.٣٩	١٠٤	٣١.٧٧	١٠٢	المجموع	

قيمة كا ٢٤ الجدولية (٥.٩٩) عند مستوي (٠.٠٥)

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق دالة إحصائية بين طريقة لعب ١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤ في تصرف خاطئ في الشوط الأول ، لصالح طريقة لعب ١/٣/٢/٤ .



شكل ( ٢ )

النسب المئوية لعدد الهجمات لتكرارات فاعلية التحركات الهجومية

يتضح من شكل (٢) عدم وجود فروق واضحة بين عدد الهجمات لتكرارات فاعلية التحركات الهجومية بين طرق اللعب .

مناقشة النتائج :

\* هل هناك فروق دالة إحصائية بين تكرارات فاعلية التحركات الهجومية المستخدمة في طريقة لعب ٢/٤/٤ و ١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ ؟

- ويوضح جدول (١) وجود فروق داله إحصائية بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤) في (هدف) في الشوط الاول ، حيث كان عدد الهجمات ٦ هجمة ، ٥ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ١ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة كا (٦.٢٣) .

- ويوضح جدول (١) وجود فروق داله إحصائية بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤) في (هدف) في الشوط الثاني ، حيث كان عدد الهجمات ٢ هجمة لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، حيث كانت قيمة كا (١٠٠) .

- ويوضح جدول (١) وجود فروق داله إحصائية بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤) في (ضربة حرة مباشرة) في الشوط الاول لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، حيث كان عدد الهجمات ١٥ هجمة ، ١٠ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٢ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٣ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة كا (٧.٦) .

- ويوضح جدول (١) عدم وجود فروق داله إحصائية بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤) في (ضربة ركنية) في الشوط الاول، حيث كان عدد الهجمات ١٣ هجمة ، ٦ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٤ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٣ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة كا (١.٢٥) .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائية بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤) في (ضربة ركنية) في الشوط الثاني ، حيث كان عدد الهجمات ١٥ هجمة ، ٥ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٧ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٣ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة كا (١.٦٠) .



- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (صدها حارس) في الشوط الاول ، حيث كان عدد الهجمات ١٩ هجمة ، ٤ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ١٠ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٥ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة ٢٤ (٣.٧٥) .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (صدها حارس) في الشوط الثاني ، حيث كان عدد الهجمات ١٩ هجمة ، ٧ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٦ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٦ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة ٢٤ (١.٦٣) .

- ويوضح وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (هيكل المرمي) في الشوط الثاني لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) ، حيث كان عدد الهجمات ٢ هجمة لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة ٢٤ (١٠٠) \*

- ويوضح وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (رمية تماس) في الشوط الاول لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، حيث كان عدد الهجمات ٢٨ هجمة ، ١٣ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٧ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٨ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة ٢٤ (٦.٢٣) \* .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (رمية تماس) في الشوط الثاني ، حيث كان عدد الهجمات ٢٤ هجمة ، ٧ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٥ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ١٢ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة ٢٤ (٣.٢٧) .

- كما يشير جدول (١) والشكل (١) انه لا يوجد فروق داله إحصائيا في مجموع الهجمات بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٢/٤/٤) و (٣/٣/٤) حيث كان الاجمالي ١٦٧ هجمة ، ٦٦ منهم لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) وبنسبة (٣٩.٥٢ % ) ، و ٤٩ منهم لصالح طريق لعب (٣/٣/٤) وبنسبة (٢٩.٣٤ % ) ، و ٥٢ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) وبنسبة (٣١.١٣ % ) حيث كانت قيمة ٢٤ (٢.٢٨) .

- ويوضح جدول (٢) عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (خطأ عكسي) في الشوط الاول ، حيث كان عدد الهجمات ٨ هجمة ، ٢ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٢ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٤ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة ٢٤ (٠.٩٩) .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (خطأ عكسي) في الشوط الثاني ، حيث كان عدد الهجمات ٨ هجمة ، ٢ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٣ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٣ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة ٢٤ (٠.٢٥) .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (قطعها منافس) في الشوط الاول ، حيث كان عدد الهجمات ١٠٤ هجمة ، ٣٣ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٣٠ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٤١ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة ٢٤ (١.٨٤) .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (قطعها منافس) في الشوط الثاني ، حيث كان عدد الهجمات ٨٧ هجمة ، ٢٣ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٣٣ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٣١ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة ٢٤ (١.٨٥) .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (تسلل) في الشوط الاول ، حيث كان عدد الهجمات ١٤ هجمة ، ٧ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٤ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٣ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة كا (١.٨٥) .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (تسلل) في الشوط الثاني ، حيث كان عدد الهجمات ٦ هجمة ، ٢ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٤ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة كا (٤) .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (خارج الملعب) في الشوط الأول ، حيث كان عدد الهجمات ٢٥ هجمة ، ٥ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ١٣ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٧ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة كا (٤.١٤) .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (خارج الملعب) في الشوط الثاني ، حيث كان عدد الهجمات ٣٨ هجمة ، ١٤ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ١١ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ١٣ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة كا (٠.٦٦) .

- ويوضح وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (تصرف خاطئ) في الشوط الاول لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، حيث كان عدد الهجمات ١٧ هجمة ، ١١ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٣ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٣ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة كا (٧.٥٣) .

- ويوضح عدم وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (تصرف خاطئ) في الشوط الثاني ، حيث كان عدد الهجمات ١٤ هجمة ، ٨ منها لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، و ٣ منها لصالح طريقة لعب (٣/٣/٤) ، و ٣ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) حيث كانت قيمة كا (٣.٥٧) .

- كما يشير جدول (٢) والشكل (٢) انه لا يوجد فروق داله إحصائيا في مجموع الهجمات بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٢/٤/٤) و (٣/٣/٤) حيث كان الاجمالي ٣٢١ هجمة ، ١٠٢ منهم لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) وبنسبة (٣١.٧٧ % ) ، و ١٠٤ منهم لصالح طريق لعب (٣/٣/٤) وبنسبة (٣٢.٣٩ % ) ، و ١١٢ منهم لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) وبنسبة (٣٤.٨٩ % ) حيث كانت قيمة كا (٠.٥٥) .

#### أولا : الاستنتاجات :

في ضوء أهداف وفروض البحث وفي ضوء نتائج التحليل الإحصائي لبيانات هذا البحث أمكن التوصل إلي الاستنتاجات الآتية :

- وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (تصرف خاطئ) في الشوط الاول لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) .

١- وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤) و (٣/٣/٤) و (٢/٤/٤) في (هدف) في الشوط الثاني ، لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) .

٢- وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤) في (ضربة حرة مباشرة) في الشوط الاول لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) .

٣- وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤) في (هدف) في الشوط الاول لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) .

٤- وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤) في رمية تماس ، هيكل المرمى في الشوط الأول ، وهدف في الشوط الثاني ، وصدها حارس في الشوطين الأول والثاني لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) .

٥- وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤) في هدف في الشوط الأول والشوط الثاني ، وضربة حرة مباشرة ورمية تماس في الشوط الأول ، لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) ، وهيكل المرمى في الشوط الثاني ، لصالح طريقة لعب (٢/٤/٤) .

٦- وجود فروق داله إحصائيا بين طريقة لعب (١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ و ٢/٤/٤) في تصرف خاطئ في الشوط الأول ، لصالح طريقة لعب (١/٣/٢/٤) .

ثانيا : التوصيات :

في ضوء النتائج التي تم التوصل اليها في هذا البحث فإنه يمكن الإشارة الي التوصيات الآتية :

١- استخدام استمارة فاعلية التحركات الدفاعية والهجومية لبعض طرق اللعب في كرة القدم نظرا لقدرتها علي تقويم فاعلية التحركات الدفاعية والهجومية .

٢- ضرورة الوقوف علي مستحدثات طرق اللعب لمجاراة الفرق والمنتخبات العالمية .

٤- الاسترشاد بنتائج التحليل في البدء في تطبيق كل ما هو حديث وجديد في طرق اللعب موضوع البحث طبقا لسمات وما يتناسب مع امكانيات وقدرات لاعبي الفريق .

٥- مراعاة الا يقتصر تدريب كل لاعب من لاعبي كرة القدم علي التحركات الدفاعية والهجومية الاساسية لمركزه فحسب وانما علي تحركات المراكز الاخرى أيضا حيث لا يستطيع أن يعمل اللاعبون كفريق الا بعد أن يعرف كل لاعب واجبه أولا بالإضافة الي الادوار الوظيفية لباقي افراد الفريق الذي سيتفاعل معه .

٦- الاهتمام بأن يكون التدريب في مجال كرة القدم علي اساس تحليل اللعبة لمعرفة نواحي القوة لتعويضها مع معالجة نواحي الضعف التي يظهرها التحليل .

٧- أن يكون هدف التدريب في مجال كرة القدم تحقيق الفاعلية العالية للاعبين الفريق واعتبارها هدفا أساسيا تستغل طاقات التدريب وإساليه لتحقيقها حيث أن التدريب وسيلة الي غاية وليس غاية في حد ذاته .

٨- تصميم برامج تتيح للمدرب سهولة تقويم فاعلية فريقه علي مستوي شوطي المباراة من حيث خطط اللعب التي تتم في كل هجمة وعلي فاعلية التحركات الدفاعية والهجومية في كل هجمة بالإضافة الي امكانية مقارنة أداء فريقه بالفريق المنافس .

## قائمة المراجع

### اولا : المراجع العربية :

- ١- أحمد منير الشناوي (٢٠١٣م) : تحليل بعض الأداءات المهارية والخطوية لطرق اللعب المستخدمة في نهائيات بطولة الأمم الأوروبية لكرة القدم ٢٠١٢م ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
- ٢- حسن السيد ابو عبدة (٢٠١٥): الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم ، مكتب الإشعاع الفنية ، الطبعة السابعة ، الإسكندرية.
- ٣- حنفي محمود مختار(١٩٩٥) : التطبيق العملي في تدريب كرة القدم ، دار الفكر العربي،القاهرة.
- ٤- صفي الدين محمود محمد (٢٠٠٠) : دراسة مقارنة لفاعلية التحركات الهجومية لبعض نظم اللعب في كرة القدم ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة.
- ٥- طه محمود إسماعيل - ابراهيم شعلان - عمرو أبو المجد (١٩٩٣): جماعية اللعب في كرة القدم ، مطابع الأهرام التجارية ، القاهرة.
- ٦- محمد رفاعي مصطفى (٢٠١٥) : تحليل الأداءات الخطوية الهجومية والدفاعية للدول الأوروبية في بطولة أمم أوروبا (٢٠١٢) . رسالة دكتوراة ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بورسعيد .
- ٧- محمد شوقي كشك وأمر الله البساطي (٢٠٠٠) : اسس الاعداد المهاري والخطوي في كرة القدم ، بدون .
- ٨- محمد عبده صالح الوحش ومفتي إبراهيم حماد (١٩٨٥):الاعداد المتكامل للاعبين كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ٩- ----- (١٩٩٤): أساسيات كرة القدم ، دار عالم المعرفة ، الطبعة الأولى ، القاهرة.
- ١٠- محمد محسن أحمد زمزم (٢٠٠٦): برنامج تدريبي مقترح لاستراتيجية التحركات الهجومية للاعبين كرة القدم تحت ٢٠ سنة في ضوء فاعلية التحركات الهجومية لبعض طرق اللعب بكأس العالم للشباب ٢٠٠٢ م ،رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية .
- ١٠- مصطفى عبد الله (٢٠١٠م): دراسة مقارنة لوسائل تنفيذ الخطط الهجومية للاعبين خط الوسط في بطولتي الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦-٢٠٠٨ .
- ١١- مفتي إبراهيم حماد (١٩٩٠): دراسة تحليلية للتهديف من الجانب الهجومي في كرة القدم مجلة علوم وفنون - مجلة دراسات وبحوث ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان.
- ١٢- ----- (١٩٩٠):الهجوم في كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ١٣- ----- (١٩٩٤): الجديد في الإعداد المهاري والخطوي للاعبين كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة.

ثانيا : المراجع الأجنبية :

14- Aleksandar Janković & etc all (2010): The impact of some offensive plans on the results

achieved by the teams participating in the 2010 World Cup in South Africa .

15- Clayton Richard (2013): Patterns of the effectiveness of offensive play leading to a goal

in men's football (under 21 .

16 – Juan Luis et al. (2013): Defensive and defensive performance: on successful and unsuccessful teams Participating in the 2010 FIFA World Cup .

17 – Martin Bidzinski (2014): The defensive shift in football – Is the speed of acquisition an indicator of success? Quantitative analysis of the Bundesliga matches 2010/2011

ثالثا : مراجع الشبكة الدولية للمعلومات :

18 –<http://ar.fifa.com/worldcup/archive/brazil2014/groups/index.html> .

29 –<http://qu.edu.iq/spo/wp-content/uploads/2014> .

## مستخلص البحث

دراسة تحليلية مقارنة لفاعلية التحركات الهجومية بين طرق لعب ( ٢/٤/٤ \_ ١/٣/٢/٤ \_ ٣/٣/٤ ) في بعض مباريات كأس العالم ٢٠١٤ بالبرازيل

\* بلال البسيوني محمد لطفي أحمد

يهدف البحث إلى مقارنة فاعلية تكرارات التحركات الهجومية بين طريقة لعب ٢/٤/٤ و ١/٣/٢/٤ و ٣/٣/٤ ، استخدم الباحث

المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة البحث ، اشتملت عينة البحث علي عدد (٦) مباريات في كرة القدم تم اختيارهم بالطريقة

العمدية من مباريات كأس العالم ٢٠١٤ بالبرازيل والتي اتضح أنها أدت بطرق لعب ٢/٤/٤ و ٣/٣/٤ و ١/٣/٢/٤ ، وأسفرت أهم النتائج عن، وجود فروق دالة إحصائية بين فاعلية التحركات الهجومية بين طرق لعب ( ٣/٣/٤ - ١/٣/٢/٤ - ٢/٤/٤ ) لصالح طريقة لعب ١/٣/٢/٤ .